



Sveučilište u Zadru



**STRATEŠKI PROGRAM ZNANSTVENIH
ISTRAŽIVANJA**

**U PODRUČJU DRUŠTVENIH I HUMANISTIČKIH ZNANOSTI TE U
UMJETNIČKOM PODRUČJU**

2020. – 2024.

Zadar, siječanj 2020.



STRATEŠKI PROGRAM ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA U PODRUČJU DRUŠTVENIH I HUMANISTIČKIH ZNANOSTI TE U UMJETNIČKOM PODRUČJU 2020. - 2024.

IZRADILI:

Prof. dr. sc. Ivanka Stričević, prorektorica za znanost i informacijsku infrastrukturu
Doc. dr. sc. Mateo Bratanić
Doc. dr. sc. Sanja Knežević
Doc. dr. sc. Sven Marcelić
Izv. prof. dr. sc. Anita Pavić Pintarić
Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić
Izv. prof. dr. sc. Anita Peša
Izv. prof. dr. sc. Marko Vučetić

SURADNICI:

Anita Matek, mag. oec., stručna suradnica

Strateški program znanstvenih istraživanja u području društvenih i humanističkih znanosti te u umjetničkom području usvojen je na sjednici Senata Sveučilišta u Zadru 28. siječnja 2020.

Imenice i druge sklonjive riječi koje se u ovom dokumentu koriste u muškomu rodu, spolno su neutralne i odnose se i na muške i ženske osobe.

Sadržaj

1.	Uvod	4
1.1.	Strateški program znanstvenih istraživanja u području društvenih i humanističkih znanosti te u umjetničkom području za razdoblje od 2015. do 2019. godine: Osvrt na ostvarenje strateških ciljeva na temelju samovrednovanja	5
2.	Svrha osnivanja i rada znanstvene organizacije, misija, vizija i ustroj	7
2.1.	Svrha osnivanja i rada Sveučilišta u Zadru	7
2.2.	Misija, vizija i ciljevi	8
2.3.	Ustroj	8
3.	Analiza znanstvenog potencijala	10
	SNAGE	10
	SLABOSTI	11
	MOGUĆNOSTI	11
	PRIJETNJE	12
4.	Strateški ciljevi znanstvene organizacije (opći ciljevi)	13
5.	Znanstvene teme koje će se na Sveučilištu istraživati	16
5.1.	Društveno područje znanosti	16
5.1.1.	Ekonomija	16
5.1.2.	Informacijske i komunikacijske znanosti	16
5.1.3.	Kineziologija	16
5.1.4.	Pedagogija	16
5.1.5.	Pravo	17
5.1.6.	Psihologija	17
5.1.7.	Sociologija	17
5.2.	Humanističko područje znanosti	17
5.2.1.	Arheologija	17
5.2.2.	Etnologija i antropologija	18
5.2.3.	Filologija	18
5.2.4.	Filozofija	19
5.2.5.	Povijest	19
5.2.6.	Povijest umjetnosti	20
5.2.7.	Teologija	20
5.3.	Umjetničko područje znanosti	20
5.3.1.	Likovna umjetnost	20
5.3.2.	Znanost o umjetnosti	20
5.4.	Interdisciplinarno područje znanosti	20
6.	Plan organizacijskog razvoja znanstvene organizacije	21
6.1.	Način realizacije tema istraživanja u Strateškom programu	22
7.	Popis znanstvenika koji istražuju u navedenim znanstvenim područjima i poljima	23
7.1.	Područje društvenih znanosti	Error! Bookmark not defined.
7.2.	Područje humanističkih znanosti	24
7.3.	Umjetničko područje znanosti	26
8.	Prilog: Pregled istraživačkih tema i znanstvenih aktivnosti po znanstvenim područjima i poljima	23

1. Uvod

Strateški program znanstvenih istraživanja proizlazi iz Strategije razvoja Sveučilišta u Zadru (2017.-2022. godine) koja obuhvaća i zasebne dokumente: Strateški program znanstvenih istraživanja u području društvenih i humanističkih znanosti te u umjetničkom području za razdoblje od 2015. do 2019. godine kao i Strateški program znanstvenih istraživanja u području biomedicine i zdravstva, biotehničkih, interdisciplinarnih, prirodnih i tehničkih znanosti od 2014. do 2018. godine. Pored ovih dokumenata, na mrežnim stranicama Sveučilišta dostupan je i Akcijski plan provedbe Strategije Sveučilišta za razdoblje 2018. – 2019. (<http://www.unizd.hr/o-nama/propisi-i-dokumenti/strateski-dokumenti>).

Ovom se Strateškim programom znanstvenih istraživanja u društvenom i humanističkom području znanosti i u području umjetnosti osigurava kontinuitet i unaprjeđenje znanstvene djelatnosti u razdoblju od 2020. do 2024. godine, nastavljajući se na spomenuti Strateški program znanstvenih istraživanja u području društvenih i humanističkih znanosti te u umjetničkom području u razdoblju od 2015. do 2019. godine.

Ciljevi ovog, novog, Strateškog programa definirani su sukladno s nacionalnim zakonodavnim okvirom te relevantnim strateškim dokumentima na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i EU razini (Strategija Europe 2020, Nacionalni program reformi Republike Hrvatske za 2017. godinu, Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske (2014.), Strategija pametne specijalizacije Republike Hrvatske za razdoblje od 2016. do 2020. godine (S3), Županijska razvojna strategija Zadarske županije 2016. –2020. te Strategija razvoja Grada Zadra 2013. – 2020.), ali je, s obzirom na okolnost da u 2020. godine ističe razdoblje primjene za glavninu navedenih dokumenata, neophodno bilo, na metodološki konzistentan način, anticipirati implementaciju novih strateških dokumenata u Strateški program znanstvenih istraživanja u području društvenih i humanističkih znanosti te u umjetničkom području u razdoblju od 2020. do 2024. godine.

Strateški program znanstvenih istraživanja obuhvaća interno samovrednovanje dosadašnjeg znanstvenog djelovanja, analizu prednosti i nedostataka znanstvene organizacije i njezina položaja u znanstvenom i poslovnom okruženju, strateške ciljeve i očekivane ishode strateškog programa znanstvenih istraživanja, znanstvene teme na kojima će se raditi u strateškom razdoblju i uz njih vezane posebne ciljeve, plan organizacijskog razvoja znanstvene organizacije, pokazatelje uspješnosti provedbe strateškog programa te znanstvenike koji istražuju u navedenim znanstvenim područjima i pripadajućim poljima.

Ovim se strateškim dokumentom želi dodatno ojačati međunarodna vidljivost i prepoznatljivost Sveučilišta u Zadru u istraživanjima u području društvenih i humanističkih znanosti i u umjetničkom području, budući da bez ovih područja nije moguće ostvariti ni cjeloviti ni razumijevajući rast znanja. Kroz mrežu EU-CONEXUS čiji je član Sveučilište u Zadru, omogućit će se povezivanje s ostalim znanstvenim područjima i disciplinama što će nesumnjivo rezultirati neposrednom korišću za samu akademsku zajednicu, dovest će do veće mobilnosti, intenzivnije razmjene znanja i iskustva, ali će i ojačati društvena ulogu Sveučilišta u Zadru.

1.1. Strateški program znanstvenih istraživanja u području društvenih i humanističkih znanosti te u umjetničkom području za razdoblje od 2015. do 2019. godine: Osvrt na ostvarenje strateških ciljeva na temelju samovrednovanja

Analizom ciljeva postavljenih u Strateški program znanstvenih istraživanja u području društvenih i humanističkih znanosti te u umjetničkom području za razdoblje od 2015. do 2019. godine i predviđenih pokazatelja uspješnosti te njihovom međusobnom usporedbom tijekom strateškog razdoblja, vidljivo je da su znanstvene aktivnosti uglavnom intenzivirane, a mjerljivi pokazatelji ostvarenih rezultata, u porastu.

C1. Povećanje istraživačke aktivnosti:

Na Sveučilištu se kontinuirano prati i potiče znanstvena produkcija akademskog osoblja. Na temelju redovitog izvještavanja o znanstvenoj djelatnosti zabilježeno je povećanje znanstvene produkcije akademskog osoblja, odnosno došlo je do povećanja broja radova objavljenih u časopisima koji su indeksirani u međunarodnim bazama podataka Web of Science i Scopus. U području društvenih i humanističkih znanosti, kojima se bavi ovaj strateški program, taj je rast posebice intenzivan. Ukupan broj znanstvenih radova, objavljen u časopisima u bazi Web of Science, u prethodnom strateškom razdoblju (2015.-2019.) višestruko je uvećan (od sedam radova u 2014. do 81 rada u 2018.). U 2018. godini 72 rada su objavljena i u Scopus bazi. Također, došlo je do povećanja broja znanstvenih projekata financiranih iz domaćih izvora i povećanja broja znanstvenih projekata financiranih iz međunarodnih izvora. Od 2012. zaključno s 2018. godinom Sveučilište u Zadru je kao nositelj ili kao partner prijavilo 308 znanstvenih i stručnih projekata u području društvenih i humanističkih znanosti te u umjetničkom području. Kod usporedbe 2017. (ukupno 20 ugovorenih projekata) i 2018. (ukupno osam ugovorenih projekata) važno je napomenuti da broj međunarodnih kompetitivnih projekata dominantno raste.

C2. Podizanje kvalitete istraživanja:

Povećanje broja znanstvenih radova u časopisima indeksiranim u relevantnim bazama, odraz je podizanja kvalitete istraživanja i bolje osposobljenosti akademskog osoblja u području znanstvene komunikacije. Povećanje broja ugovorenih znanstvenih projekata i projekata transfera znanja i tehnologija, rezultat je više čimbenika. Jedan od njih je jačanje prateće infrastrukture na Sveučilištu (reorganizacija Ureda za znanost i projekte i uspostava Ureda za znanost i transfer tehnologija), a porast broja kompetitivnih projekata i projekata u suradnji s gospodarstvom i zajednicom jača znanstvenu infrastrukturu kroz vanjsko financiranje opreme i uključivanje mladih istraživača ili osoblja osposobljenog za upravljanje projektima. Također se bilježi i razvijanje znanstvenih časopisa pa tako časopisi *Sic*, *Geoadrias* i *Ars Adriatica* predstavljaju pokazatelj znanstvene izvrsnosti. Ti su časopisi primjer ne samo znanstvene produkcije u području društvenih i humanističkih znanosti i umjetničkom području nego i znanstvenog izdavaštva na Sveučilištu u Zadru.

C3. Snažnije uključivanje u međunarodnu znanstvenu zajednicu:

Jedan od četiri strateška cilja Razvojne strategije Sveučilišta u Zadru (2017. – 2022.) je internacionalizacija, pa su tijekom posljednjih godina strateškog razdoblja znanstvenih istraživanja posebno intenzivirane aktivnosti koje pridonose internacionalizaciji i stvaranju znanstvenih mreža. U tu svrhu organizirani su i znanstveni skupovi na Sveučilištu (40-tak znanstvenih skupova i ljetnih škola godišnje), te je ostvareno sudjelovanje akademskog osoblja u znanstvenim organizacijama i mrežama i na međunarodnim znanstvenim skupovima u inozemstvu. Ove su se aktivnosti pozitivno odrazile i na postizanje uvjeta za izbor u znanstvena i znanstveno-nastavno zvanja akademskog osoblja, a uspješnost izbora u

zvanja pozitivan je pokazatelj razvoja ljudskih potencijala na Sveučilištu. Jedan od rezultata intenziviranja međunarodnih aktivnosti je i broj potpisanih Erasmus+ bilateralnih i multilateralnih sporazuma – trenutno potpisana 292 ugovora s različitim Erasmus+ partnerima. Dolazna i odlazna mobilnost studenata je zadovoljavajuća, dok je mobilnost akademskog osoblja manje zadovoljavajuća, osobito odlazna mobilnost u okviru Erasmus+ programa, CEEPUSA i dr. Premda postoje paketi kolegija koje se nude stranim studentima prilikom dolazne mobilnosti, nastava se izvodi i konzultativno. Tijekom 2018. akreditiran je preddiplomski studijski program na engleskom jeziku *Jezik i komunikacija u višejezičnom društvu*. Uključivanjem Sveučilišta u Zadru u međunarodnu alijansu sveučilišta EU Conexus dolazi do iznimnog povezivanja Sveučilišta u Zadru s drugim europskim sveučilištima. To će voditi snažnijem povezivanju s ostalim znanstvenim područjima i disciplinama u partnerskim zemljama što će rezultirati neposrednom korišću za samu akademsku zajednicu. Osim u području jačanja mobilnosti doći će do intenzivnije razmjene znanja i iskustva, ali će i ojačati društvena ulogu Sveučilišta u Zadru.

C4. Jačanje suradnje s gospodarstvom, javnim sektorom i lokalnom zajednicom:

Prisutan je znatan napredak u pogledu projekata povezanih s gospodarstvom, civilnim i javnim sektorom. Broj ugovorenih projekata ustanove s gospodarstvom, tijelima državne uprave i jedinicama lokalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udrugama, na početku je bio 13 ugovorena projekta, na kraju strateškog razdoblja bilo je ugovoreno 20 projekata. U tim je područjima zabilježen i značajan trend rasta broja ugovorenih projekata u promatranom razdoblju (2015. – 2018.), pri čemu je najveći broj projekata bio prijavljen 2017.

C5. Pokretanje novih poslijediplomskih studija:

U prethodnom strateškom razdoblju na Sveučilištu u Zadru pokrenuta su i akreditirana dva nova poslijediplomska doktorska studija (Kvaliteta u odgoju i obrazovanju, akad. god. 2014./2015. i zajednički doktorski studij Međunarodni odnosi, akad. god. 2014./2015.), te specijalistički poslijediplomski studij (Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom, akad. god. 2016./2017.). U okviru ovog strateškog cilja jedan od očekivanih ishoda bio je povećanje broja studenata doktorskih studija. Zabilježen je bitan rast broja doktoranada (265 u 2014./2015.; 371 u 2018./2019). Kada se radi o broju obranjenih doktorata također se može zabilježiti njihov porast u promatranom strateškom razdoblju (2015./2016 - 19 obranjenih doktorata; 2017./2018 - 25 obranjenih doktorata; 2018./2019. 23 obranjena doktorata). Svi doktorski studiji u proteklom su strateškom razdoblju uspješno prošli postupak reakreditacije, uz različite ocjene na temelju kojih je moguće unaprijediti doktorske studije.

2. Svrha osnivanja i rada znanstvene organizacije, misija, vizija i ustroj

2. 1. Svrha osnivanja i rada Sveučilišta u Zadru

Sveučilište u Zadru osnovano je na temeljima Filozofskoga fakulteta, prvoga dislociranog visokog učilišta u Hrvatskoj izvan Zagreba, osnovanog 1955., te na prostornom i kulturnom kontinuitetu prvoga sveučilišta na hrvatskom tlu – *Studium Generale Sancti Dominici Jadræ* iz 1396. Zakon o osnivanju današnjeg modernog integriranog Sveučilišta donio je Hrvatski sabor 2002. U Trgovačkom sudu u Zadru Sveučilište je registrirano 29. siječnja 2003., a izbori za sastav Senata raspisani su odmah u veljači 2003. Okončanjem izbora sazvana je prva konstituirajuća sjednica Senata Sveučilišta u Zadru 25. ožujka 2003. Sveučilište u Zadru, pravno i funkcionalno integrirano sveučilište, upisano je u Upisnik znanstvenih organizacija za područja društvenih, humanističkih i prirodnih znanosti.

Tablica 1. Sveučilišne sastavnice koje djeluju u području društvenih i humanističkih znanosti te u umjetničkom području po broju djelatnika (stanje studeni, 2019.)

Sveučilišna sastavnica	Godina osnivanja	Broj djelatnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima (u punom i kumulativnom radnom odnosu)
Odjel za anglistiku	1956.	19
Odjel za arheologiju	1962.	18
Odjel za ekonomiju	2005.	9
Odjel za etnologiju i antropologiju	2003.	9
Odjel za filozofiju	1964.	11
Odjel za francuske i frankofonske studije	1956.	13
Odjel za germanistiku	1956.	15
Odjel za hispanistiku i iberske studije	2007.	8
Odjel za informacijske znanosti	2004.	13
Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja	1963.	14
Odjel za klasičnu filologiju	1956.	10
Odjel za kroatistiku	1956.	24
Odjel za lingvistiku	2008.	5
Odjel za nastavničke studije u Gospiću	2011.	13
Odjel za pedagogiju	1956.	12
Odjel za povijest	1956.	15
Odjel za povijest umjetnosti	1958.	14
Odjel za psihologiju	1978.	21
Odjel za rusistiku	1956.	11
Odjel za sociologiju	1976.	14
Odjel za talijanistiku	1956.	17
Teološko-katehetski odjel	2011.	5

U znanstveno-istraživačkom radu na Sveučilištu u Zadru, istraživanja u području društvenih i humanističkih znanosti te u umjetničkom području, djeluju ukupno 332 znanstvenika, 212 u znanstveno-nastavnim zvanjima, 67 u suradničkim zvanjima te 53 u nastavnim zvanjima, od toga 99 u društvenom području, 224 u humanističkom području, devet u umjetničkom području. (stanje 20. studenoga 2019.)

2. 2. Misija, vizija i ciljevi

Sveučilište u Zadru svoju temeljnu zadaću izražava kroz postavljenu misiju: *Sveučilište u Zadru je prostor kreativnog stvaranja i transfera novih znanja i tehnologija.*

Iz vizije Sveučilišta u Zadru vidljivo je da Sveučilište sebe vidi kao moderno međunarodno sveučilište koje je generator znanja i pokretač inovativnih promjena zasnovanih na potrebama društva te načelu jednakih mogućnosti, društveno odgovornog ponašanja i visokih etičkih standarda. Sukladno navedenom, četiri glavna strateška cilja, istaknuta u Strategiji razvoja Sveučilišta u Zadru 2017. – 2022. su:

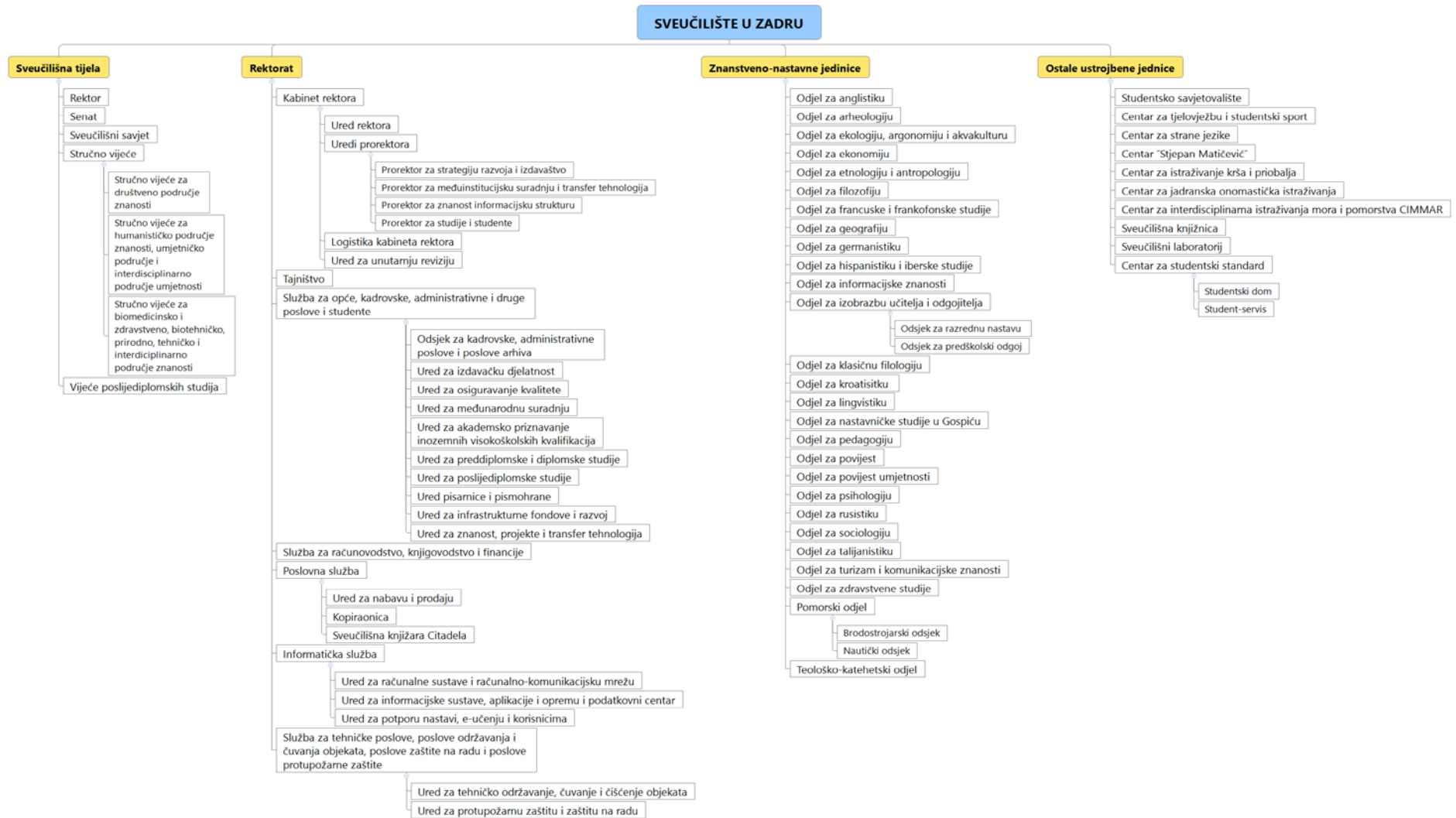
1. *Unapređenje uvjeta rada studenata i djelatnika Sveučilišta*
2. *Jačanje kadrovske strukture Sveučilišta*
3. *Implementacija inovativnih procesa na Sveučilištu*
4. *Internacionalizacija Sveučilišta.*

Strateški ciljevi detaljnije su razrađeni kroz 16 razvojnih prioriteta i 58 mjera. Svaka razvojna mjera pobliže je definirana u odnosu na cilj, mjere, predviđene aktivnosti, koordinate, nositelje i korisnike, pokazatelje, praćenje pokazatelja i vrijeme izvršenja/provedbe. Kao osobito važna istaknuta su i dva horizontalna cilja koja se samim time primjenjuju na sve razvojne prioritete i mjere, a odnose se na: 1. Unapređenje položaja Sveučilišta u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom okruženju 2. Osiguranje kulture kvalitete, društvene odgovornosti i etičnosti.

Sva četiri cilja uključuju područje znanstvenog rada, što je vidljivo iz pratećeg Akcijskog plana, kao i iz posebnih programa znanstvenih istraživanja koji se donose za petogodišnja razdoblja.

2. 3. Ustroj

Za izvođenje registrirane djelatnosti na Sveučilištu su ustrojene tri funkcionalno i organizacijski povezane cjeline sa svojim službama, uredima, odjelima, odsjecima, institutima i centrima, i to: Rektorat (uredi i službe), znanstveno-nastavne sastavnice (odjeli Sveučilišta) i ostale ustrojbene jedinice. Ustrojbene jedinice i sveučilišna tijela prikazana su na **Slici 1.**



Slika 1. Dijagram interne organizacijske strukture Sveučilišta u Zadru

3. Analiza znanstvenog potencijala

SWOT analiza kao analiza snaga (*strengths*), slabosti (*weaknesses*), mogućnosti (*opportunities*) i prijetnji (*threats*) izvedena je na razini Sveučilišta te na odjelima koji svoju znanstveno-istraživačku djelatnost provode u područjima društvenih i humanističkih znanosti, a manjim dijelom i u području umjetnosti. Zajednički identificirani unutrašnji i vanjski čimbenici su sljedeći:

SNAGE

Zadarsko sveučilište *Studium generale Sancti Dominici* prvo je sveučilište utemeljeno na hrvatskom tlu 1396. godine. Njegove su diplome bile istovrijedne sa svim diplomama drugih uglednih europskih sveučilišta. Isto tako, Zadarsko sveučilište ponosi se tradicijom prvoga modernog visokog učilišta dislociranog iz Zagreba koje je poslije Drugoga svjetskog rata ustrojeno na teritoriju Hrvatske. Naime, 1956. godine utemeljen je Filozofski fakultet u Zadru pa stoga humanističko i društveno područje čine čvrstu i snažnu jezgru današnjega Sveučilišta. Sveučilište u Zadru kao prva hrvatska visokoškolska ustanova integriranoga tipa dinamično je europsko sveučilište koje se lakoćom otvara novim programima i znanstvenim projektima. Svjedoči to sve više nacionalnih i međunarodnih znanstvenih projekata čiji je nositelj ili partner Zadarsko sveučilište. Među važnijima valja izdvojiti partnerstvo u Conexus projektu „Mreža europskih sveučilišta“.

Sveučilište u Zadru kao integrirana visokoškolska ustanova utemeljeno je 2003. godine i otada praksa pokazuje da je ovaj organizacijski model vrlo prikladan za sveučilište njegove veličine (617 djelatnika i 5373 studenta preddiplomskih i diplomskih studija (stanje listopad 2019.). Sveučilište danas čini dvadeset i sedam sveučilišnih odjela i četiri sveučilišna znanstveno-istraživačka centra, te dva nastavna. Odluke se relativno lako donose, a administrativni postupci brzo provode. Tome treba pridodati i jednostavan način komuniciranja među sastavnicama i sastavnica s upravljačkom strukturom. Dobro organizirani odjeli uspjeli su, uz razlike u pojedinim znanstvenim područjima (osobito s obzirom na vrijeme utemeljenja i broj akademskog osoblja), postići odgovarajuće rezultate i nastojali su se učinkovito uključiti u nove znanstvene trendove te u život društvene i gospodarske zajednice u okviru koje Sveučilište djeluje. Nastavnici na Sveučilištu u Zadru redovito napreduju u viša znanstveno-nastavna zvanja što pokazuje da su ljudski resursi kao i skrb o znanstveno-nastavnom kadru snaga Sveučilišta u Zadru. Reorganiziranje Ureda za znanost i usmjerenost prema transferu znanja i tehnologija (Ured za znanost i transfer tehnologija) na sveučilišnoj je razini u bitnome olakšalo prijave znanstvenih projekata na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

S obzirom na sve veći broj novih i atraktivnih studija značajan je priljev znanstvenika iz drugih dijelova Hrvatske i inozemstva. Gravitacijski utjecaj Zadra prelazi upravno-teritorijalne granice Zadarske županije što se očituje u području visokog školstva i znanosti (npr. Odjel za nastavničke studije u Gospiću).

SLABOSTI

Kontinuirani je problem financiranja znanosti na nacionalnoj razini što se osobito očituje nedostatkom sustavne podrške znanstvenim istraživanjima u manjim sveučilištima među koje pripada i Zadarsko sveučilište. Prevelika ovisnost o proračunskim sredstvima i još uvijek nedovoljna uključenost Sveučilišta u druge oblike financiranja trajni su izvor financijskih poteškoća. Nedefiniran sustav financiranja na nacionalnoj razini uzrok je nemogućnosti zapošljavanja znanstvenih novaka te uopće novih znanstvenika, a ograničenost (koja se manifestira i kroz nemogućnost prijave većeg broja projekata na razini Sveučilišta. To ograničenje je rezultat administrativnih formalnosti pa se na razini Republike Hrvatske Sveučilište u Zadru tretira kao jedinstveni entitet unatoč činjenici da se radi o prvom integriranom sveučilištu u Republici Hrvatskoj. Na nacionalnoj razini to bitno sužava mogućnosti za znanstveni rad i zapošljavanje mladih budućih znanstvenika.

Primjetan je nedostatak mehanizama za nagrađivanje znanstvenika koji postižu zapažene rezultate. Međutim, isto je tako primjetan nedostatak mehanizama za penaliziranje akademskog osoblja koje ne ostvaruje znanstvene rezultate. Rad je reguliran odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, kao i temeljnim kolektivnim ugovorom koji je trenutni na snazi te uslijed toga postoje značajne poteškoće oko uvođenja sustava nagrađivanja/penaliziranja.

Skroman broj nacionalnih i europskih projekata činjenica je koja ukazuje da je sve veća potreba podrške Sveučilišta manjim sveučilišnim projektima. Zapažen je i nedostatak kolaborativnih projekata interdisciplinarnog obilježja s većim brojem različito profiliranih znanstvenika i institucija.

Tijekom istraživačkoga rada znanstvenicima predstavljaju prepreku ograničeni pristupi nekim znanstvenim bazama.

MOGUĆNOSTI

Velike se mogućnosti otvaraju stasanjem znanstvenog kadra. U područjima društvenih, humanističkih znanosti i umjetničkom području zaposleno je 67 poslijedoktoranada, asistenata i stručnih suradnika. Može se očekivati da će se u petogodišnjem razdoblju provedbe programa dobná struktúra djelatnika u znanstvenim, odnosno znanstveno-nastavnim zvanjima promijeniti u korist mladih, ali će istodobno nestati baza koju čine djelatnici u suradničkim zvanjima pa je dugoročno istaknut problem nedostatka novih radnih mjesta.

Zadar kao višestoljetno visokoškolsko, kulturno i gospodarsko središte jadranske Hrvatske čuva neprocjenjivo istraživačko vrelo osobito za znanosti humanističko-društvenoga područja. Znanstvena knjižnica u Zadru, Državni arhiv u Zadru, Arhiv Zadarske nadbiskupije kao i niz samostanskih arhiva u Zadru ili njegovoj neposrednoj blizini, Zadar čine istraživačkim središtem koje privlači znanstvenike iz cijele Hrvatske i Europe. Valja tu pridodati i bogatstvo umjetničke baštine kao i cijeli prostor Zadarske županije kao prostor bogate umjetničke i arheološke baštine.

Jedna je od mogućnosti i dostupnost sredstava iz strukturnih fondova. U suradnji s domaćim i inozemnim znanstvenim institucijama, lokalnom samoupravom i gospodarstvom mogu se realizirati projekti kojima će se značajno poboljšati prostorni i infrastrukturni kapaciteti.

Sveučilište svoj razvoj vidi u kompetitivnim i drugim znanstvenim projektima te strukturnim projektima kojima će se provoditi programska i strukturna dogradnja Sveučilišta.

Ostvarivo je i povećanje suradnje u znanstvenim istraživanjima, a postoji i mogućnost daljnjeg znanstvenog i stručnog osposobljavanja i usavršavanja djelatnika na brojnim inozemnim sveučilištima i institucijama s kojima je potpisan ugovor o suradnji (potpisano je više od stotinu ugovora). Filološki odjeli imaju odličnu suradnju s nastavnicima stranih jezika u čijim se osnovnim i srednjim školama održava školska praksa za studente diplomskog studija nastavničkog smjera. Stručna praksa organizirana je i za studente diplomskog studija prevoditeljstva u okviru poduzeća i institucija u Zadru i šire. Razvoj znanstvene djelatnosti zasigurno je ostvariv i u pokretanju novih studijskih programa, osobito onih internacionalnih.

PRIJETNJE

Dugoročne prijetnje razvoju Sveučilišta u Zadru selektivno je provođenje nacionalnih strateških ciljeva hrvatske znanosti. Prijetnja opstanku društveno-humanističkih studija stalan je pritisak na društveno-humanističko područje znanosti kao manje vrijedne znanstvene discipline u odnosu na STEM znanstveno područje.

Lokalna zajednica nedovoljno prepoznaje kapacitete Sveučilišta. Štoviše, Sveučilište se ponekad doživljava kao određena prijetnja u smislu da je u kompeticiji s drugim gradskim strukturama, a ne da je zapravo pokretač društvenog, gospodarskog i uopće civilizacijskoga napretka. Sigurna je prijetnja nepostojanje jedinstvene politike prema mjestu i ulozi svih sveučilišta u Republici Hrvatskoj prema njihovoj ulozi.

Demografska slika Hrvatske ozbiljna je prijetnja opstanku pojedinih studijskih programa. Prijetnja razvoju jest i usitnjavanje studija – prevelik broj sličnih ili istih studijskih programa paralelno se odvija na više hrvatskih sveučilišta što ujedno uvjetuje i disperziju znanstvenoga kadra.

4. Strateški ciljevi znanstvene organizacije (opći ciljevi)

Sveučilište u Zadru sebe vidi kao moderno međunarodno sveučilište koje je generator znanja i pokretač inovativnih promjena zasnovanih na potrebama društva te načelu jednakih mogućnosti, društveno odgovornog ponašanja i visokih etičkih standarda. Sukladno navedenom, četiri glavna strateška cilja su:

1. Unaprjeđenje uvjeta rada studenata i djelatnika Sveučilišta
2. Jačanje kadrovske strukture Sveučilišta
3. Implementacija inovativnih procesa na Sveučilištu
4. Internacionalizacija Sveučilišta.

U ispunjavanje strateških ciljeva Sveučilišta u Zadru svakako se uklapaju i ciljevi u čijem ostvarenju sudjeluju znanstvenici iz područja društvenih i humanističkih znanosti i iz umjetničkog područja.



Sukladno navedenom ciljevi Strateškog programa znanstvenih istraživanja su:

CILJEVI STRATEŠKOG PROGRAMA ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA		
C1. Povećati kvalitetu znanstveno istraživačke aktivnosti C2. Ojačati uključivanje u međunarodnu znanstvenu zajednicu C3. Povećati suradnju s poslovnim sektorom i društvenim djelatnostima kroz transfer znanja i tehnologija		
Zadaci strateškog programa znanstvenih istraživanja	Pokazatelji provedbe ciljeva strateškog programa znanstvenih istraživanja	Pokazatelji uspješnosti provedbe ciljeva strateškog programa znanstvenih istraživanja
1. povećati broj i kvalitetu objavljenih znanstvenih radova po znanstveniku (C1., C2.)	<ul style="list-style-type: none"> - broj objavljenih radova po znanstveniku - broj objavljenih radova u časopisima koji se referiraju u Scopusu i WoSu - broj objavljenih radova u časopisima u 1. i 2. kvartilu (s visokim faktorom odjeka) 	<ul style="list-style-type: none"> - svake godine veći broj objavljenih radova u odnosu na prethodnu godinu - 2024. od ukupnog broja objavljenih radova 75% je u časopisima koji su indeksirani u međunarodnim bazama podataka Web of Science Core Collection i Scopus - povećanje broja radova u časopisima u 1. i 2. kvartilu u odnosu na prethodnu godinu
2. povećati broj planiranih i provedenih znanstvenih i stručnih kompetitivnih projekata (C1., C2.)	<ul style="list-style-type: none"> - broj provedbi i realizacija znanstvenih i stručnih kompetitivnih projekata - broj voditelja znanstvenih i stručnih kompetitivnih projekata 	<ul style="list-style-type: none"> - svake godine povećan broj provedbi i realizacija znanstvenih i stručnih kompetitivnih projekata u području društvenih i humanističkih znanosti i umjetničkom području odnosu na ukupni broj znanstvenika tim područjima - broj voditelja projekata znanstvenih i stručnih kompetitivnih projekata u području društvenih i humanističkih znanosti i umjetničkom području u odnosu na ukupni broj znanstvenika u tim područjima povećan sukladno povećanju broja projekata

3. pratiti citiranost znanstvenika radi povećanja (C1., C2.)	- broj citata znanstvenika (Web of Science, Scopus, Google Scholar)	- bibliometrijski pokazatelji – kontinuirano povećanje svake godine
4. povećati broj međunarodnih znanstvenih radionica i konferencija (C1., C2.)	- broj provedenih međunarodnih znanstvenih radionica i konferencija	- 2024. veći broj provedenih međunarodnih znanstvenih radionica i konferencija u odnosu na 2019.
5. povećati broj ugovora s gospodarstvom i društvenim djelatnostima (C3.)	- broj ugovora s gospodarstvom i društvenim djelatnostima	- 2024. veći broj ugovora s gospodarstvom i društvenim djelatnostima u odnosu na 2019.
6. povećati dostupnost relevantnim bazama i publikacijama (C1., C2.)	- broj dostupnih baza/ publikacija	- 2024. veći broj dostupnih baza/publikacija u odnosu na 2019. (ovisno o nacionalnoj licenci i u skladu s njom, vlastitom nabavom)
7. povećati mobilnost akademskog osoblja kroz programe (Erasmus+; CEEPUS i dr.) (C2.)	- broj odlaznih boravaka	- 2024. veći broj odlaznih boravaka u odnosu na 2019.
8. povećati suradnju s inozemnim visokoobrazovnim i znanstvenim institucijama i mrežama (C1., C2., C3.)	- broj međuinstitucijskih ugovora	- 2024. veći broj međuinstitucijskih ugovora u odnosu na 2019.
9. Povećati broj studenata doktorskih studija (C1., C2., C3.)	- broj studenata na doktorskim studijima	- 2024. veći broj studenata na doktorskim studijima u odnosu na 2019.
10. Povećati broj obranjenih doktorata (C1., C2., C3)	- broj obranjenih doktorata	- 2024. veći broj obranjenih doktorata u odnosu na 2019. (u skladu s brojem upisanih doktoranada)

5. Znanstvene teme koje će se na Sveučilištu istraživati¹

5.1. Društveno područje znanosti

5.1.1. Ekonomija

- Event menadžment i event turizam – multiplikativni učinci i razvojne perspektive
- Financijska integracija EU s posebnim osvrtom na ulazak RH u Eurozonu
- Inovativni modeli upravljanja turističkom destinacijom
- Mjerenje, modeliranje i prognoziranje održivog razvoja turizma
- Novi trendovi u digitalnom marketingu, digitalni branding i CRM
- Održivi razvoj turističke destinacije – upravljački aspekt, perspektive i izazovi
- Otpornost potrošača na narušavanje privatnosti u online okruženju
- Specifični oblici turizma kao podloga razvoja destinacije
- Suvremeni trendovi u poduzetništvu - analiza pokazatelja uspješnosti po gospodarskim sektorima
- Turistička valorizacija hrvatske gastrokulture baštine

5.1.2. Informacijske i komunikacijske znanosti

- Arhiviranje sadržaja na webu
- Digitalizacija, bibliografska obrada i istraživanje tekstova zadarsko-šibenskog područja iz razdoblja do kraja 19. st. pisanih glagoljicom, bosančicom i latinicom
- Identifikacija, bibliografska obrada i istraživanje stare i rijetke građe i rukopisa u digitalnom okruženju
- Informacijska pismenost u procesu istraživanja i učenja
- Informacijska platforma za pomoć članovima društva s invaliditetom, članovima društva s neurološkim poremećajima i starijim članovima društva
- Informacijske potrebe i informacijsko ponašanje korisnika informacija u raznim kontekstima
- Informacijske tehnologije i komuniciranje u turizmu
- Uloga narodnih knjižnica u informacijskoj, kulturnoj i tehnološkoj dimenziji života u ruralnim i manjim zajednicama
- UX-Lab by 2CODE: osnivanje i opremanje laboratorija i izrada strateškog programa za istraživanje korisničkog iskustva i testiranje upotrebljivosti digitalnih proizvoda i usluga
- Vrednovanje fondova narodnih knjižnica u Republici Hrvatskoj u kontekstu izgradnje demokratskog društva
- Znanstvena komunikacija u kontekstu otvorenosti

5.1.3. Kineziologija

- Antropološka obilježja učenika i učenica razredne nastave gradskih i seoskih sredina Like

5.1.4. Pedagogija

- Darovitost u odrasloj dobi – iskustva i mišljenja članova MENSA Hrvatska
- Istraživačke kompetencije nastavnika i kvaliteta nastave u visokoškolskim ustanovama u Albaniji, Hrvatskoj, Poljskoj i Češkoj
- Odrednice pedagoškog vođenja odgojno-obrazovne ustanove - ravnateljski pogled
- Vladanje u školi - kojim odgojnim ciljevima težimo?

¹ Nositelji aktivnosti za znanstvene teme navedeni su u prikazu tema koji je sastavni dio ovog strateškog programa. Instrumenti operacionalizacije i praćenja znanstvenih aktivnosti su na godišnjoj razini sastavnica kroz Okvirni plan (raznovrsnih) znanstvenih aktivnosti i Godišnja Izvješća o realizaciji Plana znanstvenih aktivnosti na sastavnicama.

5.1.5. Pravo

- Ugovaranje gradnje broda prema standardnim obrascima (formularima) ugovora o gradnji broda

5.1.6. Psihologija

- Biopsihosocijalne odrednice partnerskog nasilja
- Izazovi rada u području palijativne skrbi
- Karcinom dojke u postmenopauzi – prediktivna uloga različitih psiholoških značajki
- Laboratorijska eksperimentalna istraživanja ljudske percepcije, kognicije i metakognicije
- Ličnost, emocije i radna uspješnost nastavnika: dinamička perspektiva
- Moral kao proces – od moralnog rasuđivanja do moralnog ponašanja
- Namjera napuštanja profesije i psihofizička dobrobit zdravstvenih djelatnika
- Odnos akustičkih karakteristika glasa političkih kandidata i vjerojatnosti pobjede na izborima u ovisnosti o prisutnosti sukoba u državi
- Osobne i kontekstualne odrednice samoregulacije učenja
- Pitanja usklađivanja radnih i privatnih životnih uloga kod LGBT zajednice
- Povezanost osobnosti učenika, strategija samoregulacije učenja i suočavanja sa školskim neuspjehom s akademskim postignućima
- Projekt SAW (Silence at Work) – Šutnja zaposlenika
- Psihološko funkcioniranje kod roditelja prijevremeno rođene djece
- Psihološko funkcioniranje samaca i osoba s alternativnim strukturama obitelji (bez vlastite djece) i usklađivanje različitih životnih uloga
- Psihomotoričke i kognitivne funkcije kod oboljelih od multiple skleroze
- Psihosocijalne odrednice i ishodi uspješnog starenja
- Razmjena seksualno eksplicitnih sadržaja putem elektroničkih medija
- Roditeljstvo danas: iskustva i izazovi
- The LeadFace Project: Izbor vođe u različitim kulturama
- Transdijagnostički pristup u razvojnoj psihopatologiji
- Uloga osobina ličnosti i motivacije u objašnjenju profesionalnih i osobnih ishoda pomoraca
- Uloga učitelja u poticanju samoreguliranog učenja kod učenika
- Emocionalna pismenost u školama
- Eksperimentalna provjera (meta)kognitivnih aspekata pisanoga izražavanja kod studenata
- Povezanost osobnosti učenika, strategija samoregulacije učenja i suočavanja sa školskim neuspjehom s akademskim postignućima

5.1.7. Sociologija

- Društvena stratifikacija u Hrvatskoj: strukturni i subjektivni aspekti
- Europski inventar društvenih vrijednosti kulture kao osnova inkluzivnih kulturnih politika u globalizirajućem svijetu
- Kulturni kapital mladih u Hrvatskoj kao pokazatelj medijske pismenosti i sadržajnih preferencija digitalnih tehnologija
- Kulturnosociologijski pristup istraživanju etničnosti na primjeru hrvatskoga društva
- Posljedice prirodnih katastrofa na društvene odnose i obrazovne institucije u lokalnim zajednicama
- Relacijski rodni odnosi u Hrvatskoj: modernizacijske i razvojne perspektive
- Transformacija života na Mediteranu: stanovništvo, rad, rod
- Uloga društveno-kulturnih centara u razvoju kulturne participacije

5.2. Humanističko područje znanosti

5.2.1. Arheologija

- Helenistički i rimski Ilirik
- Kristijanizacija i transformacija agera antičke kolonije *Iader* u kasnoj antici

- Kristijanizacija otoka
- Kulturni krajolik – model valorizacije, zaštite, upravljanja i korištenja kulturne baštine - ProHeritage (HRZZ-UIP-2017-05- 2152)
- Potopljene prapovijesne maritimne konstrukcije istočnog Jadrana, te riječni prijelazi krških rijeka kao središnji prostori trgovine i vojnih sukoba u prapovijesti
- Promjene u odnosu čovjeka i prirode na prostoru Vrane – arheološka perspektiva
- Razvoj metoda i modela arheološke prospekcije
- Srednjovjekovna sakralna i profana arhitektura na zadarskom području
- Srednjovjekovne i novovjekovne nekropole – kontinuitet i diskontinuitet
- Tehnološki razvoj plovidbe i brodogradnje od prapovijesti do ranog novog vijeka
- Transformacija prapovijesnog kulturnog krajolika
- Tranzicije i tradicije kod prapovijesnih zajednica Jadrana
- Utvrde i materijalna kultura od razvijenog srednjeg vijeka do danas
- Arheologija novog vijeka u Dalmaciji

5.2.2. Etnologija i antropologija

- Etnografije postsocijalizma - prijeporni svjetovi Balkana i balkanistički diskursi
- Etnologija i kulturna antropologija za obrazovanje
- Hrvati Bosne i Hercegovine u urbanom kontekstu
- Maritimna hodočašća Mediterana

5.2.3. Filologija

- Aktualni jezični procesi u suvremenim ruskim i hrvatskim medijima
- Analiza hrvatsko-talijanske dvojezičnosti na primjeru slučaja dvojezične obitelji kroz tri generacije
- Antički *peripli* i upute za plovidbu u drugim književnim vrstama/Geografski orijentirana književnost
- Čitanje urbanog u britanskoj književnosti
- Diskurzivna konstrukcija hrvatske političke i kulturne stvarnosti u talijanskim tiskanim glasilima (1991-2013)
- Dvojezična i višejezična leksikografija
- Teorija iskazivanja i analiza diskursa: izazovi primjene
- Etnolingvistička istraživanja za jezični zemljovid jadranske Hrvatske
- Euromediterranska germanistika (EMG) – Sredozemlje u jeziku, književnosti i kulturi
- Filozofska intertekstualnost književnog djela
- Francuska književnost kršćanske inspiracije
- Francuski u kontrastu
- Francusko i frankofonsko pjesništvo i domaća recepcija
- Grčka fikcionalna epistolografija
- Hrvatski jezik u normi i uporabi
- Imaginacije povijesti u posttranzicijskoj tekstualnosti južne i jugoistočne Europe: nacionalizam, kontrakulture i konfliktne memorije
- Implementacija nove kurikularne reforme u nastavi engleskog jezika
- Individualne razlike u ultimativnom ovladavanju drugim ili stranim jezikom i njihovi čimbenici
- Istraživanja u hispanskoj i iberškoj lingvistici, književnosti i kulturi
- Izrada rječnika i morfoloških gramatika u programu NooJ za obradu i istraživanje tekstova na latinskom jeziku
- Jezična dokumentacija i korpusna lingvistika: jezici u opasnosti, nestandardni varijeteti i manjinski jezici u Europi
- Jezična varijabilnost i jezične promjene u suvremenim lokalnim govorima
- Jezične ideologije i upravljanje jezikom u institucionalnim kontekstima
- Jezično izražavanje prostora

- Jezik – književnost – prevođenje
- Jezik i računalne tehnologije
- Jezik, konflikt i oblici pristojnosti
- Književna produkcija talijanskih autorica i autora zadarskih korijena u egzilu nakon Drugoga svjetskoga rata
- Književnost, umjetnost, kultura između dviju obala Jadrana
- Kriminalistički žanr u ruskoj književnosti
- Lička kulturna baština
- Međukulturna osjetljivost studenata talijanistike i kroatistike
- Mjesto i očuvanje jezika u migracijskim i višejezičnim sredinama: manjinski jezici u Hrvatskoj i hrvatski kao manjinski jezik izvan Hrvatske
- Modernizam i avangarda u jugoslavenskom kontekstu
- Motivacija, interpretacija i recepcija u nastavi književnosti
- Načini oblikovanja i revizije francuskoga književnog kanona
- Neobjavljeni rukopisi na talijanskom jeziku u fondu Znanstvene knjižnice
- Osobna i društvena višejezičnost i višekulturnost u RH
- Poetičko usustavljanje suvremenog hrvatskog dječjeg romana
- Posthumanizam kao književno-umjetnička i književnoteorijska paradigma
- Povratnost u morfologiji i sintaksi europskih jezika
- Predodžbe o narodima u suvremenim književnim djelima o Podunavskim Švabama
- Prijevod na hrvatski znanstvene knjige *Problemy poëtiki Dostoevskogo (Problemi poetike Dostojevskoga)* M. M. Bahtina
- Primijenjeno kazalište u obrazovnom sustavu: dramsko-kazališni pristup poučavanju francuskog kao inog jezika
- Priređivanje kritičkih izdanja odabranih književnih uradaka hrvatskog humanista Antuna Vrančića
- Regionalizam u hrvatskoj dječjoj književnosti
- Romanska leksikološka građa i romanske strukture u hrvatskim govorima istočno-jadranske obale
- Rukopisna i knjižna građa Znanstvene knjižnice u Zadru, Državnog arhiva u Zadru i Državnog arhiva u Dubrovniku iz XVI./ XVII. stoljeća
- Rukopisna ostavština Ivana Kukuljevića Sakcinskog
- Rukopisna ostavština Opatske riznice u Korčuli: *Vegetii de re militari* iz Zbirke iluminiranih rukopisa
- Slavenska mitologija u indoeuropskom kontekstu

5.2.4. Filozofija

- Afirmacija etike u Hrvatskoj i njezin doprinos razvoju demokratskog etosa
- Čovjek kao kreator svijeta i zbilje
- Konceptualni presjek filozofije i psihoterapijâ
- Povijesno-teoretsko istraživanje o ljudskoj osobi
- Spoznaja i osoba
- Uloga umjetnosti u platoničkom modelu odgoja i obrazovanja
- Jezik, mišljenje i slike svijeta
- Tata, da li je to naša zemlja?- interkulturalnost i višenacionalnost kao identitet obitelji

5.2.5. Povijest

- „Archiregnum Hungaricum“ u 14. stoljeću: pogled s jugoistočne periferije
- Dalmacija i njezino zaleđe u kontekstu mletačko-osmanskih odnosa (15. – 18. st.)
- Hrvatski prostor u društveno i političkim previranjima tijekom XX. stoljeća
- Pomorska povijest
- Svijet živih i svijet mrtvih u antičkoj Dalmaciji

5.2.6. Povijest umjetnosti

- Fenomeni umjetnosti i arhitekture 19., 20. i 21. stoljeća u Hrvatskoj
- Naručiteljski profili, likovna kultura i identitetski obrasci zadarskih, ninskih i šibenskih humanista ranog novog vijeka
- Fenomeni umjetnosti i arhitekture 19., 20. i 21. stoljeća u Hrvatskoj
- Umjetnička baština istočne obale Jadrana od antike do romanike
- Naručiteljski profili, likovna kultura i identitetski obrasci zadarskih, ninskih i šibenskih humanista ranog novog vijeka
- Fenomeni umjetnosti i arhitekture 19., 20. i 21. stoljeća u Hrvatskoj

5.2.7. Teologija

- Iskustva i izazovi katoličkoga vjeronauka u srednjim školama na prostoru Zadarske nadbiskupije u posljednjih 30 godina

5.3. Umjetničko područje znanosti

5.3.1. Likovne umjetnosti

- Kalokagatia u suvremenom odgoju i obrazovanju
- Razmatranje pitanja identiteta i iskustava identiteta žene
- Umjetničko-edukacijsko istraživanje ličke prirodne i kulturne baštine

5.3.2. Znanost o umjetnosti

- Glazba Roma na području Ličko-senjske županije
- Glazbeni izvori Dalmacije u kontekstu srednjoeuropske i mediteranske glazbene kulture od 18. do 20. stoljeća

5.4. Interdisciplinarno područje znanosti

- Koncept(i) djetinjstva – interdisciplinarni pogled

6. Plan organizacijskog razvoja znanstvene organizacije

Sveučilište u Zadru integrirano je sveučilište departmanskog tipa. Temeljne su sastavnice Sveučilišta odjeli na kojima se provodi znanstveno-istraživački rad. Uz odjele postoje sveučilišni centri (Centar za jadransku onomastiku i etnolingvistiku, Centar za istraživanje krša i priobalja, Centar Stjepan Matičević i Centar za interdisciplinarno istraživanje mora i pomorstva – CIMMAR) koji također provode znanstveno-istraživački rad okupljajući djelatnike sličnih znanstvenih interesa oko tematski usmjerenih projekata. Centri djeluju kao okupljališta znanstvenika s ciljem multidisciplinarnih istraživanja jadranskog dijela Hrvatske i Sredozemlja. U planu je osnivanje centra izvrsnosti koji bi sinergijom i komplementarnošću objedinjavao znanstveno-istraživačke resurse u pripremi znanstvenih programa i projekata, kao i projekata suradnje Sveučilišta s različitim društvenim i gospodarskim dionicima.

Razvoj znanstveno-istraživačkog rada naslanja se na EU CONEXUS konzorcij sveučilišta, u kojem je Sveučilište u Zadru partner, s ciljem osmišljavanja budućeg modela djelovanja visokog obrazovanja i znanstvenih istraživanja na području Europske unije. Mreža djeluje od 2019. godine kao mreža Europskih sveučilišta, a sudjeluju sveučilišta koja su odabrana na natječaju kao primjeri dobre prakse. Iz toga proizlazi da će Sveučilište aktivno participirati u osmišljavanju europske znanstvene budućnosti.

Sveučilište u Zadru nastalo je na temeljima nekadašnjeg Filozofskog fakulteta gdje su sve jedinice bile iz humanističkih i društvenih znanosti. Danas je dvadeset i tri od dvadeset i sedam odjela usmjereno na istraživanja u humanističkom i društvenom području, premda i na ostalim odjelima ima znanstvenika koji pripadaju tim područjima. Od toga je petnaest odjela iz humanističkog područja, pet iz društvenog područja, dok su tri iz mješovitog društveno-humanističkog i umjetničkog područja znanosti. Takav ustroj proizlazi iz potreba studijskih programa, a na njega se nastavlja znanstveno-istraživački rad s obzirom da su odjeli ustrojeni kao znanstveno-nastavne sveučilišne sastavnice. Na svim sastavnicama izvodi se nastava na preddiplomskoj i diplomskoj razini. Nastava se izvodi i na osam poslijediplomskih studija iz humanističkih, društvenih i interdisciplinarnih područja znanosti (sedam doktorskih i jedan specijalistički). Ti studiji omogućavaju obrazovanje i razvoj novih djelatnika u znanstveno-istraživačkom radu, kao i njihovo osposobljavanje za tržište rada.

Sveučilišni moto „učenje kroz istraživanje“ manifestira se ne samo na poslijediplomskoj, već i na preddiplomskoj i diplomskoj razini jer su studiji prožeti znanstveno-istraživačkim radom. Veliki broj nastavnika izvodi izborne predmete koji su odraz njihova područja znanstvena istraživanja pa na taj način studente izravno uključuju u procese istraživanja i znanstvenog promišljanja. Izrazito snažan tempo novih spoznaja i znanstvenih dosega u svijetu zahtjeva da se studenti unutar struke osposobe za aktivno praćenje i uočavanje promjena u trenutku kada okončaju studije. Time se nastoje postaviti temelji cjeloživotnog obrazovanja.

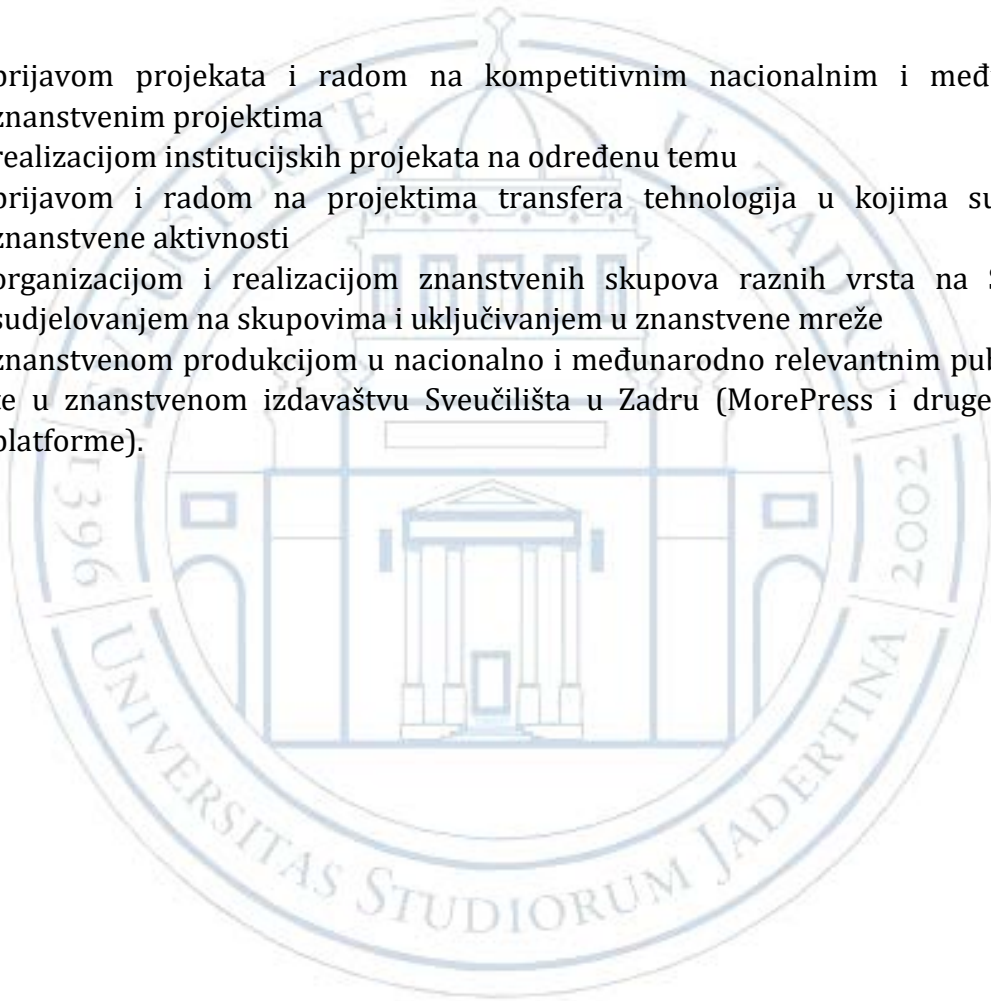
Sveučilište društvenom, humanističkom i umjetničkom području znanosti u razvojnom smislu daje primarno značenje s obzirom da se oni nalaze u temeljima suvremene civilizacije.

Izazovi suvremene civilizacije očekuju znanstvena istraživanja koja daju najpouzdanije i najkvalitetnije odgovore na suvremene probleme društvenih zajednica. Iz tog razloga Sveučilište u Zadru nastojat će proširiti i unaprijediti svoj organizacijski sustav njegujući znanstveno-istraživački rad u društvenom, humanističkom i umjetničkom području znanosti, dakle području koje i jest u njegovim temeljima i u kojemu se dosada pokazalo kompetentnim ne samo na nacionalnoj nego i europskoj razini.

6.1. Način realizacije tema istraživanja u Strateškom programu

Znanstveni rad na Sveučilištu, povezan s navedenim i opisanim temama strateškog programa znanstvenih istraživanja iz kojeg se aktivnosti generiraju, ostvaruje se na više načina:

- prijavom projekata i radom na kompetitivnim nacionalnim i međunarodnim znanstvenim projektima
- realizacijom institucijskih projekata na određenu temu
- prijavom i radom na projektima transfera tehnologija u kojima su polazište znanstvene aktivnosti
- organizacijom i realizacijom znanstvenih skupova raznih vrsta na Sveučilištu, sudjelovanjem na skupovima i uključivanjem u znanstvene mreže
- znanstvenom produkcijom u nacionalno i međunarodno relevantnim publikacijama te u znanstvenom izdavaštvu Sveučilišta u Zadru (MorePress i druge izdavačke platforme).



7. Popis znanstvenika koji istražuju u navedenim znanstvenim područjima i poljima

(stanje na dan 30. studenoga 2019.)

7.1. Područje društvenih znanosti

Redoviti profesori u trajnom zvanju

[Prof. dr. sc. Saša Božić, 237371](#)
[Prof. dr. sc. Aleksandar Halmi, 83445](#)
[Prof. dr. sc. Igor Radeka, 152576](#)
[Prof. dr. sc. Izabela Sorić, 169285](#)
[Prof. dr. sc. Anita Vulić-Prtorić, 209932](#)

Redoviti profesori prvi izbor

[Prof. dr. sc. Jadranka Čačić-Kumpes, 150855](#)
[Prof. dr. sc. Mira Klarin, 205564](#)
[Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić, 230630](#)
[Prof. dr. sc. Ana Proroković, 196660](#)
[Prof. dr. sc. Ivanka Stričević, 212121](#)
[Prof. dr. sc. Nataša Šimić, 230641](#)
[Prof. dr. sc. Dijana Vican, 152600](#)
[Prof. dr. sc. Smiljana Zrilić, 266680](#)

Izvanredni profesori

[Izv. prof. dr. sc. Berislav Bolfek, 253751](#)
[Izv. prof. dr. sc. Irena Burić, 286713](#)
[Izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić, 194171](#)
[Izv. prof. dr. sc. Karin Doolan, 263890](#)
[Izv. prof. dr. sc. Alessandro Gandolfo, 343762](#)
[Izv. prof. dr. sc. Ljiljana Gregov, 169331](#)
[Izv. prof. dr. sc. Božena Krce Miočić, 266643](#)
[Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić, 249385](#)
[Izv. prof. dr. sc. Anita Peša, 314936](#)
[Izv. prof. dr. sc. Rozana Petani, 228356](#)
[Izv. prof. dr. sc. Ana Slišković, 253804](#)
[Izv. prof. dr. sc. Jadranka Stojanovski, 184776](#)
[Izv. prof. dr. sc. Slavica Šimić Šašić, 289716](#)
[Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković, 270974](#)
[Izv. prof. dr. sc. Pavle Valerjev, 228360](#)
[Izv. prof. dr. sc. Jasmina Vrkić Dimić, 228371](#)
[Izv. prof. dr. sc. Ljiljana Zekanović Korona, 297741](#)

Docenti

[Doc. dr. sc. Jelena Alić, 307975](#)
[Doc. dr. sc. Valerija Barada, 271014](#)
[Doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić, 298121](#)
[Doc. dr. sc. Drahomira Cupar, 308976](#)
[Doc. dr. sc. Arta Dodaj, 360941](#)
[Doc. dr. sc. Martina Dragija Ivanović, 271051](#)
[Doc. dr. sc. Mirko Duić, 316380](#)
[Doc. dr. sc. Gordana Ivković, 292043](#)
[Doc. dr. sc. Tonći Jerak, 326583](#)
[Doc. dr. sc. Vesna Kalajžić, 246121](#)
[Doc. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić, 270873](#)
[Doc. dr. sc. Tamara Kisovar Ivanda, 301651](#)

[Doc. dr. sc. Tomislav Klarin, 339543](#)
[Doc. dr. sc. Krešimir Krolo, 286693](#)
[Doc. dr. sc. Daliborka Luketić, 284505](#)
[Doc. dr. sc. Ivana Macuka, 270904](#)
[Doc. dr. sc. Sven Marcelić, 295114](#)
[Doc. dr. sc. Dijana Nenadić-Bilan, 96420](#)
[Doc. dr. sc. Anela Nikčević Milković, 332352](#)
[Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević, 270926](#)
[Doc. dr. sc. Jelena Ombla, 308980](#)
[Doc. dr. sc. Irena Pavela Banai, 332734](#)
[Doc. dr. sc. Franjo Pehar, 271174](#)
[Doc. dr. sc. Marija Pijaca, 311716](#)
[Doc. dr. sc. Mladen Rajko, 344471](#)
[Doc. dr. sc. Marijana Ražnjević Zdrilić, 298191](#)
[Doc. dr. sc. Ana marija Rogić, 298180](#)
[Doc. dr. sc. Ana Šimunić, 311674](#)
[Doc. dr. sc. Andrea Tokić, 286702](#)
[Doc. dr. sc. Marijana Tomić, 297041](#)
[Doc. dr. sc. Braco Tomljenović, 368593](#)
[Doc. dr. sc. Željka Tonković, 278523](#)
[Doc. dr. sc. Violeta Valjan Vukić, 289731](#)
[Doc. dr. sc. Marina Vidaković, 296306](#)
[Doc. dr. sc. Donata Vidaković Samaržija, 289696](#)
[Doc. dr. sc. Krešimir Zauder, 304643](#)
[Doc. dr. sc. Željka Zdravković, 292006](#)
[Doc. dr. sc. Ivica Zdrilić, 339431](#)

Poslijedoktorandi

[Dr. sc. Jurica Bosna, 371116](#)
[Dr. sc. Mate Juric, 329744](#)
[Dr. sc. Goran Pavelin, 324173](#)
[Dr. sc. Ivan Puzek, 329700](#)
[Dr. sc. Gabrijela Vidić, 339475](#)

Asistenti

Luka Antonina
[Nataša Barišić, 370253](#)
[Tamara Gospić, 370275](#)
Laura Grzunov
[Marko Jurjević, 352455](#)
[Denis Jurković, 360592](#)
[Nevenka Kalebić, 372536](#)
[Šime Lugović, 374261](#)
[Nikolina Miletić, 270814](#)
[Nikolina Peša Pavlović, 357420](#)
[Marija Šarić, 350813](#)
[Bernarda Tokić, 346436](#)

Viši predavači

[Dr.sc. Vinko Bakija, 285666](#)

[Dijana Čičin-Šain](#)
[Ljiljana Ilić, 94912](#)
[Lozena Ivanov, 303710](#)
[Dajana Jašić, 325343](#)
[Šime Knežević](#)
[Ivona Mikulandra Volić](#)
[Josipa Perkov](#)

[Mirko Petrić, 231596](#)
[Predrag Saratlija, 266676](#)

Predavači

[Ratko Čorić, 138790](#)
[Nensi Segarić, 270941](#)
[Jelena Vlahović](#)

7.2. Područje humanističkih znanosti

Redoviti profesori u trajnom zvanju

[Prof. dr. sc. Mladen Ančić, 205351](#)
[Prof. dr. sc. Emil Hilje, 138806](#)
[Prof. dr. sc. Mithad Kozličić, 147424](#)
[Prof. dr. sc. Divna Mrdeža-Antonina, 127512](#)
[Prof. dr. sc. Helena Peričić, 180252](#)
[Prof. dr. sc. Ante Uglešić, 152591](#)
[Prof. dr. sc. Jure Zovko, 176590](#)

Redoviti profesori

[Prof. dr. sc. Vanda Babić, 205531](#)
[Prof. dr. sc. Robert Bacalja, 138786](#)
[Prof. dr. sc. Nedjeljka Balić-Nižić, 137715](#)
[Prof. dr. sc. Rafaela Božić, 205586](#)
[Prof. dr. sc. Dunja Brozović Rončević, 120174](#)
[Prof. dr. sc. Serdo Dokoza, 207904](#)
[Prof. dr. sc. Miroslav Glavičić, 205610](#)
[Prof. dr. sc. Iva Grgić Maroević, 230880](#)
[Prof. dr. sc. Slavija Kabić, 96416](#)
[Prof. dr. sc. Anamarija Kurilić, 205516](#)
[Prof. dr. sc. Goran Lovrić, 163556](#)
[Prof. dr. sc. Dražen Maršić, 205505](#)
[Prof. dr. sc. Marina Radčenko, 276102](#)
[Prof. dr. sc. Zvezdana Rados, 99774](#)
[Prof. dr. sc. Vinko Srhoj, 138832](#)
[Prof. dr. sc. Iris Tićac, 206925](#)
[Prof. dr. sc. Mario Vrbanić, 295136](#)
[Prof. dr. sc. Nikola Vuletić, 270996](#)

Izvanredni profesori

[Izv. prof. dr. sc. Senka Božić -Vrbanić, 277851](#)
[Izv. prof. dr. sc. Ante Bralić, 246106](#)
[Izv. prof. dr. sc. Gordana Čupković, 243331](#)
[Izv. prof. dr. sc. Josip Ćirić, 238170](#)
[Izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić, 226986](#)
[Izv. prof. dr. sc. Ivo Fabijanić, 230584](#)
[Izv. prof. dr. sc. Vesna Grahovac Pražić, 291176](#)
[Izv. prof. dr. sc. Karla Gusar, 253795](#)
[Izv. prof. dr. sc. Katarina Ivon, 289742](#)
[Izv. prof. dr. sc. Ivana Jadrić Kučan, 270840](#)
[Izv. prof. dr. sc. Kristijan Juran, 271095](#)
[Izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav, 324184](#)
[Izv. prof. dr. sc. Kornelija Kuvač-Levačić, 235635](#)
[Izv. prof. dr. sc. Miranda Levanat-Peričić, 257070](#)
[Izv. prof. dr. sc. Marko Lukić, 247170](#)

[Izv. prof. dr. sc. Zdenka Matek Šmit, 127534](#)
[Izv. prof. dr. sc. Vanda Mikšić, 289292](#)
[Izv. prof. dr. sc. Željko Miletić, 138810](#)
[Izv. prof. dr. sc. Milorad Pavić, 235646](#)
[Izv. prof. dr. sc. Anita Pavić Pintarić, 266665](#)
[Izv. prof. dr. sc. Ante Periša, 233034](#)
[Izv. prof. dr. sc. Rajko Petković, 334376](#)
[Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić, 242995](#)
[Izv. prof. dr. sc. Sanja Škifić, 278545](#)
[Izv. prof. dr. sc. Zaneta Vidas Sambunjak, 238223](#)
[Izv. prof. dr. sc. Ivica Vigato, 289775](#)
[Izv. prof. dr. sc. Sanja Vrcić Mataija, 328170](#)
[Izv. prof. dr. sc. Dario Vujević, 270985](#)
[Izv. prof. dr. sc. Tomislav Zelić, 298461](#)

Docenti

[Doc. dr. sc. Marco Angster, 361073](#)
[Doc. dr. sc. Katica Balenović, 332315](#)
[Doc. dr. sc. Josipa Baraka Perica, 289764](#)
[Doc. dr. sc. Anita Bartulović, 300661](#)
[Doc. dr. sc. Marijana Bašić, 311731](#)
[Doc. dr. sc. Zlatko Begonja, 274706](#)
[Doc. dr. sc. Helga Begonja, 337192](#)
[Doc. dr. sc. Silvia Bekavac, 326991](#)
[Doc. dr. sc. Danijela Birt Katić, 292032](#)
[Doc. dr. sc. Laris Borić, 243320](#)
[Doc. dr. sc. Igor Borzić, 270825](#)
[Doc. dr. sc. Jasminka Brala Mudrovčić, 332326](#)
[Doc. dr. sc. Ankica Bralić Petković, 271025](#)
[Doc. dr. sc. Mateo Bratanić, 238166](#)
[Doc. dr. sc. Slavko Brkić, 169305](#)
[Doc. dr. sc. Ana Bukvić, 292010](#)
[Doc. dr. sc. Nada Bulić, 235624](#)
[Doc. dr. sc. Martina Čelhar, 286724](#)
[Doc. dr. sc. Klara Ćavar, 335991](#)
[Doc. dr. sc. Daniela Ćurko, 235661](#)
[Doc. dr. sc. Nives Delija Treščec, 246110](#)
[Doc. dr. sc. Zdenko Dundović, 370104](#)
[Doc. dr. sc. Tomislav Fabijanić, 239294](#)
[Doc. dr. sc. Tomislav Frleta, 243353](#)
[Doc. dr. sc. Vedrana Glavaš, 326210](#)
[Doc. dr. sc. Ana Gospić Županović, 271062](#)
[Doc. dr. sc. Larisa Grčić-Simeunović, 328780](#)
[Doc. dr. sc. Sandra Hadžihalilović, 295094](#)
[Doc. dr. sc. Sabira Hajdarević, 270836](#)
[Doc. dr. sc. Mato Ilkić, 233416](#)
[Doc. dr. sc. Marijana Jeleč, 327020](#)

[Doc. dr. sc. Ivan Josipović, 301640](#)
[Doc. dr. sc. Ante Jurić, 270862](#)
[Doc. dr. sc. Andrijana Jusup Magazin, 271104](#)
[Doc. dr. sc. Jadran Kale, 216432](#)
[Doc. dr. sc. Marko Kapović, 314962](#)
[Doc. dr. sc. Mario Katić, 322505](#)
[Doc. dr. sc. Sanja Knežević, 301662](#)
[Doc. dr. sc. Ivana Knežić, 298233](#)
[Doc. dr. sc. Boško Knežić, 325354](#)
[Doc. dr. sc. Marija Kolega, 147121](#)
[Doc. dr. sc. Arkadiusz Krasicki, 371502](#)
[Doc. dr. sc. Igor Kulenović, 341576](#)
[Doc. dr. sc. Karla Lebhaf, 325332](#)
[Doc. dr. sc. Patrick Levačić, 284463](#)
[Doc. dr. sc. Ivana Lončar, 298165](#)
[Doc. dr. sc. Irena Marković, 271141](#)
[Doc. dr. sc. Anna Martinović, 344980](#)
[Doc. dr. sc. Linda Mijić, 292021](#)
[Doc. dr. sc. Josip Miletić, 238201](#)
[Doc. dr. sc. Ana Mišković, 270930](#)
[Doc. dr. sc. Antonija Mlikota, 270915](#)
[Doc. dr. sc. Antun Nekić, 341850](#)
[Doc. dr. sc. Tomislav Oroz, 309810](#)
[Doc. dr. sc. Maja Pandžić, 326232](#)
[Doc. dr. sc. Mašo Parica, 301636](#)
[Doc. dr. sc. Maja Poljak, 298200](#)
[Doc. dr. sc. Ivan Poljaković, 287736](#)
[Doc. dr. sc. Irena Radić Rossi, 278931](#)
[Doc. dr. sc. Elvis Ražov, 342566](#)
[Doc. dr. sc. Vani Roščić, 283091](#)
[Doc. dr. sc. Teuta Serreqi Jurić, 363742](#)
[Doc. dr. sc. Zrinka Serventi, 329711](#)
[Doc. dr. sc. Mirna Sindičić Sabljo, 295125](#)
[Doc. dr. sc. Diana Sorić, 246143](#)
[Doc. dr. sc. Sofija Sorić, 270952](#)
[Doc. dr. sc. Stijepo Stjepović, 326254](#)
[Doc. dr. sc. Vlado Sušac, 298472](#)
[Doc. dr. sc. Ivana Škevin Rajko, 270963](#)
[Doc. dr. sc. Valentina Šoštarić, 320615](#)
[Doc. dr. sc. Nataša Šprljan, 308965](#)
[Doc. dr. sc. Lidija Štrmelj, 238234](#)
[Doc. dr. sc. Jure Šučur, 314951](#)
[Doc. dr. sc. Mirela Šušić, 323093](#)
[Doc. dr. sc. Sanda Uglešić, 301502](#)
[Doc. dr. sc. Vesna Ukić Košta, 246154](#)
[Doc. dr. sc. Adrijana Vidić, 271264](#)
[Doc. dr. sc. Barbara Vodanović, 243364](#)
[Doc. dr. sc. Frano Vrančić, 327790](#)
[Doc. dr. sc. Slavica Vrsaljko, 293452](#)
[Doc. dr. sc. Marko Vučetić, 289720](#)
[Doc. dr. sc. Meri Zornija, 298222](#)
[Doc. dr. sc. Mario Županović, 323850](#)

Poslijedoktorandi

[Dr. sc. Sanja Baričević, 341543](#)
[Dr. sc. Mia Batinić Angster, 334990](#)
[Dr. sc. Monika Bregović, 342511](#)
[Dr. sc. Zlatko Bukač, 338665](#)
[Dr. sc. Katica Burić-Čenan, 313781](#)

[Dr. sc. Ines Cvitković Kalanjoš, 338575](#)
[Dr. sc. Ante Delić, 349555](#)
[Dr. sc. Maria Mariola Glavan 378344](#)
[Dr. sc. Nikolina Gunjević Kosanović, 323284](#)
[Dr. sc. Kristina Horvat, 332304](#)
[Dr. sc. Branko Kasalo, 334354](#)
[Dr. sc. Rea Lujić, 347182](#)
[Dr. sc. Sandra Milanko, 366464](#)
[Dr. sc. Nikolina Miletić, 343714](#)
[Dr. sc. Sanja Paša, 347171](#)
[Dr. sc. Ivana Petešić Šušak, 341203](#)
[Dr. sc. Maja Pivčević, 338590](#)
[Dr. sc. Vice Šunjić, 307115](#)
[Dr. sc. Ante Topčić, 332363](#)
[Dr. sc. Denis Vekić, 322485](#)
[Dr. sc. Ivana Zovko, 339464](#)

Asistenti

Jelena Alfirević
[Katarina Batur, 362445](#)
Marija Bobanović
[Lidija Butković Mićin, 366521](#)
[Antonia Dokoza, 352635](#)
[Dino Dumančić, 352815](#)
Maja Ferenc Kuća
[Josip Galić, 345356](#)
[Andrea Knežević, 349544](#)
[Jelena Kupsjak, 362175](#)
[Đurđina Lakošeljac, 366510](#)
[Vedrana Lovrinović, 350793](#)
[Ivan Magaš, 370264](#)
[Frane Malenica, 346313](#)
[Emilia Musap, 366475](#)
[Marija Perić, 358522](#)
[Antonia Pintarić, 358204](#)
Jakov Proroković
[Marijana Roščić, 346526](#)
[Roko Sven Surać, 357416](#)
[Tea Šegić, 351230](#)
[Loreta Šimunić, 366490](#)
[Ana Šitina, 349533](#)
[Petra Špadić, 366506](#)
[Ivana Štokov, 358533](#)
[Karmen Tolić, 372562](#)
[Slavica Troskot, 307104](#)
[Šime Vrkić, 371041](#)
[Ana Vulelija, 362164](#)

Viši lektori

Danijela Berišić Antić
[Eugenija Čuto, 344493](#)
Geriena Karačić
Manuela Kotlar
[Marina Lovrić](#)
Leonarda Lovrović
Ana Maroević
Žaklina Radoš

Viši predavači

Marijana Birtić Vučić

[Marijana Fabijanić, 323295](#)

[Tomislav Krpan, 295103](#)

Ivana Lozo

Marina Oštarić

[Milena Radovan Burja, 96431](#)

Anamarija Štulina

Mirta Tomas

Maja Lukežić Štorga

Edita Medić

Žana Modrić Hrabrov

[Emilija Mustapić, 343306](#)

Marija Spajić

[Lovro Sučić, 336110](#)

Marina Šišak

Lektori

[Dolores Butić, 306783](#)

Zoran Ćoso

Katarina Ćurković Denona

Larissa Holz

Kristina Jordan

Cathy-Theresa Kolega

Predavači

[Zrinka Frleta, 311720](#)

[Ivica Leovac, 351241](#)

[Zvonko Liović, 271126](#)

[Antonio Oštarić, 278534](#)

[Sanja Smodlaka Vitas, 271205](#)

[Vesna Šimičević, 343725](#)

[Karmen Travirka Marčina, 271231](#)

7.3. Umjetničko područje znanosti**Izvanredni profesori**

[Izv. prof. dr. art. Tomislav Kuzmanović, 300650](#)

[Izv. prof. dr. art. Marijan Richter, 343736](#)

[Izv. prof. dr. art. Ana Vivoda, 337346](#)

[Izv. prof. dr. art. Saša Živković, 343740](#)

Docenti

[Doc. dr. art. Nikola Eterović, 353412](#)

[Doc. dr. art. Marina Đira, 360772](#)

Viši predavači

Snježana Habuš Rončević

[Tomislav Košta, 271115](#)

Tvrtko Sarić

8. PRILOG: Pregled istraživačkih tema i znanstvenih aktivnosti po znanstvenim područjima i poljima

