



Sveučilište u Zadru



STRATEŠKI PROGRAM ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA

**U PODRUČJU DRUŠTVENIH I HUMANISTIČKIH ZNANOSTI TE U
UMJETNIČKOM PODRUČJU**

2015. – 2019.

Zadar, rujna 2015.



**STRATEŠKI PROGRAM ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA U PODRUČJU DRUŠTVENIH I HUMANISTIČKIH ZNANOSTI
TE U UMJETNIČKOM PODRUČJU ZA RAZDOBLJE OD 2015. DO 2019. GODINE**

SADRŽAJ

1	Uvod	6
2	Svrha osnivanja i rada znanstvene organizacije	7
2.1	Svrha osnivanja i rada Sveučilišta u Zadru.....	7
2.2	Misija.....	7
2.3	Vizija.....	8
2.4	Ustroj	8
3	Analiza znanstvenog potencijala znanstvene organizacije i njezina položaja u znanstvenom i poslovnom okruženju (SWOT)	10
3.1	Struktura zaposlenika u znanstveno-nastavnom, nastavnom i suradničkom zvanju	10
3.1.1	Područje humanističkih znanosti	10
3.1.2	Područje društvenih znanosti.....	10
3.1.3	Umjetničko područje.....	11
3.2	SWOT analiza	11
4	Strateški ciljevi znanstvene organizacije (opći ciljevi)	15
4.1	Strateški cilj.....	15
4.2	Očekivani ishodi strateškog programa znanstvenih istraživanja	15
5	Popis znanstvenih tema koje će se na Sveučilištu istraživati	17
5.1	Društveno područje znanosti	17
5.1.1	Ekonomija.....	17
5.1.2	Informacijske i komunikacijske znanosti.....	17
5.1.3	Informacijske i komunikacijske znanosti (zajedno s poljem Ekonomija)	18
5.1.4	Informacijske i komunikacijske znanosti (zajedno s poljem Psihologija, Pedagogija i Logopedija; zajedno s područjem Tehničke znanosti, polje Računarstvo)..	18
5.1.5	Informacijske i komunikacijske znanosti (zajedno s područjem Humanističke znanosti, polje Filozofija).....	18

5.1.6	Informacijske i komunikacijske znanosti (zajedno s područjem Humanističke znanosti, polje Znanost o umjetnosti).....	18
5.1.7	Odgojne znanosti.....	18
5.1.8	Pedagogija	19
5.1.9	Psihologija	19
5.1.10	Sociologija.....	20
5.2	Humanističko područje znanosti	20
5.2.1	Arheologija	20
5.2.2	Etnologija i antropologija	21
5.2.3	Filologija	21
5.2.4	Filologija i filozofija.....	23
5.2.5	Filozofija	23
5.2.6	Filozofija (zajedno s područjem Društvene znanosti, polje Psihologija).....	24
5.2.7	Povijest	24
5.2.8	Povijest (Interdisciplinarno: Povijest, Arheologija, klasična filologija)	25
5.2.9	Povijest umjetnosti.....	25
5.2.10	Teologija	25
5.2.11	Znanost o umjetnosti	25
5.2.12	Filologija, Povijest, Povijest umjetnosti, Znanost o umjetnosti	26
5.3	Umjetničko područje	26
5.3.1	Likovna pedagogija.....	26
6	Plan organizacijskog razvoja znanstvene organizacije	27
7	Pokazatelji uspješnosti	28
8	Popis znanstvenika koji istražuju u navedenim znanstvenim područjima i poljima	30
8.1	Društveno područje znanosti	30

8.2	Humanističko područje znanosti	31
8.3	Umjetničko područje	34
9	PRILOG: Pregled znanstvenih aktivnosti po znanstvenim područjima i poljima (CD u prilogu).....	35



1 Uvod

Strateški program znanstvenih istraživanja u području društvenih i humanističkih znanosti te u umjetničkom području temelji se na Strategiji Sveučilišta u Zadru za razdoblje od 2011. do 2017. godine. Usklađen je sa zahtjevima Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/09) i Pravilnika o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (NN 83/10). Strateški program usklađen je i s nacionalnim prioritetima iskazanima u Strategiji znanosti, obrazovanja i tehnologije (NN 124/14), prema kojima istraživačka sveučilišta moraju preuzeti aktivnu ulogu u prijenosu inovacija iz znanosti u gospodarstvo i društvene djelatnosti u svom neposrednom okruženju (društvenom, gospodarskom i kulturnom), razvijati nacionalni trokut znanja povezan s europskim i svjetskim znanjem te nacionalnu i međunarodnu kompetitivnost. S ciljem da postane mjesto „učenja putem istraživanja“, Sveučilište u Zadru koristit će sve prednosti integriranog sveučilišta kako bi se postigla interdisciplinarnost, multidisciplinarnost i transdisciplinarnost u obrazovnom i istraživačkom djelovanju.

Strateški program obuhvaća svrhu osnivanja i rada znanstvene organizacije za razdoblje od pet godina, analizu znanstvenog potencijala znanstvene organizacije i njezina položaja u znanstvenom i poslovnom okruženju (SWOT), strateške ciljeve znanstvene organizacije, očekivane ishode strateškog programa, znanstvene teme koje se namjeravaju istraživati s opisom istraživačkog problema i aktivnosti te posebnim ciljevima za svaku temu, plan organizacijskog razvoja znanstvene organizacije, kao i pokazatelje uspješnosti provedbe strateškog programa.

Definiranje središnjih tema znanstveno-istraživačkog rada i procjena istraživačkog potencijala sastavni su dio kontinuiranog osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete u segmentu znanstvene djelatnosti. Predložene će se teme prilagođavati ciljevima i sadržajima natječaja za financiranje znanstveno-istraživačkih projekata na koje će se aplicirati u razdoblju 2015. – 2019. godine.

2 Svrha osnivanja i rada znanstvene organizacije

2.1 Svrha osnivanja i rada Sveučilišta u Zadru

Sveučilište u Zadru osnovano je na zasadama Filozofskoga fakulteta, prvoga dislociranog visokog učilišta u Hrvatskoj izvan Zagreba, osnovanog 1955., te na prostornom i kulturnom kontinuitetu prvoga sveučilišta na hrvatskom tlu – *Studium Generale Sancti Dominici Jadræ* iz 1396. Zakon o osnivanju Sveučilišta donio je Hrvatski sabor 2002. Na Trgovačkom sudu u Zadru Sveučilište je registrirano 29. siječnja 2003., a izbori za sastav Senata raspisani su odmah u veljači 2003. Okončanjem izbora sazvana je prva konstituirajuća sjednica Senata Sveučilišta u Zadru 25. ožujka 2003.

U sklopu Sveučilišta u Zadru ustrojeno je 25 sveučilišnih odjela na kojima se izvode studiji iz društvenog, humanističkog, prirodnog, tehničkog, biotehničkog, interdisciplinarnog te biomedicinskog i zdravstvenog područja znanosti. Sveučilište je u nastavnom procesu uspješno ostvarilo ciljeve i zadatke u okviru hrvatskoga visokoškolskog obrazovnog sustava i u skladu s tzv. bolonjskom reformom. Oko 2/3 od 5500 studenata na svim razinama sveučilišnog studija dolazi izvan Zadarske županije što svjedoči o gravitacijskom utjecaju koji u mnogome nadilazi regionalne okvire. Za organiziranje i promicanje znanstveno-istraživačkog rada Sveučilište je ustrojilo 8 reformiranih poslijediplomskih doktorskih studija te četiri znanstveno-istraživačka centra kao svoje ustrojbene jedinice. Sastavnice Sveučilišta su i Centar za strane jezike te Centar za tjelovježbu i studentski sport koji organiziraju nastavu i druge aktivnosti za studente svih sveučilišnih odjela. Sveučilište u Zadru u cijelosti je pravno i funkcionalno integrirano sveučilište u sklopu kojega, uz odjele i centre, djeluje Sveučilišna knjižnica, Centar za studentski standard te uredi i službe koje obavljaju odgovarajuće financijske, administrativne i tehničke poslove za cijelu ustanovu.

2.2 Misija

Misija Sveučilišta u Zadru temelji se na Zakonu o znanosti i visokom obrazovanju koji propisuje sveučilištima da provode znanstvenu, obrazovnu, umjetničku i razvojnu politiku. Zadarsko sveučilište osobito promiče onu znanstvenu, obrazovnu, umjetničku i razvojnu politiku koja je od strateškog interesa za zadarsku regiju, ali, u odgovarajućim znanstvenim područjima, i za cijeli jadranski dio Hrvatske te za hrvatski prostor u europskom i globalnom kontekstu. Ta se politika ogleda u organizaciji i provedbi istraživačkog i umjetničkog rada te nastave u okviru preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih doktorskih studija. Sveučilište sustavno unaprjeđuje svoj organizacijski okvir i usklađeno djelovanje svih svojih sastavnica te razumno korištenje ljudskih i materijalnih resursa. Sveučilište osigurava

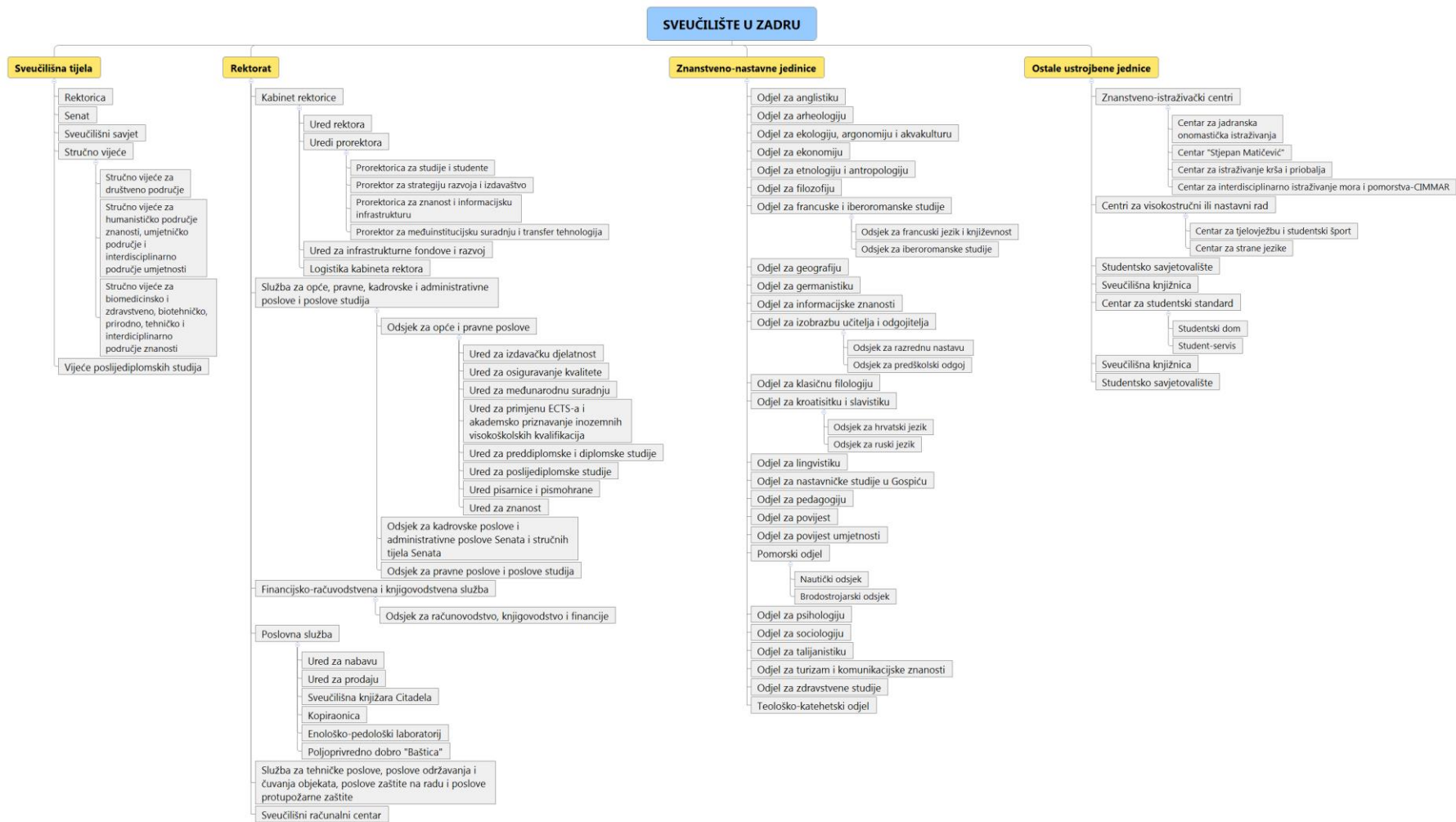
mobilitet studenata i nastavnika (međudjelnu i međusveučilišnu), razvoj multidisciplinarnih studija i međuinstitucionalnu suradnju, razvija, prati i nadzire kvalitetu, konkurentnost i kompetitivnost obrazovnog, umjetničkog, znanstvenog i stručnog rada. Kao intelektualno najmoćnija i najistaknutija institucija u gradu i regiji te s obzirom na jedinstvenu raznovrsnost okruženja, Sveučilište predvoditi pokretanje integracijskih i inovativnih projekata potrebnih Sveučilištu, gradu, regiji i Republici Hrvatskoj.

2.3 Vizija

Sveučilište u Zadru bit će usmjereno istraživački. Svoj će razvitak temeljiti na reafirmaciji duge akademske tradicije i afirmaciji svojega jedinstvenog prirodnog položaja te intelektualnog i kulturnog naslijeđa. Ova će se vizija ostvariti u partnerstvu sa svima koji sudjeluju u procesu obrazovanja i istraživanja i sa svima kojima su usluge Sveučilišta i suradnja sa Sveučilištem potrebni: gospodarstvom, društvenom zajednicom i socijalnim partnerima. Ona svoje uporište nalazi u dugoročnom i dosljednom radu na akademskoj izvrsnosti, svrhovitim i dobro osmišljenim ishodima učenja i cjeloživotnom obrazovanju, u težnji prema održivom razvitku, mobilnosti i suradnji s europskim institucijama, u toleranciji i razvoju civilnog društva utemeljenog na načelima pravednosti i socijalne uključenosti, prihvaćanju inovacija te u prirodnom, kulturnom i antropološkom naslijeđu mediteranskog svijeta, kojemu Zadar i njegovo okruženje stoljećima pripadaju.

2.4 Ustroj

Za izvođenje registrirane djelatnosti na Sveučilištu su ustrojene tri funkcionalno i organizacijski povezane cjeline sa svojim službama, uredima, odjelima, odsjecima, institutima i centrima, i to: Rektorat (uredi i službe), znanstveno-nastavne sastavnice (odjeli Sveučilišta) i ostale ustrojbene jedinice. Ustrojbene jedinice i sveučilišna tijela prikazana su na Slici 1.



Slika 1. Dijagram interne organizacijske strukture Sveučilišta u Zadru

3 Analiza znanstvenog potencijala znanstvene organizacije i njezina položaja u znanstvenom i poslovnom okruženju (SWOT)

3.1 Struktura zaposlenika u znanstveno-nastavnom, nastavnom i suradničkom zvanju

Popis svih zaposlenika uz naznaku zvanja, znanstvenoga područja i polja izbora te postotka radnog odnosa nalazi se u Dodatku 1 i Dodatku 2.*

3.1.1 Područje humanističkih znanosti

Broj zaposlenika u znanstveno-nastavnom zvanju: 117

Od toga profesora: 18
 izvanrednih profesora: 25
 docenata: 74

Broj zaposlenika u nastavnom zvanju: 38

Broj zaposlenika u suradničkom zvanju: 67

Od toga poslijedoktoranada: 25
 asistenata: 42

3.1.2 Područje društvenih znanosti

Broj zaposlenika u znanstveno-nastavnom zvanju: 49

Od toga profesora: 12
 izvanrednih profesora: 13
 docenata: 24

Broj zaposlenika u nastavnom zvanju: 18

Broj zaposlenika u suradničkom zvanju: 34

Od toga poslijedoktoranada: 21
 asistenata: 13

* Uvođenjem Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju u Republici Hrvatskoj (2013.) nestala su suradnička zvanja znanstvenog novaka-asistenta, znanstvenog novaka-višeg asistenta i višeg asistenta. Kao ekvivalent višem asistentu uvedeno je zvanje poslijedoktorand. Kako u praksi na visokoškolskim institucijama u Hrvatskoj i dalje postoje djelatnici koji su temeljem prethodne verzije Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju izabrani u suradničko zvanje znanstvenog novaka-asistenta, višeg asistenta i znanstvenog novaka-višeg asistenta, na popisu zaposlenika koriste se i ti nazivi. Međutim, u poglavljima 3.1.1. i 3.1.2. za suradnička zvanja koriste se nazivi iz aktualne zakonske verzije – asistenti i poslijedoktorandi, čiji brojevi iskaz obuhvaća i nazive za suradnike koji više nisu u upotrebi.

3.1.3 Umjetničko područje

Broj zaposlenika u znanstveno-nastavnom zvanju: 6

Od toga	profesora: 0
	izvanrednih profesora: 1
	docenata: 5

Broj zaposlenika u nastavnom zvanju: 2

Broj zaposlenika u suradničkom zvanju: 2

Od toga	poslijedoktoranada: 1
	asistenata: 2

3.2 SWOT analiza

Analiza snaga (*strengths*), slabosti (*weaknesses*), mogućnosti (*opportunities*) i prijetnji (*threats*) izvedena je na razini Sveučilišta te na odjelima koji svoju znanstveno-istraživačku djelatnost provode u područjima društvenih i humanističkih znanosti, a manjim dijelom i u području umjetnosti. Zajednički identificirani unutrašnji i vanjski čimbenici su sljedeći:

SNAGE

Zadarsko sveučilište *Studium generale Sancti Dominici* prvo je sveučilište utemeljeno na hrvatskom tlu (1396.). Njegove su diplome bile istovrijedne sa svim diplomama koje su izdavala sveučilišta toga doba (Bologna, Sorbona, Prag...). Isto tako, Zadarsko sveučilište ponosi se tradicijom prvoga modernog visokog učilišta dislociranog iz Zagreba koje je poslije Drugoga svjetskog rata ustrojeno na teritoriju Hrvatske. Zadarska sveučilišna tradicija, povijesno mjesto Grada i kulturno naslijeđe duboko su prisutni u svijesti zaposlenika. Danas je to mlado i dinamično sveučilište koje se s lakoćom otvara, u okviru svoje integrirane strukture, prema novim programima i znanstvenim projektima, zahvaljujući, uz ostalo, svojoj polivalentnoj orijentaciji i specifičnom (geografskom) položaju, što je stoljećima bio značajan čimbenik društvenog i gospodarskog razvitka Zadra i zadarske regije u hrvatskim i sredozemnim okvirima.

Iznimno povoljan položaj Zadra u geografskom smislu proistječe iz njegove čvorišne pozicije, kontakata središnjega jadranskog i krškog, dinarskog prostora u zaobalju. Zadar na specifičan način integrira funkcionalni profil: otoci – ravnokotarski nizinski prostor – krški planinsko-gorski prostor, što se održava na društveno-gospodarski razvoj, ali i mogućnosti razvitka znanstvenog rada i visokoškolskog obrazovanja. Zadar je regionalno središte (u pojedinim povijesnim razdobljima i najvažniji grad na hrvatskom dijelu Jadrana), danas peti grad po veličini u Republici Hrvatskoj s najvećim priljevom novog stanovništva prema popisu iz 2011.

Gravitacijski utjecaj Zadra prelazi upravno-teritorijalne granice Zadarske županije što se očituje u području visokog školstva i znanosti (npr. prijelaz Učiteljskog studija u Gospiću sa Sveučilišta u Rijeci na Sveučilište u Zadru). U globalnom procesu litoralizacije Zadru se, zahvaljujući odličnoj cestovnoj infrastrukturi, približio čitav ličko-krbavski prostor.

Sveučilište u Zadru prvo je integrirano sveučilište u Republici Hrvatskoj. Praksa je pokazala da je ovaj organizacijski model vrlo prikladan za sveučilište ovakve veličine (oko 600 djelatnika i 5500 studenata svih triju razina visokoškolskog obrazovanja). Odluke se relativno lako donose, a administrativni postupci lako i brzo provode. Tome treba pridodati i jednostavan način komuniciranja među sastavnicama i sastavnica s upravljačkom strukturom. Dobro organizirani odjeli uspjeli su, uz razlike u pojedinim znanstvenim područjima (osobito s obzirom na vrijeme utemeljenja i broj akademskog osoblja), postići odgovarajuće rezultate i nastojali su se efikasno uključiti u nove znanstvene trendove te u život društvene i gospodarske zajednice u okviru koje Sveučilište djeluje.

Zahvaljujući dinamičnosti, otvorenosti i polivalentnoj orijentaciji Sveučilišta, značajan je priljev znanstvenika iz drugih dijelova Hrvatske i inozemstva. Izvrsna prometna povezanost grada i osobita lokacija tzv. Starog kampusa, Rektorata i Citadele, kao i nedalekih objekata u Novom kampusu, koja unatoč tome što sama po sebi ne utječe na kvalitetu znanstvenog rada, izaziva golem interes domaćih i stranih istraživača za Sveučilište te boravak i rad na njemu.

Snaga je Sveučilišta i u tome što stalno traži nova rješenja za svoj razvoj, pokušavajući, uz ostalo, zapuštene i napuštene, ali prirodno i ekološki očuvane, dijelove svojega prirodnog prostora (arhipelag i zaobalje) pretvoriti u svoju prednost. Kompetitivnim i drugim znanstvenim projektima provodit će se programska i strukturna dogradnja Sveučilišta, dislociranjem pojedinih programa ili njihovih dijelova te artikuliranjem novih istraživačkih projekata koji za svoju realizaciju imaju najbolju podlogu upravo na ovom mjestu.

SLABOSTI

Nedovoljno financiranje Sveučilišta od strane osnivača, dakle Republike Hrvatske (putem nadležnog ministarstva), često dovodi u pitanje provedbu planiranih postupaka i procedura vezanih za znanstvena istraživanja, domaću i međunarodnu suradnju, studentski standard i duge akademske aktivnosti. Posljedica toga je opravdana nesigurnost upravljačkoga tijela pri donošenju odluka i difuzija odgovornosti na svim institucijskim razinama, koja onemogućuje uspostavu funkcionalnog sustava i otežava strateško planiranje djelatnosti. Prevelika ovisnost o proračunskim sredstvima i još uvijek nedovoljna uključenost Sveučilišta u druge oblike financiranja trajni su izvor financijskih poteškoća.

Treba istaknuti nedostatak instrumenata za adekvatno nagrađivanje visoko kompetentnih zaposlenika za pojedine specijalizirane poslove koji se inače na tržištu rada dobro nagrađuju i zbog čega je čest njihov odlazak sa Sveučilišta (osobito informatički, pravni i menadžerski profili). Tome treba pridodati i nedostatan broj kvalificiranog kadra za pripremu i prijavu na

europske projekte i osobito na strukturne fondove, a posljedično, uz taj i druge razloge, i mali broj međunarodnih znanstvenih projekata.

Donedavno nedovoljan broj znanstvenih i drugih projekata u suradnji s gospodarstvom, razvojnim agencijama, društvenom zajednicom te Gradom i Županijom trenutačna je slabost Sveučilišta koju se pokušava ukloniti aktualnim uključivanjem Sveučilišta u različite projekte s Gradom i Županijom te pojedinim gospodarskim subjektima. Uz navedeno, valja istaknuti problem nedostatka kolaborativnih projekata interdisciplinarnog obilježja s velikim brojem različito profiliranih znanstvenika i institucija.

MOGUĆNOSTI

Velike se mogućnosti otvaraju stasanjem znanstvenoga kadra. U područjima društvenih, humanističkih znanosti i umjetničkom području zaposleno je 103 poslijedoktoranada, asistenata i stručnih suradnika. Može se očekivati da će se u petogodišnjem razdoblju provedbe programa dobnna struktura djelatnika u znanstvenim, odnosno znanstveno-nastavnim zvanjima promijeniti u korist mladih, ali će istodobno nestati baza koju čine djelatnici u suradničkim zvanjima pa je dugoročno istaknut problem nedostatka novih radnih mjesta. U trenutačnim okolnostima novi asistenti na Sveučilištu zapošljavaju se samo onda kada radna mjesta napuste postojeći djelatnici u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima (zbog odlaska u mirovinu, na drugo radno mjesto, zbog neispunjavanja ugovornih obveza i dr.).

Sveučilište u Zadru djeluje u prostoru bogate prirodne i kulturne baštine s brojnim prirodnim i kulturnim resursima na kojima se temelji društveno-gospodarski razvitak. Sjevernodalmatinski arhipelag čini jedinstvenu geografsku cjelinu od 526 otoka, a istodobno se u neposrednom zaoblju Zadra nalazi najveća i najbogatija jadranska agrarna površina. U krugu od 90 km nalazi se pet nacionalnih parkova i dva parka prirode (Kornati i Telašćica na moru i Vransko Jezero, Krka, Paklenica, Sjeverni Velebit i Plitvice na kopnu). Prostor u kojem djeluje Sveučilište u Zadru čini povijesni akvatorij hrvatskoga ribarstva (Telašćica, Molašćica, Kornati, Sakarun...) i pomorstva (Zadar, Silba, Olib, Ist, Premuda), voćarstva (Maraska), vinogradarstva i povrtlarstva (Ravni kotari). Također, prisutna je i odlična prometna povezanost sa svijetom (autocesta, željeznica, zračna luka, nova trajektna luka).

Jedna je od mogućnosti i dostupnost sredstava iz strukturnih fondova. U suradnji s domaćim i inozemnim znanstvenim institucijama, lokalnom samoupravom i gospodarstvom mogu se realizirati projekti kojima će se značajno poboljšati prostorni i infrastrukturni kapaciteti.

Ostvarivo je i povećanje suradnje na znanstvenim istraživanjima, a postoji i mogućnost daljnjeg znanstvenog i stručnog osposobljavanja i usavršavanja djelatnika na brojnim inozemnim sveučilištima i institucijama s kojima je potpisan ugovor o suradnji (više od 90).

PRIJETNJE

Veliko nepovjerenje u institucije, stalne promjene zakona i propisa, neizvjesna budućnost novog načina definiranja i financiranja Sveučilišta (programski ugovori), nemogućnost zapošljavanja novih i otežana mogućnost napredovanja postojećih djelatnika, potplaćenost visokostručnih administrativnih i tehnički obrazovanih kadrova otežavaju prilagodbu Sveučilišta potrebama gospodarstva i društva u cjelini.

Prisutna je i podijeljenost društvene zajednice, općenite i lokalne, oko uloge koju bi trebalo igrati Sveučilište, kao i nepovjerenje, unatoč deklarativnoj podršci, u znanost i rezultate znanstvenih istraživanja u dijelu javnosti i dijelu upravljačkih političkih struktura.

Jedna od prijetnji je i nepostojanje jedinstvene politike prema mjestu i ulozi svih sveučilišta u Republici Hrvatskoj. Odnos prema manjim sveučilištima ne odgovara njihovim razvojnim potrebama pa se na razne načine zadržava postojeće stanje odnosa između „velikih“ i „malih“, umjesto da se teži policentričnom razvoju visokoškolskog obrazovanja i znanosti, ali uz uvažavanje stvarnih potreba društva i gospodarstva.



4 Strateški ciljevi znanstvene organizacije (opći ciljevi)

4.1 Strateški cilj

Istraživačko sveučilište prioritetno je okrenuto prema svojem jadranskom okruženju, istraživačkoj izvrsnosti, kolaborativnim projektima povezanim s gospodarstvom i civilnim sektorom te povećanju znanstvene produkcije i materijalne osnove, vodeći računa o znanstvenom trenutku i o znanstvenim potrebama vremena u kojem živimo.

Stoga su ciljevi u čijem ostvarenju sudjeluju znanstvenici iz područja društvenih i humanističkih znanosti te umjetničkog područja sljedeći:

- C1. Povećanje istraživačke aktivnosti
- C2. Podizanje kvalitete istraživanja
- C3. Snažnije uključivanje u međunarodnu znanstvenu zajednicu
- C4. Jačanje suradnje s gospodarstvom, javnim sektorom i lokalnom zajednicom
- C5. Pokretanje novih poslijediplomskih studija

4.2 Očekivani ishodi strateškog programa znanstvenih istraživanja

Ostvarenjem ciljeva mogu se očekivati sljedeći ishodi:

1. Povećanje broja znanstvenih projekata financiranih iz domaćih izvora (vezano uz C1 i C4)
2. Povećanje broja znanstvenih projekata financiranih iz međunarodnih izvora, primjerice iz Horizon 2020 programa (vezano uz C1 i C3)
3. Povećanje broja radova objavljenih u časopisima koji su indeksirani u međunarodnim bazama podataka Current Contents, Web of Science Core Collection, Scopus (vezano uz C1, C2 i C3)
4. Povećanje broja mentora ili komentora na doktoratu (vezano uz C1, C2 i C5)
5. Povećanje broja studenata doktorskih studija (vezano uz C1, C2, C3 i C5)
6. Povećanje broja obranjenih doktorata (vezano uz C1, C2 i C3)

7. Povećanje broja znanstvenika i studenata uključenih u programe razmjene i dolazne i odlazne mobilnosti (vezano uz C1, C2, C3 i C5)
8. Povećanje broja doktorata s međunarodnim komentorstvom (vezano uz C2, C3 i C5)
9. Povećanje broja međunarodnih znanstvenih skupova u organizaciji Sveučilišta
10. Povećanje broja doktoranada zaposlenih izvan Sveučilišta (vezano uz C4 i C5)
11. Povećanje broja stručnih projekata u suradnji s gospodarstvom, javnim sektorom i lokalnom zajednicom (vezano uz C4)
12. Povećanje broja ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom, javnim sektorom i lokalnom zajednicom (vezano uz C4)
13. Poboljšanje opreme i znanstvene infrastrukture (vezano uz C1, C3 i C4 te ishode 1 i 2)



5 Popis znanstvenih tema koje će se na Sveučilištu istraživati

5.1 Društveno područje znanosti

5.1.1 Ekonomija

- Metoda konceptualnog planiranja istraživanja
- Menadžment turističke destinacije
- Lanac distribucije i lanac vrijednosti u izabranim djelatnostima u RH
- Financijska integracija; Testiranje stupnja financijske integracije zemalja jugoistočne i centralne Europe u odnosu na zemlje EU i SAD
- Modeli javno-privatnog partnerstva
- Modeliranje turističke potražnje za Primorsku Hrvatsku
- Nova ekonomija
- Turizam
- Suvremeni Marketing Menadžment
- Usvajanje načela HKO u visokoobrazovnim institucijama u polju ekonomija – ECONQUAL
- Održivi razvoj turizma
- Uloga autohtone i tradicijske gastrokulture baštine u kvalitativnom unapređenju hrvatskog turizma
- Jačanje poduzetničkih kompetencija studentske populacije kroz studentske projekte
- Suvremeno ugostiteljstvo
- Urbani prostori kao turističke destinacije
- Kulturološki i društveni aspekti razvojnih politika u turizmu

5.1.2 Informacijske i komunikacijske znanosti

- Utjecaj tehnologija semantičkog *weba* na konceptualizaciju modela, standarda i pravila za opis i pristup baštinskoj građi
- Scientometrijska analiza i mapiranje informacijskih znanosti u Hrvatskoj
- Vrijednovanje fondova narodnih knjižnica u Republici Hrvatskoj u kontekstu izgradnje demokratskog društva
- Uloga narodnih knjižnica u informacijskoj, kulturnoj i tehnološkoj dimenziji života u ruralnim i manjim zajednicama
- Vrijednovanje kvalitete osnovnoškolskih knjižnica

- Digitalna humanistika: digitalizacija, bibliografska organizacija i istraživanje stare i rijetke građe
- Informacijske potrebe i informacijsko ponašanje različitih korisničkih skupina
- Korisnički orijentiran dizajn *online* knjižničnih usluga
- Informacijska pismenost u procesu istraživanja i učenja
- Nove paradigme čitanja u digitalnom dobu
- Izazovi i mogućnosti otvorene znanosti
- Istraživanje trendova razvoja znanstvenog izdavaštva
- Vrjednovanja uporabe XML tehnologija u procesu objave publikacija
- Bibliometrijski i altmetrijski pristup istraživanju znanstvenog utjecaja
- Razvoj modularnoga softverskog sustava za pripremu i analizu podataka
- Primjena statističkih modela na analizu koautorskih društvenih mreža
- Obrazovanje u području informacijske znanosti u Europi: poticanje mobilnosti i usklađivanje ishoda učenja

5.1.3 Informacijske i komunikacijske znanosti (zajedno s poljem Ekonomija)

- „Digitalni mostovi“ između zadarskog kopna i arhipelaga
- Uloga samozaposlenih u kulturnim i kreativnim industrijama

5.1.4 Informacijske i komunikacijske znanosti (zajedno s poljem Psihologija, Pedagogija i Logopedija; zajedno s područjem Tehničke znanosti, polje Računarstvo)

- Okružje za učenje zasnovano na vještinama 21. stoljeća: tehnologije za stvaranje i vrjednovanje digitalnih objekata učenja na svim obrazovnim razinama u općim i manjinskim školama i za osobe s invaliditetom

5.1.5 Informacijske i komunikacijske znanosti (zajedno s područjem Humanističke znanosti, polje Filozofija)

- Filozofija informacije
- Informacijska etika

5.1.6 Informacijske i komunikacijske znanosti (zajedno s područjem Humanističke znanosti, polje Znanost o umjetnosti)

- Djela zadarskih skladatelja u Državnom arhivu u Zadru – projekt revitalizacije

5.1.7 Odgojne znanosti

- Prijedlog modela cjeloživotnog obrazovanja odgojitelja i učitelja

5.1.8 Pedagogija

- Utjecaj putovanja na interese državljana Hrvatske za kulturne elemente europskih nacija
- Razvoj i perspektive studija pedagogije u Hrvatskoj
- Ravnatelj profesija i kvalifikacija, a ne funkcija
- Primjena koncepta inkluzivnog obrazovanja s pomoćnicima u nastavi
- Poduzetničko obrazovanje na predtercijarnoj razini

5.1.9 Psihologija

- Suvremeno roditeljstvo
- Verifikacija teorije privrženosti u odnosu s braćom i sestrama
- Privrženost u kontekstu razvoja i opće dobrobiti
- Osjetljivost na potkrepljenje i dimenzije ličnosti – međukulturalna provjera
- Razvoj dijagnostičkih i prognostičkih metoda za prepoznavanje determinizma u psihofiziološkim sustavima
- Neke odrednice uspješnog starenja
- Učiteljske emocije i strategije emocionalne regulacije: osobni i kontekstualni antecedenti i učinci na motivaciju, psihološku dobrobit i odnose s učenicima (*Uspostavni istraživački projekt financiran od strane HrZZ; br. 5035*)
- Seksualno zadovoljstvo u starijoj dobi kao odrednica uspješnog starenja
- Iskustva prijateljstva s povlasticama u nadolazećoj odrasloj dobi
- Ovisnost o internetu kod adolescenata
- Laboratorijska eksperimentalna istraživanja ljudske kognicije
- Promjene psiholoških i psihofizioloških karakteristika osoba izloženih specifičnim izvorima stresa
- Biološki i kulturološki korelati moralnog rasuđivanja
- Proksimalni i distalni uzroci spolnog dimorfizma glasa
- Uloga glasa političkih kandidata u predviđanju ishoda političkih izbora
- Alternativni načini ispitivanja interferencije različitih životnih uloga
- Emocionalna regulacija kao aspekt samoregulacije učenja
- Kognitivne funkcije i prepoznavanje emocionalnih izraza tijekom različitih faza menstrualnog ciklusa
- Neki neurobiološki korelati nasilnog ponašanja
- Suvremeni teorijski modeli u kliničkoj i zdravstvenoj psihologiji
- Životna žaljenja i čežnje – promjene kao rezultat nadolazeće odraslosti

- Zadovoljstvo životom i stres kod hrvatskih pomoraca
- Društvene vrijednosti i aksiomi
- Konzervativizam i sklonost gađenju kao korelati stavova prema nekim društvenim pojavama i grupama
- Utjecaj psiholoških faktora i preoperativne boli na kvalitetu postoperativnog oporavka i zadovoljstvo bolesnika nakon radikalne prostatektomije
- Samoregulacija učenja u obrazovnim područjima čitanja, pisanja i matematike

5.1.10 Sociologija

- Društvena stratifikacija u Hrvatskoj: strukturni i subjektivni aspekti (*odobren projekt Hrvatske zaklade za znanost*)
- Prakticiranje demokratskoga građanstva na europskoj poluperiferiji: pristupi, savezi i odnosi moći (*projekt prijavljen na natječaj Obzor 2020 – opisana je hrvatska dionica istraživanja*)
- Envisioning the future by dealing with the past – Exploring Dialogue as Method for Building the Peace-Region Alps-Adriatic (Zamišljanje budućnosti putem ovladavanja prošlošću – istraživanje dijaloga kao metode izgradnje Alpe-Adria kao regije mira); Projekt prijavljen na natječaj *Obzor 2020*
- Life-Strategies and Survival Strategies of Households and Individuals in South-East European Societies in the Times of Crisis (uz potporu Švicarske zaklade za znanost. Program SCOPES, Joint Research Projects 152626)
- Rodne i generacijske dimenzije socio-ekonomskog života na otocima
- Višedimenzionalni učinci prekarnosti na različite društvene skupine u Hrvatskoj
- Istraživanje o uvjetima rada u organizacijama civilnog društva na području suvremene umjetnosti i kulture
- Doprinos feminističke društvene teorije hrvatskoj sociologiji
- PRAKSE NOVIH: DIZAJN. Mapiranje profesionalne prakse završenih studenata Odsjeka za dizajn vizualnih komunikacija Umjetničke akademije, Split
- Kulturne potrebe i intergeneracijska transmisija kulturnog kapitala mladih u gradovima na jadranskoj obali

5.2 Humanističko područje znanosti

5.2.1 Arheologija

- Razvojni i kulturološki kontinuiteti i diskontinuiteti u prapovijesti istočnog Jadrana
- Grci na Jadranu

- Rimska Dalmacija
- Arheološki bogatstvo Hrvatskog podmorja
- Kršćanska Dalmacija
- Hrvati na Jadranu
- Hrvatsko novovjekovlje

5.2.2 Etnologija i antropologija

- Stvaranje baštine
- (Ne)vidljivost Mediterana u Hrvatskoj i Hrvatske na Mediteranu
- Otočnost i otočni imaginariji
- Bosanski Hrvati u suvremenim kontekstima: diskursi, procesi i prakse
- Orijent na Orijentu
- Etnojezični atlas: etnološka kartografija i lingvistička geografija
- Etnolingvistička istraživanja: koncept, iskaz, vrjednovanja
- Transformacije obitelji u suvremenom kontekstu
- Od narodnih do alternativnih medicinskih praksi
- Razglednice: politika i poetika identiteta

5.2.3 Filologija

- Istočnojadranska toponimija
- Pomorski i ribarski leksik
- TAG, jezične kompetencije i spoznaja u visokom obrazovanju
- Motivacijski aspekti ovladavanja inojezičnim engleskim
- Britanski studiji i suvremena umjetnička produkcija
- Analiza diskursa različitosti u američkoj popularnoj kulturi na primjeru stripova o superjunacima
- Jezični konflikti i jezične ideologije
- Prostor mrtvih
- Asocijativne sveze u mentalnom leksikonu učenika engleskoga kao drugoga jezika
- Sprachliche Konstituierung der Identität durch Emotionalität
- Kontrastive Idiomatik Deutsch-Kroatisch
- Mehrnamigkeit zwischen Sprachwissenschaft, Sprachgeschichte und Sprachpolitik
- Translation, Transkulturalität und Mehrsprachigkeit

- Prijelomi tradicije – nova znanstvena istraživanja o Hermannu Bahru
- Hermann Broch i kulturni prostor Jadran-Alpe-Dunav
- Predodžba Hrvata i Slavena – utjecaj i značenje u njemačkoj povijesti književnosti
- Sloboda mišljenja i pjesništva na primjeru Friedricha Hölderlina
- Višejezična frazeologija i paremiologija: španjolski, katalonski, galješki, portugalski, latinski, francuski, talijanski, engleski, njemački
- Lička kulturna baština
- Kontrastivna analiza konceptualnih sustava engleskog, talijanskog, njemačkog, francuskog i ruskog jezika u korpusu turizma
- Morfosemantička slika nazivlja romanskog podrijetla
- Digitalizacija i istraživanje tekstova zadarsko-šibenskog područja iz razdoblja do kraja 19. st. pisanih glagoljicom, bosančicom i latinicom
- *Monumenta glagolitica Archidioecesis Iadertinae*
- Odjel silbenske pisane baštine (u okviru Silbenskoga zavičajnog muzeja)
- Književna kritika u zadarskoj periodici i zadarski književni kritičari (od *Zore do Lovora*)
- Frankofona književnost i domaća recepcija
- Prakse pisanja utemeljenog na ograničenju i izazovi prevođenja
- Povijest prevodilaštva i frankofone teorije prevođenja u svjetlu domaće prakse
- Učitelj stranog jezika – pripravnik
- Izrada višejezične (hrvatsko-slovensko-englesko-francuske) terminološke baze nazivlja Dinarskog krša
- Književnost, umjetnost, kultura između dviju obala Jadrana
- Diskurzivna konstrukcija hrvatske političke i kulturne stvarnosti u talijanskim tiskanim glasilima (1991. – 2013.)
- Varijabilnost romanskih struktura u hrvatskim čakavskim govorima
- Politike prevođenja. Talijanska proza u hrvatskim prijevodima u dvadesetom stoljeću
- Nikola Tommaseo u dalmatinskom tisku na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće
- Zadarski pisci talijanskoga jezičnog izričaja u egzilu nakon Drugoga svjetskog rata
- Dramski pisci talijanskoga jezičnog izričaja u Zadru u 19. stoljeću
- Neobjavljeni rukopisi na talijanskom jeziku u fondu Znanstvene knjižnice
- Hrvatsko-talijanska kontrastivna analiza fitomorfnih i zoomorfnih frazema

- Epsko i lirsko-epsko pjesništvo talijanskoga jezičnog izričaja u Dalmaciji u 19. stoljeću
- Tijelo kao medij kulturnog sukoba u novijoj hrvatskoj i ruskoj književnosti
- Lingvistički segment *ojkanja* – usmena narodna književnost
- Usmena narodna književnost zadarskog i nižnjegorodskog kraja: sličnosti i razlike
- „Pokretno“ humanističko sveučilište
- Priroda u knjizi
- Priređivanje suvremenih kritičkih izdanja i prijevoda pisama hrvatskog humanista i latinista Antuna Vrančića uz književno-povijesno vrjednovanje
- Grčka fiktionalna epistolografija
- Komunikacija u srednjovjekovnom Zadru prema objavljenim arhivskim izvorima
- Stilske razine u Porfirogenetovim djelima
- Višejezičnost i međujezični utjecaj
- Percepcija i promicanje jezične raznolikosti i višejezičnosti u Zadru i Hrvatskoj
- Hrvatski kao manjinski jezik
- Jezik i identitet u kontekstu remigracije
- Jezične ideologije i upravljanje jezikom na mikro razini
- Modalne čestice u hrvatskom jeziku i modalni izrazi u drugim jezicima
- Morfosintaktička obilježja južnoslavenskih jezika
- Jezična varijabilnost i jezične promjene u suvremenim hrvatskim govorima
- Izražavanje povratnosti i subjektivnosti u jeziku
- Rukopisna i knjižna građa Znanstvene knjižnice u Zadru iz XVI./XVII. te XIX./XX. stoljeća

5.2.4 Filologija i filozofija

- Jezik i konceptualizacija
- Temelji semantike

5.2.5 Filozofija

- Vrijednosti i stvaralačka sloboda u djelu Pavla Vuk-Pavlovića
- Utjecaj kulture na konceptualni i kognitivni sustav te manifestacije u jeziku
- Znanstvena fikcija i filozofija

5.2.6 Filozofija (zajedno s područjem Društvene znanosti, polje Psihologija)

- Studije o invalidnosti
- Filozofija i psihoterapija

5.2.7 Povijest

- Keltski kultovi u rimskoj provinciji Dalmaciji
- Keltska antroponimija u rimskoj provinciji Dalmaciji
- Novi epigrafski spomenici iz rimske provincije Dalmacije
- Rimska tegula s pečatom [C]AESAR III COS
- Prozopografija rimske provincije Dalmacije
- Ropstvo u rimskoj provinciji Dalmaciji
- Važnost grobnih priloga za spoznavanje rituala i običaja pokapanja u Liburniji
- Običaji pokapanja djece od 1. st. pr. Kr. do kraja 6. st. po Kr.
- Poveljana – prapovijesno naselje i keramika u povijesnom kontekstu
- Političke zajednice, moć i društveno znanje u Hrvatskom Kraljevstvu (12. – 15. stoljeće)
- Zadarsko plemstvo u srednjem vijeku
- Razvoj dubrovačke diplomatske službe u 15. stoljeću
- Hodočasnička putovanja u Svetu zemlju u ranom novom vijeku
- Stari i novi stanovnici Šibenika i njegova okružja u drugoj polovici 17. i početkom 18. stoljeća
- Morlačke (vlaške) zajednice na području dalmatinskih komuna u kasnom srednjem i ranom novom vijeku
- Istočni Jadran u Marienijevu *Peljaru Jadrana* iz 1830. godine
- Društveno-gospodarske posljedice transformacije iz jedrenjačkog u parobrodarsko brodarstvo na istočnom Jadranu u drugoj polovici 19. st. i početkom 20. st.
- Slom austro-ugarske vlasti u Dalmaciji i talijanska okupacija (1917. – 1923.)
- Politika centralne vlasti u Beogradu prema bivšoj „austrijskoj Dalmaciji“ u prvim godinama Kraljevine SHS
- Slom fašizma i nametanje komunističke ideologije na primjeru Zadra
- Kartografiranje svjetonazorskih i političkih podjela u Dalmaciji i jugozapadnoj BiH tijekom Drugoga svjetskog rata
- Pomorske škole u Kraljevini Dalmaciji (1850. – 1918.)
- Rad na sveučilišnom udžbeniku „Suvremena kretanja u historiografiji“

5.2.8 Povijest (Interdisciplinarno: Povijest, Arheologija, klasična filologija)

- Rimska nekropola u Uvali Caska na Pagu
- Štovanje carice Faustine u antičkom Zadru

5.2.9 Povijest umjetnosti

- Arhitektura i skulptura kasne antike i ranoga srednjeg vijeka u jadranskom kulturnom krugu
- Stambena arhitektura kasne gotike i rane renesanse u Zadru
- Umjetnička baština 14. i 15. stoljeća u Dalmaciji
- Kiparska, slikarska i instalacijska umjetnost modernizma i postmodernizma u hrvatskoj i inozemnoj umjetničkoj praksi
- Rimski stambeni prostori u Enoni – urbanizam i arhitektura
- Nalazište Banovac u Ninu – dekorativna i ikonografska tipologija
- Ranonovovjekovne mijene u urbanizmu i arhitekturi grada Cresa
- Creski slikar Ivan Gapić/Giovanni da Cherso: zaboravljeni Schiavone
- Arhitektonska i likovna produkcija u Zadru tijekom 16. stoljeća u svjetlu humanističkih identitetskih obrazaca
- Kršćanske urbane procesije u kasnoantičkom i ranosrednjovjekovnom razdoblju
- Kršćanske urbane procesije u kasnoantičkom i ranosrednjovjekovnom razdoblju na širem zadarskom području
- Profano graditeljstvo sjeverne Dalmacije od 13. do kraja 19. stoljeća
- Predromanički reljefi na području sjeverne i srednje Dalmacije
- Predromanički reljefi fundusa Arheološkog muzeja u Zadru
- Predromanička skulptura Boke kotorske
- Umjetnost ranosrednjovjekovne *sclaviniae* Duklje

5.2.10 Teologija

- Istraživanje primjene sudske medicine u kanonskom postupku proglašenja ništavosti ženidbe
- Istraživanje povijesti Zadarske nadbiskupije u 18. i 19. stoljeću

5.2.11 Znanost o umjetnosti

- Politička teologija filma
- Globalizacija i politike kulturne različitosti
- Animirani film u klasičnom Hollywoodu

- Glazbeni život Zadra – zadarski skladatelji u hrvatskoj glazbenoj historiografiji

5.2.12 Filologija, Povijest, Povijest umjetnosti, Znanost o umjetnosti

- Iberoromanski studiji
- Višejezična turistička terminologija: hrvatski, španjolski, katalonski, galješki i portugalski

5.3 Umjetničko područje

5.3.1 Likovna pedagogija

- Osnaživanje uloge likovne kulture u osnovnoškolskom obrazovanju



6 Plan organizacijskog razvoja znanstvene organizacije

Sveučilište u Zadru je pravno integrirano sveučilište departmanskog tipa. Osnovne su sastavnice sveučilišta sveučilišni odjeli, a znanstveno-istraživački rad provodi se i putem sveučilišnih centara (Centar za jadranska onomastička istraživanja, Centar za istraživanje krša i priobalja, Centar „Stjepan Matičević“ i Centar za interdisciplinarno istraživanje mora i pomorstva – CIMMAR) koji okupljaju djelatnike koji su u nastavi angažirani na različitim odjelima. U sveučilišnim centrima okupljeni su znanstvenici s različitih odjela s ciljem multidisciplinarnih istraživanja jadranskoga dijela Hrvatske. Planira se i osnivanje centra izvrsnosti koji bi trebao, na načelima sinergije i komplementarnosti, objediniti znanstveno-istraživačke resurse u pripremi znanstvenih programa i projekata te projekata suradnje Sveučilišta s različitim društvenim i gospodarskim dionicima.

Sveučilište u Zadru za nastavne i znanstvene svrhe koristi 21 800 m² uređenoga prostora na više lokacija u Zadru te se priprema za uređenje novih 1 500 m². U svrhu izgradnje Novoga sveučilišnog kampusa i Sveučilišne knjižnice s kulturnim centrom, Sveučilištu u Zadru je krajem 2011. godine odobren projekt kroz Investicijski okvir za Zapadni Balkan (WBIF). Investicija za razdoblje 2013. – 2017. procijenjena u projektnoj prijavi iznosila je 90,5 M EUR-a, no nakon izrade Studije izvodljivosti koju je izradio tim Tehničke pomoći Instrumenta za projekte na području infrastrukture – IPF-ovoga financijskog okvira, taj je iznos određen na 60,4 M EUR-a. Tehnička pomoć dodijeljena je Sveučilištu kroz odobreni *Grant* u iznosu 800.000 EUR-a (za studiju izvodljivosti), a zatim i dodatnih 1,200.000,00 EUR-a (za tehničku i provedbenu dokumentaciju). Provedbu projekta prate Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova EU, Europska investicijska banka (EIB) te Europska komisija. Istodobno je pripremljena dokumentacija i za obnovu sveučilišne zgrade (bivše Tehničke škole), a u tijeku je procedura prijave projekta koji se kandidira na strukturne fondove EU.

7 Pokazatelji uspješnosti

Temeljna znanstvena istraživanja:

- Omjer između traženog financiranja istraživanja i broja znanstvenika
- Omjer između financiranja istraživanja i broja znanstvenika
- Broj prijavljenih znanstvenih istraživanja
- Broj financiranih znanstvenih projekata
- Broj obranjenih doktorata
- Broj diplomskih radova
- Broj objavljenih znanstvenih radova i njihova citiranost

Primijenjena i razvojna znanstvena istraživanja te prijenos tehnologija:

- Omjer između traženog financiranja istraživanja i broja znanstvenika
- Omjer između financiranja istraživanja i broja znanstvenika
- Broj prijavljenih znanstvenih i stručnih projekata
- Broj odobrenih i financiranih znanstvenih i stručnih projekata
- Broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom, javnim sektorom i lokalnom zajednicom
- Broj objavljenih znanstvenih radova i njihova citiranost
- Broj obranjenih doktorata
- Broj ugovora o prijenosu tehnologija
- Broj nacionalnih i međunarodnih patenata

Pružanje znanstvenih, savjetodavnih i stručnih usluga:

- Broj stručnih i znanstvenih radionica koje su organizirane ili u kojima se sudjelovalo
- Broj ugovora o suradnji s gospodarstvom, javnim sektorom i lokalnom zajednicom
- Broj izrađenih studija (isplativosti, razvoja, održivosti)

Znanstvena i stručna osposobljavanja i usavršavanje doktoranada, poslijedoktoranada te ostalih znanstvenih i stručnih kadrova:

- Broj obranjenih doktorata
- Udio obranjenih doktorata u komentorstvu između znanstvenika s izborom u različitom polju
- Broj doktoranada i poslijedoktoranada u punom ili kumulativnom radnom odnosu
- Broj znanstvenika koji su aktivni mentori ili komentori na doktorskim studijima
- Broj znanstvenika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti
- Broj znanstvenika koji su sudjelovali na međunarodnim i domaćim školama i radionicama
- Broj znanstvenika koji su sudjelovali na međunarodnim i domaćim skupovima



8 Popis znanstvenika koji istražuju u navedenim znanstvenim područjima i poljima

8.1 Društveno područje znanosti

[Prof. dr. sc. Aleksandar Halmi](#)
[Prof. dr. sc. Vjeran Katunarić](#)
[Prof. dr. sc. Izabela Sorić](#)
[Prof. dr. sc. Zora Zuckerman](#)
[Prof. dr. sc. Slavica Bašić](#)
[Prof. dr. sc. Saša Božić](#)
[Prof. dr. sc. Biljana Kašić](#)
[Prof. dr. sc. Ana Proroković](#)
[Prof. dr. sc. Igor Radeka](#)
[Prof. dr. sc. Dijana Vican](#)
[Prof. dr. sc. Anita Vulić-Prtorić](#)
[Prof. dr. sc. Mirna Willer](#)
[Izv. prof. dr. sc. Jadranka Čačić-Kumpes](#)
[Izv. prof. dr. sc. Vera Ćubela Adorić](#)
[Izv. prof. dr. sc. Alessandro Gandolfo](#)
[Izv. prof. dr. sc. Ljiljana Gregov](#)
[Izv. prof. dr. sc. Stjepan Jagić](#)
[Izv. prof. dr. sc. Mira Klarin](#)
[Izv. prof. dr. sc. Aleksandra Krainović](#)
[Izv. prof. dr. sc. Zvezdan Penezić](#)
[Izv. prof. dr. sc. Ivanka Stričević](#)
[Izv. prof. dr. sc. Nataša Šimić](#)
[Izv. prof. dr. sc. Jurica Šimurina](#)
[Izv. prof. dr. sc. Pavle Valerjev](#)
[Izv. prof. dr. sc. Smiljana Zrilić](#)
[Doc. dr. sc. Valerija Barada](#)
[Doc. dr. sc. Berislav Bolfek](#)
[Doc. dr. sc. Irena Burić](#)
[Doc. dr. sc. Karin Doolan](#)
[Doc. dr. sc. Martina Dragija Ivanović](#)
[Doc. dr. sc. Vesna Kalajžić](#)
[Doc. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić](#)
[Doc. dr. sc. Božena Krce Miočić](#)
[Doc. dr. sc. Marina Nekić](#)
[Doc. dr. sc. Anela Nikčević Milković](#)
[Doc. dr. sc. Matilda Nikolić](#)
[Doc. dr. sc. Franjo Pehar](#)

[Dr. sc. Drahomira Cupar](#)
[Dr. sc. Mirko Duić](#)
[Dr. sc. Marina Jurkin](#)
[Dr. sc. Tamara Kisovar Ivanda](#)
[Dr. sc. Krešimir Krolo](#)
[Dr. sc. Daliborka Luketić](#)
[Dr. sc. Sven Marcelić](#)
[Dr. sc. Goran Pavelin](#)
[Dr. sc. Marijana Ražnjević Zdrilić](#)
[Dr. sc. Ana Marija Rogić](#)
[Dr. sc. Željka Tonković](#)
[Dr. sc. Violeta Valjan-Vukić](#)
[Dr. sc. Ivana Macuka](#)
[Dr. sc. Jelena Alić](#)
[Dr. sc. Jelena Ombla](#)
[Dr. sc. Ana Šimunić](#)
[Dr. sc. Andrea Tokić](#)
[Dr. sc. Donata Vidaković Samaržija](#)
[Dr. sc. Željka Zdravković](#)
[Dr. sc. Krešimir Zauder](#)
[Jurica Bosna, asistent](#)
[Marko Jurjević, asistent](#)
[Tomislav Klarin, asistent](#)
[Boško Kuzmanović, asistent](#)
[Bernarda Palić, asistent](#)
[Irena Pavela, asistent](#)
[Mr. sc. Marija Pijaca, asistent](#)
[Ivan Puzek, asistent](#)
[Maja Rukavina, asistent](#)
[Marija Šarić, asistent](#)
[Gabrijela Vidić, asistent](#)
[Mate Juric, asistent](#)
[Nikolina Miletić, asistent](#)
[Dijana Čičin-Šain, v. pred.](#)
[Mr. sc. Ljiljana Ilić, v. pred.](#)
[Mr. sc. Lozena Ivanov, v. pred.](#)
[Gordana Ivković, v. pred.](#)

[Doc. dr. sc. Anita Peša](#)
[Doc. dr. sc. Rozana Petani](#)
[Doc. dr. sc. Mladen Rajko](#)
[Doc. dr. sc. Mili Razović](#)
[Doc. dr. sc. Ana Slišković](#)
[Doc. dr. sc. Jadranka Stojanovski](#)
[Doc. dr. sc. Slavica Šimić Šašić](#)
[Doc. dr. sc. Nives Tomašević](#)
[Doc. dr. sc. Marijana Tomić](#)
[Doc. dr. sc. Ivana Tucak Junaković](#)
[Doc. dr. sc. Jasmina Vrkić Dimić](#)
[Doc. dr. sc. Ljiljana Zekanović Korona](#)
[Dr. sc. Marija Buterin Mičić](#)

[Mr. sc. Dajana Jašić, v. pred.](#)
[Radomir Jurić, v. pred.](#)
[Ivona Mikulandra Volić, v. pred.](#)
[Josipa Perkov, v. pred.](#)
[Mr. sc. Mirko Petrić, v. pred.](#)
[Mr. sc. Predrag Saratlija, v. pred.](#)
[Mr. sc. Braco Tomljenović, v. pred.](#)
[Dijana Nenadić-Bilan, prof. v. š.](#)
[Mr. sc. Vinko Bakija, pred.](#)
[Mr. sc. Ratko Čorić, pred.](#)
[Šime Knežević, pred.](#)
[Mr. sc. Luka Marinović, pred.](#)
[Mr. sc. Nensi Segarić, pred.](#)
[Jelena Vlahović, pred.](#)

8.2 Humanističko područje znanosti

[Prof. dr. sc. dr. h. c. Ante Uglešić](#)
[Prof. dr. sc. Mladen Ančić](#)
[Prof. dr. sc. Emil Hilje](#)
[Prof. dr. sc. Mithad Kozličić](#)
[Prof. dr. sc. Josip Lisac](#)
[Prof. dr. sc. Brunislav Marijanović](#)
[Prof. dr. sc. Željka Matulina](#)
[Prof. dr. sc. Divna Mrdeža-Antonina](#)
[Prof. dr. sc. Šimun Musa](#)
[Prof. dr. sc. Slavomir Sambunjak](#)
[Prof. dr. sc. Pavao Vežić](#)
[Prof. dr. sc. Jure Zovko](#)
[Prof. dr. sc. Miroslav Glavičić](#)
[Prof. dr. sc. Slavija Kabić](#)
[Prof. dr. sc. Anamarija Kurilić](#)
[Prof. dr. sc. Dražen Maršić](#)
[Prof. dr. sc. Helena Peričić](#)
[Prof. dr. sc. Iris Tićac](#)
[Izv. prof. dr. sc. Vanda Babić](#)
[Izv. prof. dr. sc. Robert Bacalja](#)
[Izv. prof. dr. sc. Nedjeljka Balić-Nižić](#)
[Izv. prof. dr. sc. Rafaela Božić](#)
[Izv. prof. dr. sc. Senka Božić-Vrbanić](#)
[Izv. prof. dr. sc. Ante Bralić](#)
[Izv. prof. dr. sc. Dunja Brozović Rončević](#)
[Izv. prof. dr. sc. Gordana Čupković](#)

[Dr. sc. Anita Bartulović](#)
[Dr. sc. Marijana Bašić](#)
[Dr. sc. Jasminka Brala Mudrovčić](#)
[Dr. sc. Ankica Bralić](#)
[Dr. sc. Ana Bukvić](#)
[Dr. sc. Ana Gospić Županović](#)
[Dr. sc. Larisa Grčić-Simeunović](#)
[Dr. sc. Marijana Jeleč](#)
[Dr. sc. Marko Kapović](#)
[Dr. sc. Linda Mijić](#)
[Dr. sc. Jure Šućur](#)
[Dr. sc. Mirela Šušić](#)
[Dr. sc. Sandra Urem](#)
[Dr. sc. Miroslav Granić](#)
[Dr. sc. Danijela Birt Katić](#)
[Dr. sc. Marijana Fabijanić](#)
[Dr. sc. Ivana Knežić](#)
[Dr. sc. Maja Poljak](#)
[Dr. sc. Meri Zornija](#)
[Dr. sc. Klara Bilić Meštrić](#)
[Dr. sc. Boško Knežić](#)
[Dr. sc. Nataša Šprljan](#)
[Dr. sc. Silvia Bekavac](#)
[Dr. sc. Vedrana Glavaš](#)
[Dr. sc. Zrinka Serventi](#)
[Mia Batinić, asistent](#)

[Izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić](#)
[Izv. prof. dr. sc. Serđo Dokoza](#)
[Izv. prof. dr. sc. Iva Grgić Maroević](#)
[Izv. prof. dr. sc. Kristijan Juran](#)
[Izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić](#)
[Izv. prof. dr. sc. Milenko Lončar](#)
[Izv. prof. dr. sc. Goran Lovrić](#)
[Izv. prof. dr. sc. Zdenka Matek Šmit](#)
[Izv. prof. dr. sc. Željko Miletić](#)
[Izv. prof. dr. sc. Milorad Pavić](#)
[Izv. prof. dr. sc. Marina Radčenko](#)
[Izv. prof. dr. sc. Zvezdana Rados](#)
[Izv. prof. dr. sc. Zaneta Sambunjak](#)
[Izv. prof. dr. sc. Vinko Srhoj](#)
[Izv. prof. dr. sc. Valter Tomas](#)
[Izv. prof. dr. sc. Mario Vrbančić](#)
[Izv. prof. dr. sc. Nikola Vuletić](#)
[Doc. dr. sc. Katica Balenović](#)
[Doc. dr. sc. Josipa Baraka Perica](#)
[Doc. dr. sc. Zlatko Begonja](#)
[Doc. dr. sc. Laris Borić](#)
[Doc. dr. sc. Igor Borzić](#)
[Doc. dr. sc. Mateo Bratanić](#)
[Doc. dr. sc. Slavko Brkić](#)
[Doc. dr. sc. Nada Bulić](#)
[Doc. dr. sc. Martina Čelhar](#)
[Doc. dr. sc. Klara Čavar](#)
[Doc. dr. sc. Josip Ćirić](#)
[Doc. dr. sc. Nives Delija Treščec](#)
[Doc. dr. sc. Ivo Fabijanić](#)
[Doc. dr. sc. Tomislav Fabijanić](#)
[Doc. dr. sc. Tomislav Frleta](#)
[Doc. dr. sc. Vesna Grahovac Pražić](#)
[Doc. dr. sc. Karla Gusar](#)
[Doc. dr. sc. Sandra Hadžihalilović](#)
[Doc. dr. sc. Mato Ikić](#)
[Doc. dr. sc. Katarina Ivon](#)
[Doc. dr. sc. Ivana Jadrić Kučan](#)
[Doc. dr. sc. Ivan Josipović](#)
[Doc. dr. sc. Ante Jurić](#)
[Doc. dr. sc. Andrijana Jusup Magazin](#)
[Doc. dr. sc. Jadran Kale](#)
[Doc. dr. sc. Mario Katić](#)
[Doc. dr. sc. Sanja Knežević](#)
[Doc. dr. sc. Marija Kolega](#)
[Doc. dr. sc. Igor Kulenović](#)

[Kristina Horvat, asistent](#)
[Branko Kasalo, asistent](#)
 Ivana Štokov, asistent
[Marin Bagić, asistent](#)
[Sanja Baričević, asistent](#)
[Helga Begonja, asistent](#)
[Monika Bregović, asistent](#)
[Zlatko Bukač, asistent](#)
[Katica Burić-Ćenan, asistent](#)
[Zoran Ćoso, asistent](#)
 Ante Delić, asistent
[Zrinka Frleta, asistent](#)
[Josip Galić, asistent](#)
[Nikolina Gunjević Kosanović, asistent](#)
[Kristina Jordan, asistent](#)
[Ivana Kovačević, asistent](#)
 Jelena Kupsjak, asistent
[Karla Lebhaft, asistent](#)
 Vedrana Lovrinović, asistent
 Rea Lujić, asistent
[Frane Malenica, asistent](#)
 Andrea Marić, asistent
[Nikolina Miletić, asistent](#)
[Antun Nekić, asistent](#)
[Dr. sc. Maja Pandžić, asistent](#)
 Sanja Paša, asistent
[Ivana Petešić, asistent](#)
 Maja Pivčević, asistent
[Marijana Roščić, asistent](#)
[Ana Stanić, asistent](#)
[Lovro Sučić, asistent](#)
 Tea Šegić, asistent
 Ana Šitina, asistent
[Vice Šunjić, asistent](#)
[Ante Topčić, asistent](#)
[Slavica Troškot, asistent](#)
[Suzana Valenta, asistent](#)
[Denis Vekić, asistent](#)
[Frano Vrančić, asistent](#)
[Ivana Zovko, asistent](#)

[Doc. dr. sc. Kornelija Kuvač-Levačić](#)
[Doc. dr. sc. Patrick Levačić](#)
[Doc. dr. sc. Miranda Levanat-Peričić](#)
[Doc. dr. sc. Ivana Lončar](#)
[Doc. dr. sc. Marko Lukić](#)
[Doc. dr. sc. Irena Marković](#)
[Doc. dr. sc. Anna Martinović](#)
[Doc. dr. sc. Vanda Mikšić](#)
[Doc. dr. sc. Josip Miletić](#)
[Doc. dr. sc. Ana Mišković](#)
[Doc. dr. sc. Antonija Mlikota](#)
[Doc. dr. sc. Marija Musa](#)
[Doc. dr. sc. Tomislav Oroz](#)
[Doc. dr. sc. Mate Parica](#)
[Doc. dr. sc. Anita Pavić-Pintarić](#)
[Doc. dr. sc. Ante Periša](#)
[Doc. dr. sc. Rajko Petković](#)
[Doc. dr. sc. Ivan Poljaković](#)
[Doc. dr. sc. Irena Radić Rossi](#)
[Doc. dr. sc. Elvis Ražov](#)
[Doc. dr. sc. Vani Roščić](#)
[Doc. dr. sc. Mirna Sindičić Sabljio](#)
[Doc. dr. sc. Diana Sorić](#)
[Doc. dr. sc. Sofija Sorić](#)
[Doc. dr. sc. Stijepo Stjepović](#)
[Doc. dr. sc. Vlado Sušac](#)
[Doc. dr. sc. Lucija Šimičić](#)
[Doc. dr. sc. Ivana Škevin](#)
[Doc. dr. sc. Sanja Škifić](#)
[Doc. dr. sc. Lidija Štrmelj](#)
[Doc. dr. sc. Sanda Uglešić](#)
[Doc. dr. sc. Vesna Ukić Košta](#)
[Doc. dr. sc. Adrijana Vidić](#)
[Doc. dr. sc. Pero Vidović](#)
[Doc. dr. sc. Ivica Vigato](#)
[Doc. dr. sc. Teodora Vigato](#)
[Doc. dr. sc. Barbara Vodanović](#)
[Doc. dr. sc. Sanja Vrcić Mataija](#)
[Doc. dr. sc. Slavica Vrsaljko](#)
[Doc. dr. sc. Marko Vučetić](#)
[Doc. dr. sc. Dario Vujević](#)
[Doc. dr. sc. Tomislav Zelić](#)
[Doc. dr. sc. Snježana Zorić-Hofmann](#)
[Doc. dr. sc. Valentina Zovko](#)
[Doc. dr. sc. Joško Žanić](#)

[Mario Županović, asistent](#)
 Marijana Birtić Vučić, v. pred.
 Irena Fadić, v. pred.
 Mirta Habuš, v. pred.
[Mr. sc. Tomislav Krpan, v. pred.](#)
[Daniel Nečas-Hraste, v. pred.](#)
 Marina Oštarić, v. pred.
[Mr. sc. Milena Radovan Burja, v. pred.](#)
[Mr. sc. Estella Petrić-Bajlo, v. pred.](#)
[Sabira Hajdarević, pred.](#)
 Mr. sc. Ivica Leovac, pred.
[Zvonko Liović, pred.](#)
 Ivana Lozo, pred.
[Teuta Sereqi Jurić, pred.](#)
[Mr. sc. Sanja Smodlaka Vitas, pred.](#)
[Mr. sc. Vesna Šimičević, pred.](#)
 Anamarija Štulina, pred.
[Karmen Travirka Marčina, pred.](#)
[Daniela Čurko, viši lektor](#)
[Eugenija Čuto, viši lektor](#)
 Vesna Krneta, viši lektor
 Marina Lovrić, viši lektor
 Leonarda Lovrović, viši lektor
 Žaklina Radoš, viši lektor
[Mr. sc. Ivka Barjašić, viši lektor](#)
[Velimir Žigo, viši lektor](#)
[Danijela Berišić Antić, lektor](#)
[Mr. sc. Dolores Butić, lektor](#)
[Katarina Čurković Denona, lektor](#)
[Mr. sc. Sofija Jakšić, lektor](#)
[Geriena Karačić, lektor](#)
 Cathy-Theresa Kolega, lektor
[Manuela Kotlar, lektor](#)
 Maja Lukežić Štorga, lektor
 Ana Maroević, lektor
[Emilija Mustapić, lektor](#)
 Valerie Derkx, lektor
 Nuno Carlos Henriques de Almeida,
 lektor
 Matthias Melcher, lektor

8.3 Umjetničko područje

[Izv. prof. dr. sc. Josip Zanki](#)

Doc. dr. sc. Nikola Eterović

[Doc. dr. sc. Tomislav Kuzmanović](#)

[Doc. dr. sc. Marijan Richter](#)

[Doc. dr. art. Ana Vivoda](#)

[Doc. dr. sc. Saša Živković](#)

[Dr. sc. Tomislav Košta](#)

[Ines Cvitković Kalanjoš, asistent](#)

[Snježana Habuš Rončević, v. pred.](#)

Tvrtko Sarić, v. pred.



9 PRILOG: Pregled znanstvenih aktivnosti po znanstvenim područjima i poljima (CD u prilogu)

