

Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Poslijediplomski doktorski studij
„Jadran – poveznica među kontinentima“

Sveučilište u Zadru			
POSlijediplomski doktorski studij			
Prilobeno:	10/6/2021		
Klasifikacijski oznaka			Ured. jed.
Godina i broj	2021	156	Prilog
Uredbeni broj	315-2021		Vrijed.

Zadar, 9. lipnja 2021.

Senat Sveučilišta u Zadru

Predmet: Izmjene i dopune Nastavnog plana i programa PDS-a „Jadran – poveznica među kontinentima“

I.

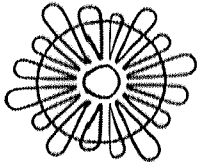
Tijekom rasprava na sjednicama Vijeća PDS-a „Jadran – poveznica među kontinentima“ na on-line sjednici od 25. siječnja 2021. a definirano na on-line sjednici od 10. ožujka 2021. uvidjelo se, razmatrajući dosadašnje desetogodišnje djelovanje studija, da bi se trebalo pristupiti izmjenama i dopunama postojećeg nastavnog plana i programa. Pri tome se zaključilo da se izmjene i dopune trebaju temeljiti na sljedećim načelima:

- Utvrđiti zajedničke tematske cjeline za povjesničare i geografe i sukladno tome formirati zajedničke tematske cjeline.
- U zajedničkim tematskim cjelinama ograničiti broj predmeta na 6 gdje pri tome povjesničari daju 3, a geografi, također, tri predmeta.
- Uklopiti izmijenjeni i dopunjeni studij u buduće zajedničke izborne module na razini Sveučilišta.
- Potaknuti interakciju dvaju studija.

Sukladno navedenim načelima Stručna vijeća Odjela za povijest i Odjela za geografiju dali su podršku navedenim izmjenama i dopunama na IV. sjednici Stručnog vijeća Odjela za povijest od 10. veljače 2021. te e-sjednici održanoj 25. i 26. svibnja 2021. kao i na sjednicama Stručnog vijeća Odjela za geografiju od 9. veljače 2021. i 9. lipnja 2021.

II.

- Student do kraja I. semestra odabire jedan od 5 ponuđenih tematskih cjelina – Fizička geografija Jadrana, Historijska geografija, Jadranski grad u prostoru i vremenu, Pomorstvo u prošlosti i sadašnjosti i Ratovi i ideologije u suvremeno doba.



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Poslijediplomski doktorski studij
„Jadran – poveznica među kontinentima“

- b) Do kraja II. semestra studentu se određuje mentor i radni naslov doktorata.
c) Do kraja IV. semestra student javno brani sinopsis doktorata.

III.

Izmjene i dopune nastavnog plana i programa PDS-a „Jadran – poveznica među kontinentima“ stupaju na snagu s I. godinom studija u akademskoj godini 2021./2022.

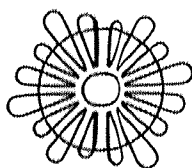
Tablica bodovnog opterećenja PDS-a „Jadran – poveznica među kontinentima“

Prva godina, I. semestar

Kolegij	Nastavnik	Satnica	ECTS bodovi
Zajednički za sve studente			
Od povijesnog izvora do povijesne stvarnosti	Prof. dr. sc. Mladen Ančić	5+0+0	7
Suvremeni problemi i perspektive razvoja jadranskih obalnih regija	Prof. dr. sc. Damir Magaš, prof. emer.	5+0+0	7
*Izvannastavne aktivnosti			6
Zajednički predmet za povjesničare			
Arhivi i arhivski izvori	Doc. dr. sc. Ante Gverić	4+3+0	10
Zajednički predmet za geografe			
Geoprostorne tehnologije u geografskim istraživanjima Jadrana	Izv. prof. dr. Ante Šiljeg/dr. sc. Ivan Marić	4+3+0	10

Prva godina, II. semestar

Kolegij	Nastavnik	Satnica	ECTS bodovi
Kolegij 1 izabrane tematske cjeline		5+0+0	7
Kolegij 2 izabrane tematske cjeline		5+0+0	7
Metodologija znanstvenih istraživanja i Akademske vještine (sveučilišni) ili izvannastavne aktivnosti		5+0+0	7
Izvannastavne aktivnosti*			9



Poslijediplomski doktorski studij
„Jadran – poveznica među kontinentima“

Druga godina, III. semestar

Kolegij	Nastavnik	Satnica	ECTS bodovi
Kolegij 3 izabrane tematske cjeline		5+0+0	7
Kolegij 4 izabrane tematske cjeline		5+0+0	7
Metodologija znanstvenih istraživanja (povjesničari)	Više nastavnika	5+0+0	7
Metodologija znanstvenih istraživanja (geografi)	Prof. dr. sc. Josip Faričić	5+0+0	7
Izborni kolegij 1.**		5+0+0	9
Izvanastavne aktivnosti*			

Druga godina, IV. semestar

Kolegij	Nastavnik	Satnica	ECTS bodovi
Kolegij 5 izabrane tematske cjeline		5+0+0	7
Kolegij 6 izabrane tematske cjeline		5+0+0	7
Izborni kolegij 2.**		5+0+0	6
Izvanastavne aktivnosti*			
Doktorski seminar 1.	Svi mentori i studenti	1+4+0	5
Završno oblikovanje i obrana sinopsisa	Stručno povjerenstvo	4+4+0	5

Treća godina, V. semestar

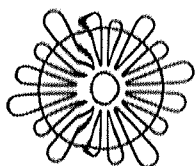
Kolegij	Nastavnik	Satnica	ECTS bodovi
Doktorski seminar 2.	Svi mentori i studenti	1+4+0	5
Znanstveno istraživanje i oblikovanje doktorskog rada uz vođenje mentora (i komentora)			25

Treća godina, VI. semestar

Kolegij	Nastavnik	Satnica	ECTS bodovi
Završno oblikovanje i obrana doktorskog rada uz vođenje mentora (i komentora)			30

*Izvanastavne aktivnosti se boduju prema dolje priloženoj tablici. Student tijekom poslijediplomskog doktorskog studija treba sakupiti najmanje 30 ECTS bodova iz izvanastavnih aktivnosti i izbornih kolegija.

**Student uz suglasnost mentora može birati izborne predmete. Izborni predmeti se slušaju, ali se ne polažu te im se po semestru dodjeljuju 3 ECTS boda. Izborni predmeti mogu biti predmeti:



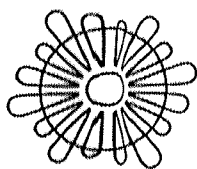
Poslijediplomski doktorski studij
„Jadran – poveznica među kontinentima“

- a) koji se posebno nude svim studentima PDS-a *Jadran – poveznica među kontinentima* (a predavat će ih renomirani znanstvenici iz Hrvatske i inozemstva)
- b) iz nekog od tematskih cjelina PDS-a *Jadran – poveznica među kontinentima* koji nisu odabrani kao izabrani modul,
- c) iz zajedničkih sveučilišnih modula Metodologija znanstvenih istraživanja i Akademskih vještina
- d) iz drugih poslijediplomskih studija na Sveučilištu u Zadru.

Napomena: Unutar znanstvenog istraživanja spadaju ECTS bodovi pripreme i obrane sinopsisa, Doktorski seminar I. i II., Znanstveno istraživanje i oblikovanje doktorskog rada uz vođenje mentora, Završno oblikovanje i obrana doktorskog rada uz vođenje mentora te sve znanstvene izvannastavne aktivnosti. Student treba skupiti 90 ECTS bodova.

Tablica bodovnog opterećenja izvannastavnih aktivnosti

Izvannastavna aktivnost	ECTS bodovi
01. Znanstvena knjiga objavljena u inozemstvu (ne i u susjednim zemljama izvan EU)	20
02. Znanstvena knjiga objavljena u Hrvatskoj	15
03. Referiranje na međunarodnom znanstvenom skupu	8
04. Referiranje na domaćem znanstvenom skupu s međunarodnim sudjelovanjem	6
05. Referiranje na domaćem znanstvenom skupu	5
06a. Izvorni znanstveni rad A-1 u međunarodnoj publikaciji indeksiranoj u WoS	10
06b. Prethodno priopćenje A-1 u međunarodnoj publikaciji indeksiranoj u WoS	9
06c. Pregledni rad priopćenje A-1 u međunarodnoj publikaciji indeksiranoj u WoS	8
07a. Izvorni znanstveni rad A-1	8
07b. Prethodno priopćenje A-1	7
07.c Pregledni rad A-1	6
08a. Izvorni znanstveni rad A-2 u knjizi koju je objavila međunarodna izdavačka kuća	6
08b. Prethodno priopćenje A-2 u knjizi koju je objavila međunarodna izdavačka kuća	5
08c. Pregledni rad A-2 u knjizi koju je objavila međunarodna izdavačka kuća	4
09a. Izvorni znanstveni rad A-2	5
09b. Prethodno priopćenja A-2	4
09.c Pregledni rad A-2	3
10. Aktivno sudjelovanje u istraživanju na međunarodnom znanstvenom projektu	10
11. Aktivno sudjelovanje u istraživanju na domaćem znanstvenom projektu	8
12. Usavršavanje u inozemstvu (ERASMUS i slično)	10-30
13. Stručna knjiga objavljena u inozemstvu	10
14. Stručna knjiga objavljena u Hrvatskoj	8
15. Katalog izložbe	5
16. Realizacija izložbe (muzejske, arhivske i slično)	5
17. Stručno usavršavanje (ljetna škola, radionice i slično)	6
18. Popularizacija znanosti (javno predavanje ili objava znanstveno-popularnog članka)	2



Poslijediplomski doktorski studij
„Jadran – poveznica među kontinentima“

19. Referiranje na stručnom skupu	2
20. Stručni rad	1
21. Kontinuirano izvođenje seminara u visokoškolskoj instituciji tijekom semestra / cijele akademske godine	5 / 10

Broj koautora i bodovno dostignuće znanstvenih radova tretira sukladno odredbama Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN 28/2017), u dijelu koji se odnosi na znanstvena područja u kojima je sistematizacijom ustrojeno znanstveno polje povijest i znanstveno polje geografija. Samostalni rad doktoranda honorira se s dodatna 2 ECTS boda po svim kategorijama znanstvenih radova.

Tematska cjelina *Fizička geografija Jadrana*

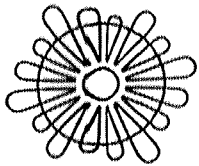
1. Geomorfološka obilježja Jadrana (D. Perica i D. Radoš) II. semestar
2. Oceanografija Jadranskog mora (I. Vilibić) II. semestar
3. Klima i okoliš Jadrana (R. Lončarić) III. semestar
4. Paleookolišne promjene Sredozemlja (N. Lončar) III. semestar
5. Geoekologija Jadrana (M. Mamut) IV. semestar
6. Jadranska obalna i morska staništa (T. Bakran-Petricioli) IV. semestar

Tematska cjelina *Historijska geografija*

1. Slika svijeta u Starom vijeku (Z. Serventi) II. semestar
2. Krajolik – teorije i metodologije istraživanja (A. Čuka – A. Blaće) II. semestar
3. Toponimija jadranskog prostora (K. Juran) III. semestar
4. Stare karte Jadrana – izvor podataka i medij komunikacije (J. Faričić – D. Mlinarić) III. semestar
5. Prostorna percepcija i jadranske komunikacije u ranom novom vijeku (M. Pavić) IV. semestar
6. Kulturno-geografske posebnosti Jadrana (L. Mirošević) IV. semestar

Tematska cjelina *Jadranski grad u vremenu i prostoru*

1. Antički grad (A. Kurilić) II. semestar
2. Demografski aspekti litoralizacije Jadrana (V. Graovac Matassi) II. semestar
3. Srednjovjekovni grad (V. Šoštarić – S. Dokoza) III. semestar
4. Deindustrijalizacija jadranskih gradova (Ž. Šiljković) III. semestar



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Poslijediplomski doktorski studij
„Jadran – poveznica među kontinentima“

5. Usporedba srednjovjekovnog urbaniteta Mediterana i Srednje Europe (A. Nekić) IV. semestar
6. Suvremeni izazovi razvoja jadranskih gradova (S. Šiljeg) IV. semestar

Tematska cjelina *Pomorstvo u prošlosti i sadašnjosti*

1. Povijest pomorstva na Mediteranu (M. Kozličić) II. semestar
2. Pomorska geografija Jadrana (R. Lončarić) II. semestar
3. Pomorstvo Mediterana u tranziciji – prijelaz s jedrenjaštva na parobrodarstvo (M. Bratanić) III. semestar
4. Suvremene transformacije jadranskih prometnih sustava (A. Pejdo) III. semestar
5. Obrazovanje pomoraca (S. Uglešić) IV. semestar
6. Političko-geografska problematika Jadrana (B. Vukosav) IV. semestar

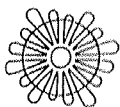
Tematska cjelina *Ratovi i ideologije u suvremeno doba*

1. Utjecaj ratova i ideologija na lokalnu povijest (Z. Jelaska-Marijan) II. semestar
2. Oralna historija i sjećanje (M. Bratanić) II. semestar
3. Ideološki koncepti u 20. stoljeću (Z. Begonja) III. semestar
4. Nacionalno pitanje na Jadranu (A. Bralić) III. semestar
5. Raspad složenih državnih sustava – primjer Socijalističke Jugoslavije (B. Kasalo) IV. semestar
6. Povijest i politika na Bliskom istoku (B. Havel) IV. semestar

Izborni predmet

Vojno-pomorska povijest jadranskog prostora u 19. i 20. stoljeću (T. Oršolić)

izv. prof. dr. sc. Ante Bralić
voditelj PDS-a „Jadran – poveznica među kontinentima“



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁴)

Sastavnica	Odjel za povijest						akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Od povijesnoga izvora do povijesne stvarnosti						ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		x poslijediplomski		
Godina studija	x 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	x zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	x obvezni kolegij	izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA x NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Red. prof. u tr. zvanju dr. sc. Mladen Ančić							
E-mail	mancic55@hotmail.com			Konzultacije	utorkom 10-11h			
Izvođač kolegija								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	x predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	razumjeti i interpretirati teorijske koncepte koji omogućuju crpljenje informacija o prošlosti iz ostataka te							

⁴Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>prošlosti („povijesnih vrela“), poznati i usvojiti spoznaje iz literature koja govori o istraživanju i interpretaciji ostataka prošlosti kao vrela za poznavanje te iste prošlosti, na temelju toga usvojiti metodološke postupke koji omogućuju istraživanje prošlosti kroz njezine ostatke, te razviti sposobnost da se iz informacija koje sadrže ostaci prošlosti dobije relevantna slika o stanju u prošlom vremenu i promijenama kroz vremenske slijedove</p>
Ishodi učenja na razini programa	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih i društvenih znanosti koji omogućuju interdisciplinarni pristup bez kojega je nemoguće oblikovati višedimenzionalnu sliku prošloga vremena;</p> <p>IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad;</p> <p>IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi;</p> <p>IU4: poznavati i usvojiti relevantnu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi;</p> <p>IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu;</p> <p>IU6: razumjeti i tumačiti znanstvene teorije i modele za istraživanje prošlosti situirane u prostorni okvir;</p> <p>IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada;</p> <p>IU8: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja;</p> <p>IU9: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način;</p> <p>IU10. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte;</p> <p>IU11. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa.</p>
Načini praćenja	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje <input type="checkbox"/> priprema <input type="checkbox"/> domaće <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



studenata	nastave	za nastavu	zadace	kontinuirana evaluacija	istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	x usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij je usmjeren na stjecanje vještine kojom se razasuti fragmenti ostataka prošlosti, poglavito u pisanome obliku, pretvaraju u vrelo spoznaja o prošlosti, odnosno o vremenu u kojemu su nastali. Polazna pozicija pri tome jest postavka kako „povijesna vrela“ sama za sebe ništa ne govore o prošlosti. Ona postaju vrela znanja tek intervencijom povjesničara, koji mora biti svjestan ograničenih mogućnosti svoga posla ali i teorijski osposobljen postaviti određena pitanja tekstovima kojima raspolaže. Odgovori na ta pitanja omogućuju povjesničaru da iz tih fragmenata složi slike društvenih struktura, kao i misaonih sklopova i shema koje predstavljaju „društveno znanje“ određenoga vremena, što onda omogućuje razumijevanje pojedinčeva ponašanja ali i procesa koji dovode do povijesnih promjena. Upravo ove naznačene teme biti će u fokusu rad na kolegiju.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Prošla stvarnost i njezini (pisani) tragovi 2. Pretvaranje (pisanih) tragova prošlosti u vrelo spoznaje o njoj 3. Spoznaje o prošlosti kao podloga oblikovanja cjelovitih slika i razumijevanja povijesnoga gibanja				
Obvezna literatura	Robert F. BERKHOFER, <i>Fashioning History: Current Practices and Principles</i> , New York, 2008. Callum G. BROWN, <i>Postmodernism for Historians</i> , Harlow, 2005. Carlo GINZBURG, Morelli, Freud and Sherlock Holmes: Clues and Scientific Method, <i>Historical Compass</i> 9/1980, 5-36.				
Dodatna literatura	Studenti će dobiti dodatnu literaturu prema preporuci nastavnika u skladu s njihovim istraživačkim interesom.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	x završni pismeni ispit		završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadace	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja	100% završni ispit				



završne ocjene (%)		
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60	% nedovoljan (1)
	75	% dovoljan (2)
	80	% dobar (3)
	90	% vrlo dobar (4)
	100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za povijest						akad. god.	2021./2021.
Naziv kolegija	Ideološki koncepti u 20. stoljeću						ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	x poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	x izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA x NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/		
Preuvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Zlatko Begonja							
E-mail	zbejonja@unizd.hr			Konzultacije	Utorak 9-10			
Izvođač kolegija								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	x predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	x samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Razumjeti i interpretirati teorijske koncepte iz suvremene							

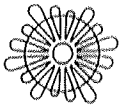
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



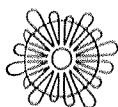
	<p>povijesti, shodno tome odabirati literaturu, koristiti prikladnu metodu znanstvenih istraživanja, sticati dodatna znanja o razvoju i utjecaju ideoloških koncepta tijekom 20. stoljeća, ostvariti mogućnosti postavljanja pitanja iz zadane problematike, razmatrati teorijske postavke i praktičnu primjenu ovih koncepta i time raspoznavati razliku, na toj osnovi isticati teme za potrebu provedbe osobnoga istraživačkog rada, postići razinu sukladnosti sa suvremenim istraživačkim postupcima</p>				
<p>Ishodi učenja na razini programa</p>	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti, IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad, IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu, IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji, IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada, IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada, IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja. IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način. IU11: sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte IU12: izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa</p>				
<p>Načini praćenja studenata</p>	<p>x pohađanje nastave</p>	<p><input type="checkbox"/> priprema za nastavu</p>	<p><input type="checkbox"/> domaće zadaće</p>	<p><input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija</p>	<p>x istraživanje</p>
	<p><input type="checkbox"/> praktični</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> izlaganje</p>	<p><input type="checkbox"/> projekt</p>	<p>x seminar</p>



	rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)	eksperiment alni rad <input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ 1. da je student u znanstveno-istraživačkom procesu koji je (dijelom) prethodno prezentiran /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij je koncipiran na način da studentima omogući uvid i posljedično tome potakne ih na kritičko promišljanje o ideološkim konceptima koji su obilježili 20. stoljeće. U tom kontekstu pruža se mogućnost razumijevanja ideja, ideologija i režima koji su bili ključnom okosnicom globalnih zbivanja u problematiziranom razdoblju. Na toj osnovi ostvaruju se pretpostavke i mogućnosti za uspoređivanje, odnosno raspoznavanje sličnosti i razlika između dominantnih ideologija. Posebice je značajno upoznavanje s kronološkim slijedom nastanka i djelovanja pojedinih ideoloških konceptata, kao i rezultante njihovih postupanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod – ideje i ideologije 2. Nastanak i razvoj pojedinih ideja, odnosno ideologija tijekom 20. stoljeća 3. Ideologije i režimi 4. Utjecaj ideologija na globalna zbivanja u 20. stoljeću 5. Posljedice ideoloških konceptata na razvoj suvremenog društva				
Obvezna literatura	Teun A. van Dijk, <i>Ideologija: Multidisciplinarni pristup</i> Alai de Benoist, <i>Komunizam i nacizam: 25 ogleda o totalitarizmu u XX. stoljeću</i> Francois Furet, <i>Prošlost jedne iluzije: Ogled o komunističkoj ideji u XX. stoljeću</i> Robert O. Paxton, <i>Anatomija fašizma</i>				
Dodatna literatura	Ante Ciliga, <i>Svjedok najvećih laži dvadesetog stoljeća</i> Alaster Hamilton, <i>Fašizam i intelektualci: 1919 - 1945</i> Ostalo prema dogovoru s nastavnikom i intresima studenata				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja	100% završni ispit				



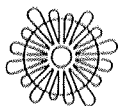
završne ocjene (%)		
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60	% nedovoljan (1)
	70	% dovoljan (2)
	80	% dobar (3)
	90	% vrlo dobar (4)
	100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	



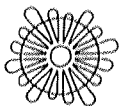
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za povijest					akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Oralna historija i sjećanje					ECTS	7	
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		x poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	x <input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA x NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Mateo Bratanić							
E-mail	bratanic@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom 10-11h		
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	x predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	x samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	razumjeti i interpretirati teorijske koncepte iz moderne i							

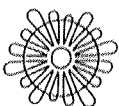
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>suvremene povijesti; znalački poznavati literaturu, metodu istraživanja i interpretaciju iz pristupa oralne historije; imati sposobnost razvitka vlastitih upitnika, provođenja intervjua i interpretacije dobivenih odgovora, steći produbljena znanja o <i>Memory studies</i> na razini temeljnih teorija i praktičnih primjena; prepoznati teme prikladne za vlastiti istraživački rad i objasniti kako se takve teme uklapaju u procese suvremenih istraživanja i posljedičnih spoznaja na razini historije i humanističkih znanosti</p>
<p>Ishodi učenja na razini programa</p>	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti, IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad, IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu, IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji, IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada, IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada, IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja. IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način. IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte</p> <p>IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa</p>



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti za reguliranje ovog predmeta trebaju izabrati jednu od dvije ponuđene opcije: a) Provesti vlastito istraživanje koristeći metodu oralne historije b) Na klasičnom usmenom ispitu pokazati poznavanje literature				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Ovaj kolegij ima cilj uputiti studente na dvije odrednice. Prava je ukazati na metodu oralne historije, njezinu praktičnu primjenu i stručno interpretiranje rezultata pri korištenju takve metode. Druga je vezana uz široko polje onoga što se na međunarodnoj razini naziva „Memory studies“ (studije sjećanja) što se može u zanatu povjesničara parafrazirati kao „historija sjećanja i pamćenja“ što je skup teoretskih, empirijskih i metodoloških obrazaca koji proučavaju kako pojedinci, zajednice i društva pamte i zaboravljaju.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Metoda oralne historije: mogućnosti i ograničenja 2. Orana historija: ideja, sastavljanje upitnika, ispitivanje i interpretacija rezultata 3. Memory studies: nastanak, razvoj i glavni teoretičari 4. Kolektivno sjećanje – mogućnosti istraživanja i interpretacije				
Obvezna literatura	(Robert Perks, Alistar Thomson ed.), <i>The Oral History Reader</i> , Routledge, 2015. Paul Thompson, <i>The Voice of the Past: Oral History</i> , Oxford University Press, 2000. (Susannah Radstone, Bill Schwarz ed.) <i>Memory. History, Theories, Debates</i> , Fordham University Press, 2010. Maurice Halbwachs, <i>On Collective Memory</i> , Chicago, 1992. James V. Wertsch, <i>Voices of Collective Remembering</i> , Cambridge University Press, 2002. Pierre Nora, <i>Between History and Memory: Les Lieux de Mémoire, Representations</i> , no. 26, Special Issue Memory and Counter-Memory (Spring 1989), 7-24.				
Dodatna literatura	Suzana Leček, Usmena povijest – povijest ili etnologija?: mogućnosti suradnje povjesničara i etnologa, <i>Časopis za suvremenu povijest</i> 33/1(2001): 149-154. Donald A. Ritchie, <i>Doing Oral History: A Practical Guide</i> . New York: Oxford University Press, 2003. Studenti će dobiti dodatnu literaturu prema preporuci nastavnika u skladu s njihovim istraživačkim interesom.				
Mrežni izvori	https://www.oralhistory.org/				



	https://www.memorystudiesassociation.org/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		x završni usmeni ispit ILI		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	x seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60	% nedovoljan (1)				
	75	% dovoljan (2)				
	80	% dobar (3)				
	90	% vrlo dobar (4)				
	100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena/ Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane</p>					



Sveučilište u Zadru
Učiteljski studij
[redesignirano 1994. i 2002.]

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--



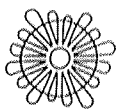
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za povijest					akad. god.	2021./2022.			
Naziv kolegija	Pomorstvo Mediterana u tranziciji – prijelaz s jedrenjaštva na parobrodarstvo					ECTS	7			
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		x poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.			
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		x izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA x NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/					Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis										
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Mateo Bratanić									
E-mail	bratanic@unizd.hr					Konzultacije	Srijedom 10-11h			
Izvođač kolegija										
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	x predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja kolegija	razumjeti i interpretirati teorijske koncepte iz pomorske povijesti, znalački poznavati literaturu, pristupe istraživanju i interpretaciju problema iz povijesti pomorstva, imati sposobnost razvitka vlastitih metodoloških postupaka u istraživanju povijesti pomorstva, steći produbljena znanja o povijesti pomorstva, napose o tranziciji s jedrenjaštva na parobrodarstvo na globalnoj razini, prepoznati teme prikladne za vlastiti istraživački rad i objasniti kako se takve teme uklapaju u procese suvremenih istraživanja i posljedičnih spoznaja na razini historije i humanističkih znanosti
Ishodi učenja na razini programa	IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti, IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad, IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu, IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji, IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada, IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada, IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja. IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način. IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Predmet obrađuje važan aspekt povijesti pomorstva unutar kojeg se prekida više tisućljetna tradicija jedrenjačke plovidbe. Kroz 19. st. promatrajući paralelno procese industrijskog razvoja, modernizacije i globalizacije u komunikaciji i trgovini promatra se proces pada jedrenjačkog brodarstva i nastanak, razvoj i uspon parobrodarstva. Takav proces neizbježno ostavlja posljedice na gospodarske, trgovačke i novčarske tijekove, kretanje robe i ljudi, ali i na društvene promijene koje se osjećaju unutar primorskih zajednica pa sve do nacionalnih država i njihove pomorske reorijentacije. Svi gore naznačene teme biti će u fokusu ovog predmeta.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Tranzicija u brodarstvu (jedrenjaštvo – parobrodarstvo), tehnički preduvjeti i proces 2. Pomorska trgovina u procesu tranzicije, lokalna i globalna obilježja i posljedice 3. Društvena transformacija (kozmpolitizam, radništvo, nacionalni utjecaji, primorske zajednice)				
Obvezna literatura	David Abulafia, <i>The Boundless Sea, a Human History</i> , Oxford University Press, 2019, str. 517-905. Daniel R. Headrick, <i>The Tentacles of Progress: Technology Transfer in the Age of Imperialism, 1850-1940</i> , Oxford University Press, 1988, str. 3-258. Faruk Tabak, <i>The Waning of Mediterranean 1550-1870: A Geohistorical Approach</i> , John Hopkins University Press, 2008. Aposolos Delis (ed.), <i>Seafaring Lives in Transition</i> , Brill, u pripremi za tisak.				
Dodatna literatura	Studenti će dobiti dodatnu literaturu prema preporuci nastavnika u skladu s njihovim istraživačkim interesom.				
Mrežni izvori	www.sealitproject.eu				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> drugi

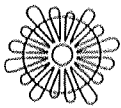


	kolokvij/za daće	zadaca i završni ispit	seminars ki rad	seminars ki rad i završni ispit	praktični rad	oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60	% nedovoljan (1)				
	75	% dovoljan (2)				
	80	% dobar (3)				
	90	% vrlo dobar (4)				
	100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena/ Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za povijest						akad. god.	2021./2021.
Naziv kolegija	Arhivi i arhivski izvori						ECTS	10
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
					<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
							<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	4	P	3	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sveučilište u Zadru Državni arhiv u Zadru				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave					Završetak nastave			
Preuvjeti za upis								
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Gverić							
E-mail	ante.gveric@dazd.hr				Konzultacije	Po dogovoru???		
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti značenje arhiva u suvremenom društvu 2. upoznati hrvatske javne državne arhive i njihov položaj među baštinskim ustanovama 3. prepoznati važnost hrvatske arhivske baštine kao izvora za povijesna i druga istraživanja 							



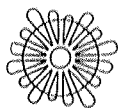
	<ol style="list-style-type: none"> 4. usvojiti metodologiju istraživanja u arhivima (odabrane teme istraživanja, upoznavanje s izvorima, korištenje obavijesnih pomagala svih razina o arhivskom gradivu) 5. valorizirati pojedino arhivsko gradivo kao povijesni izvor 6. naučiti koristiti se arhivskim evidencijama i arhivskim gradivom 				
<p>Ishodi učenja na razini programa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) 2. postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad, 3. znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, 4. znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, 5. interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu, 6. razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti, 7. znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada, 8. steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada, 9. postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja. 10. predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način 11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte 12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa 				
<p>Načini praćenja studenata</p>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	



Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave Seminarski rad					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	naknadno				naknadno	
Opis kolegija	Cilj je kolegija ukazati studentima na značenje arhiva i arhivske baštine općenito u društvu te na važnost arhivskog gradiva kao povijesnog izvora za njihov znanstveno-istraživački rad. Težište će biti na istraživanju i korištenju arhivskog gradiva na primjeru Državnog arhiva u Zadru, s obzirom na znanstvene interese studenata.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arhivi i arhivska služba u Republici Hrvatskoj 2. Hrvatska arhivska baština 3. Istraživanje u arhivima 4. Korištenje arhivskog gradiva 					
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolanović, J. (ur.) (2014). <i>Vodič Državnog arhiva u Zadru</i>. Zadar: Državni arhiv u Zadru, str. 7-52. 2. Kolanović, J. (ur.) (2006). <i>Pregled arhivskih fondova i zbirki Republike Hrvatske. Sv. 1</i>. Zagreb: Hrvatski državni arhiv, str. XIII – XXXVII 3. Ivanović, J. (2010). Priručnik iz arhivistike. Zagreb: Hrvatski državni arhiv. 4. Lemić, V. (2016). Arhivi i arhivistika. Zagreb: Naklada Ljevak. 5. Stulli, B. (1997). Arhivi i arhivska služba – Studije i prilozi. Zagreb: Hrvatski državni arhiv. 					
Dodatna literatura	<i>Vjesnik dalmatinskih arhiva</i> <i>Arhivski vjesnik</i>					
Mrežni izvori	www.dazd.hr www.arhiv.hr					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarski rad 60% Završni usmeni ispit 40%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60 %	% nedovoljan (1)				
	60 %	% dovoljan (2)				
	70 %	% dobar (3)				
	80 %	% vrlo dobar (4)				
	90 %	% izvrsan (5)				
Način praćenja	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta					



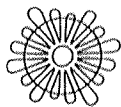
Kvalitete	<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena/ Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica							akad. god.	2021./ 2021.
Naziv kolegija	Povijest i politika na Bliskom istoku						ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		x poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	x 2.		<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	x IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	x <input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Boris Havel							
E-mail	boris.havel@fpzg.hr				Konzultacije			
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	x predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija								

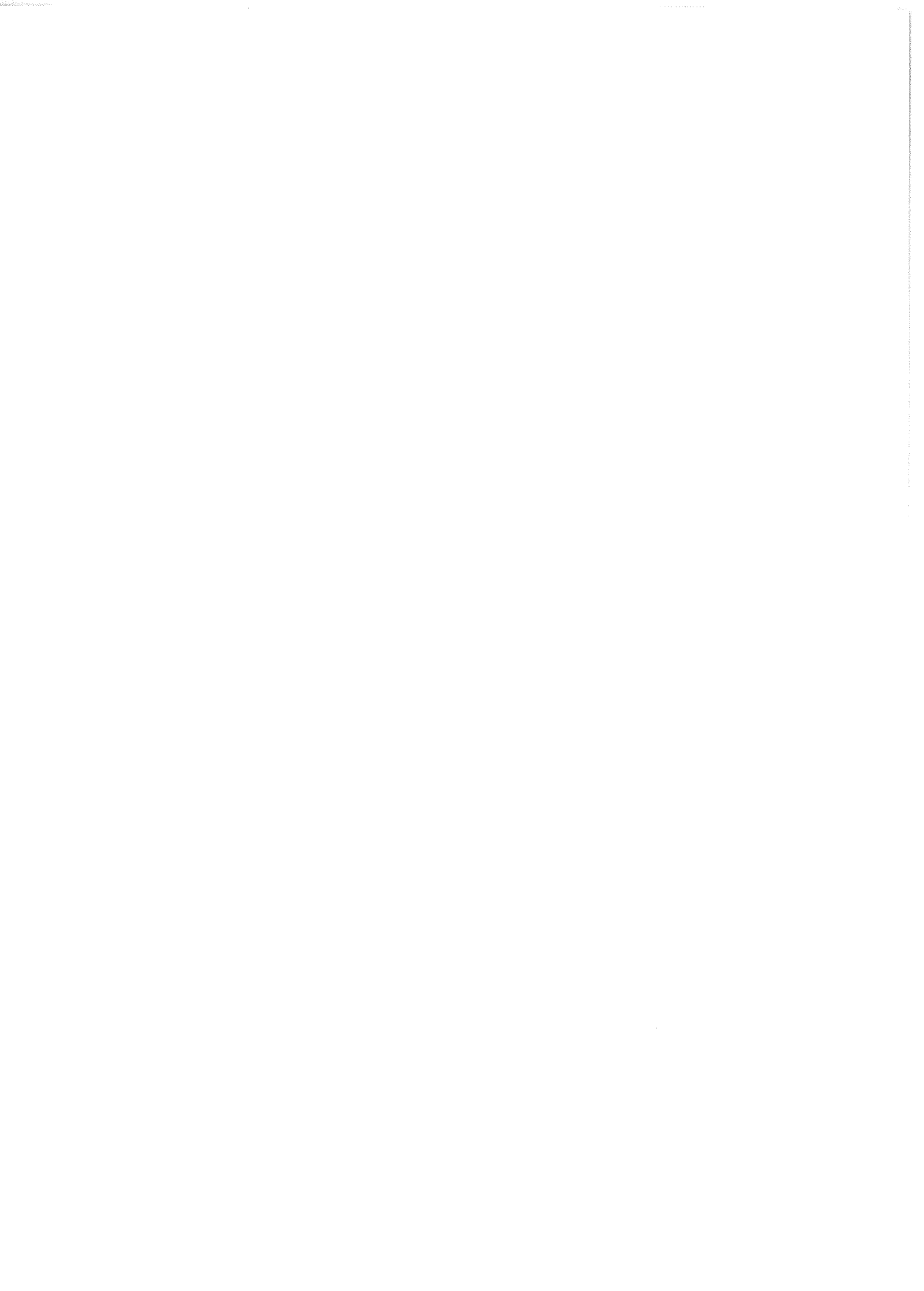
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

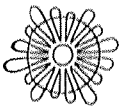


Ishodi učenja na razini programa					
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Doktorand se upoznaje s kompleksnim međureligijskim odnosima na Bliskom Istoku i Mediteranu. Osobit osvrt se daje na sunitsko-šijitskoj razdjelnici unutar islama kao i njihov odnos prema državi Izrael.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Povijest i politička teorija islama 2. Sunitsko-šijitski raskol 3. Nastanak bliskoistočnih država u 20. stoljeću 4. Pregled povijesti Izraela 5. Religija i politika na Bliskom istoku				
Obvezna literatura	1. Havel, Boris (2013.). Arapsko-izraelski sukob: religija, politika i povijest Svete zemlje. Zagreb: Naklada Ljevak, odabrani dijelovi 2. Kasapović, Mirjana (ur.) (2016.). Bliski istok. Politika i povijest. Zagreb: Fakultet političkih znanosti, odabrani dijelovi				
Dodatna literatura	1. Havel, Boris (2016.). Postosmanski Orijent: od fragmentacije do asabijaha, s osvrtom na arapsko-izraelski sukob. Europske studije. (2) 3-4: 49-82.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit				



Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)
		% dovoljan (2)
		% dobar (3)
		% vrlo dobar (4)
		% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena/ Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	

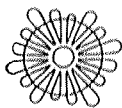




Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za povijest					akad. god.	2021./2021.
Naziv kolegija	Utjecaj ratova i ideologija na lokalnu povijest					ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski jezik		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave	/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Zdravka Jelaska Marijan						
E-mail	jelaska@isp.hr			Konzultacije	po dogovoru		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	- produbiti i dopuniti novim znanjima poznavanje						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

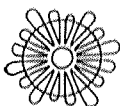


	<p>lokalne povijesti 20. stoljeća te nova znanja uklopiti u širi kontekst</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno istražiti pojedine teme - rezultate istraživanja oblikovati u pisani rad opremljen kritičkim aparatom te rađen na literaturi i izvorima - oblikovati izlaganje i biti spreman diskutirati o svom i tuđim izlaganjima
<p>Ishodi učenja na razini programa</p>	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti,</p> <p>IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad,</p> <p>IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu,</p> <p>IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji,</p> <p>IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme dokorskog rada,</p> <p>IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju dokorskog rada,</p> <p>IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja.</p> <p>IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način.</p> <p>IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte</p> <p>IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa</p>

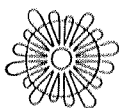
<p>Načini praćenja studenata</p>	<p>x pohađanje nastave</p>	<p><input type="checkbox"/> priprema za nastavu</p>	<p><input type="checkbox"/> domaće zadaje</p>	<p><input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija</p>	<p>x istraživanje</p>
	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>x izlaganje</p>	<p><input type="checkbox"/> projekt</p>	<p><input type="checkbox"/> seminar</p>



	praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)	eksperimentalni rad <input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	studenti po izboru mogu: a) održati prezentaciju teme obrađene u literaturi po izboru b) prezentirati nacrt vlastitog istraživanja			
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	x ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova				
Opis kolegija	Cilj kolegija je ukazati na međudnos „malih“ i „velikih“ tema na primjeru povijesti lokalnih sredina na Jadranu, prvenstveno u Dalmaciji.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Proučavanje lokalne povijesti s naglaskom na povijest Dalmacije – koncepcije, metode, izvori 2. Tri rata 20. stoljeća u povijesti Dalmacije – skica komparativne analize utjecaja na lokalne prilike 3. Funkcioniranje lokalnih vlasti u ratnim i mirnodopskim prilikama kroz različite države i političke sustave tijekom 20. stoljeća 4. Ideologije i modernizacija lokalnih prilika			
Obvezna literatura	Na temelju uvida u istraživačke preferencije pojedinih kandidata i u dogovoru s njima bit će im ponudeni naslovi značajni za izabranu temu iz literature koja se odnosi na razdoblje suvremene povijesti, posebno one koja se odnosi na jadranski prostor.			
Dodatna literatura				
Mrežni izvori				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit			
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	x seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit
			<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	20% aktivnost na nastavi, 20% izrada prezentacije, 60% izrada seminarskog rada			
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)		
	50-65	% dovoljan (2)		
	65-80	% dobar (3)		
	80-90	% vrlo dobar (4)		
	90-100	% izvrstan (5)		



Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari. /izbrisati po potrebi/</p>



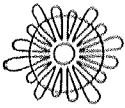
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za povijest					akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Toponimija jadranskog prostora					ECTS	7	
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
							<input type="checkbox"/> IV.	
							<input type="checkbox"/> V.	
							<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA x NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik
Početak nastave	/točan datum početka nastave/					Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Kristijan Juran							
E-mail	kjuran@unizd.hr					Konzultacije	Četvrtkom 14-15h	
Izvođač kolegija								
E-mail						Konzultacije		
Suradnici na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnici na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	– ovladati toponomastičkom terminologijom							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> - znati prepoznati i pojasniti jezične slojeve u istočnojadranskoj toponimiji te ih znati povezati s odgovarajućim povijesnim procesima - razumjeti odnose između toponomastike, historiografije i geografije - biti osposobljen za samostalno istraživanje povijesne i suvremene toponimije 				
<p>Ishodi učenja na razini programa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti; - postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad; - znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi; - znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi; - interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu; - razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji; - znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme dokorskog rada; - steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju dokorskog rada; - postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja; - predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način; - sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte; - izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa. 				
<p>Načini praćenja studenata</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave</p>	<p><input type="checkbox"/> priprema za nastavu</p>	<p><input type="checkbox"/> domaće zadaće</p>	<p><input type="checkbox"/> kontinuiran a evaluacija</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> istraživanje</p>
	<p><input type="checkbox"/> praktični rad</p>	<p><input type="checkbox"/> eksperiment</p>	<p><input type="checkbox"/> izlaganje</p>	<p><input type="checkbox"/> projekt</p>	<p><input type="checkbox"/> seminar</p>



	alni rad			□ ostalo:
	□ kolokvij(i)	□ pismeni ispit	x usmeni ispit	
Uvjeti pristupanja ispitu	Kolegij se može položiti na jedan od sljedeća dva načina: a) pismenim radom koji se temelji na terenskom ili arhivskom toponomastičkom istraživanju b) usmenim ispitom na kojem student treba pokazati znanje temeljeno na obveznoj literaturi			
Ispitni rokovi	□ zimski ispitni rok	□ ljetni ispitni rok	□ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova				
Opis kolegija	Studenti će biti upoznati s toponomastikom kao disciplinom koja je, unatoč svojoj znanstvenoj ukotvljenosti u jezikoslovlje, kompatibilna s historiografijom i geografijom. Naime, zbog profila studentske populacije kojoj je kolegij namijenjen, manje će biti riječ o jezičnim a više o izvanjezičnim aspektima istočnojadranske toponimije. Pojasnit će se najprije što je toponim, kako se toponimi dijele te na koji način svjedoče o etnojezičnim, socioekonomskim, demografskim i geografskim procesima na prostoru koji označavaju. Posvetit će se potom pažnja toponimima u povijesnim izvorima odnosno odabranim pisanim i kartografskim vrelima iz različitih razdoblja. Na koncu će se opisati metode istraživanja povijesne i suvremene toponimije, pa će studenti koji to žele moći pristupiti pisanju stručnoga ili znanstvenog rada iz istočnojadranske toponimije kao jednom od dva predviđena načina polaganja ispita.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod – toponomastička terminologija; toponimija u kontekstu historiografskih i geografskih istraživanja 2. Od „Ilira“ do „Jugoslavena“ – jezični i kulturni slojevi istočnojadranske toponimije 3. Toponimi u pisanim i kartografskim vrelima od srednjeg vijeka do recentnoga doba 4. Povijesni vs. suvremeni toponomastički korpus: suodnosi i metodološke smjernice			
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">➤ Slobodan Čače, Zadarsko otočje u Konstantina Porfirogeneta: filološke, toponomastičke i povijesne opaske, <i>Folia onomastica Croatica</i>, 8, Zagreb, 1999, 45-66.➤ Vladimir Skračić, <i>Toponomastička početnica. Osnovni pojmovi i metoda terenskih istraživanja</i>, Sveučilište u Zadru, 2011.➤ Petar Šimunović, <i>Toponimija hrvatskoga jadranskog prostora</i>, Golden marketing, Zagreb, 2005.➤ Dubravka Ivšić Majić, O metodologiji istraživanja hrvatskih predslavenskih toponima, <i>Folia onomastica Croatica</i>, 28, Zagreb, 2019, 135-146.➤ Petar Skok, Postanak hrvatskog Zadra, <i>Radovi Instituta JAZU u Zadru</i>, 1, Zadar, 1954, 37-68.			
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">➤ Živko Bjelanović, Toponimi etnonimskog podrijetla u Pokrčju, <i>Godišnjak Titius</i>, 1, Split, 2008, 71-99.➤ Josip Faričić, Domaća rič (geografska imena) na starim geografskim i pomorskim kartama, <i>Zadarska smotra</i>, god. LV, br. 1-2, Matica hrvatska Zadar, 2006, 125-203.➤ Kristijan Juran, Problem ubikacije u istraživanjima povijesne i suvremene toponimije, Geografska imena. <i>Zbornik radova s</i>			



	<p><i>Prvoga nacionalnog znanstvenog savjetovanja o geografskim imenima</i> (ur. J. Faričić i V. Skračić), Sveučilište u Zadru, Hrvatsko geografsko društvo, Zadar, 2011, str. 25-32.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ines Schaub-Gomerčić, Pristup obradbi predijalne toponimije na hrvatskome dijelu Jadrana, <i>Folia onomastica Croatica</i>, 11, Zagreb, 2002, 175-188. ➤ Vladimir Skračić, Pravilnosti u jadranskoj nesonomimiji, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru, Razdio filoloških znanosti</i>, 36(26), Zadar, 1997, 63-71. ➤ Vladimir Skračić (ur.), <i>Toponimija kornatskog otočja</i>, Sveučilište u Zadru, Centar za jadranska onomastička istraživanja, Zadar, 2013. ➤ Petar Šimunović, Bračka toponimija, Golden marketing, Zagreb, 2004. ➤ Domagoj Vidović, Pogled u toponimiju Kotorskog zaljeva, <i>Studija lexicographica</i>, 13, Zagreb, 2019, 97-122. ➤ Nikola Vuletić, Bilješke iz rapske povijesne toponimije: toponimi bez suvremenih potvrda, <i>Folia onomastica Croatica</i>, 29, Zagreb, 2020, 237-259. 							
Mrežni izvori								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit							
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		x završni usmeni ispit ILI		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	x pismeni istraživački rad	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni usmeni ispit odnosno pismeni istraživački rad							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%		nedovoljan (1)					
	60-70%		dovoljan (2)					
	70-80%		dobar (3)					
	80-90%		vrlo dobar (4)					
	90-100%		izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena/ Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p>							



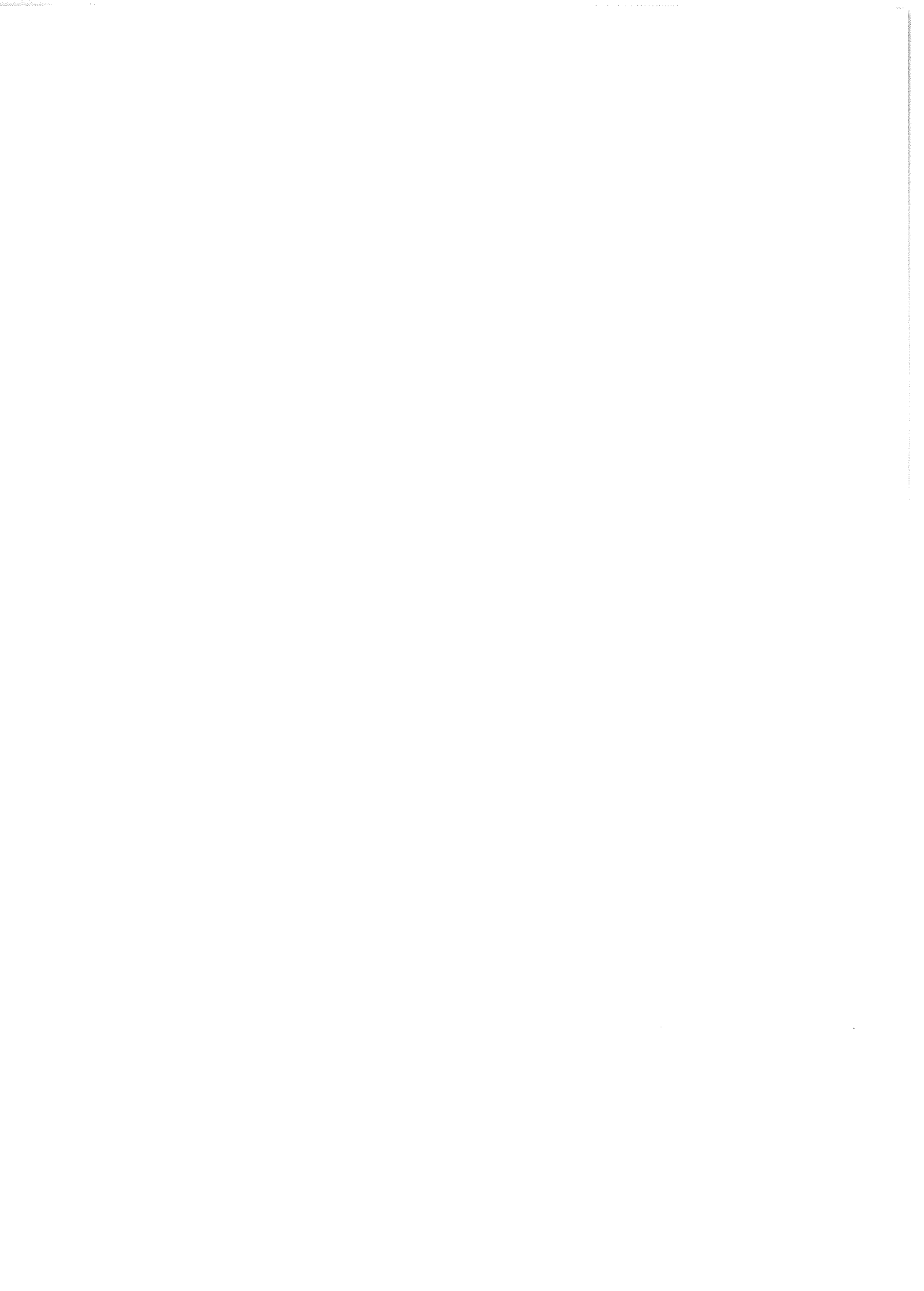
Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:

- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;
- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.

Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

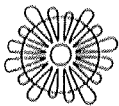
U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/



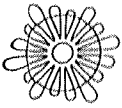


Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

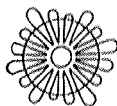
Sastavnica	Odjel za povijest					akad. god.	2021./2022.		
Naziv kolegija	Nacionalno pitanje na Jadranu					ECTS	7		
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		x poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> x 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	x zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	x III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	x <input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA x NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/				Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis									
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ante Bralić								
E-mail	abralic@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom 9-10			
Izvođač kolegija									
E-mail					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	x predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	razumjeti i interpretirati teorijske koncepte stvaranja nacija,								



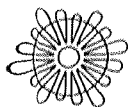
	<p>znalački poznavati literaturu, pristupe istraživanju i interpretaciju problema iz nacionalne problematike, imati sposobnost razvitka vlastitih metodoloških postupaka u istraživanju nacionalnog pitanja u prošlosti, steći produbljena znanja o međusobnom utjecaju nacionalno-integracijskih pokreta na jadranskom prostoru,</p> <p>prepoznati teme prikladne za vlastiti istraživački rad i objasniti kako se takve teme uklapaju u procese suvremenih istraživanja i posljedičnih spoznaja na razini historije i humanističkih znanosti</p>				
Ishodi učenja na razini programa	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti,</p> <p>IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad,</p> <p>IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu,</p> <p>IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji,</p> <p>IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada,</p> <p>IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada,</p> <p>IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja.</p> <p>IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način.</p> <p>IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte</p> <p>IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa</p>				
Načini praćenja	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje	<input type="checkbox"/> priprema	<input type="checkbox"/> domaće	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



studenata	nastave	za nastavu	zadace	kontinuirana evaluacija	istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	x usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Dati doktorandima osnovna znanja o formiranju nacija unutar procesa modernizacije. Prikazati u najkraćim crtama proces nacionalne integracije na jadranskom prostoru s osobitim osvrtom na hrvatsku i talijanski primjer te pokazati njihove međusobne utjecaje.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ul style="list-style-type: none"> - Proces nacionalne integracije (teoretska razmatranja) - Nacionalna integracija na Jadranu – hrvatski i talijanski primjer - Međusobna suradnja i sukobi: talijansko-hrvatski-slovenski-srpski odnosi. 				
Obvezna literatura	<p>Miroslav HROCH, <i>Društveni preduvjeti nacionalnih preporoda u Europi : komparativna analiza društvenog sastava patriotskih grupa malih europskih nacija</i>, Zagreb : Srednja Europa, 2006</p> <p>Dragovan ŠEPIĆ, <i>Italija, saveznici i jugoslavensko pitanje : 1914-1918</i>, Zagreb : Školska knjiga, 1970. ili <i>Sudbinske dileme stvaranja Jugoslavije : Italija, Saveznici i jugoslavensko pitanje : 1914-1918</i>, Pula : Čakavski sabor : Naučna biblioteka ; Opatija : „Otokar Keršovani“ ; Rovinj : Centro di ricerche storiche ; Rijeka : Izdavački centar, 1989.</p> <p>Luciano MONZALI, <i>The Italians of Dalmatia: From Italian Unification to World War I</i>, Translated by Shanti Evans, (Toronto Italian Studies), Buffalo, N.Y.: University of Toronto Press, 2009.</p>				
Dodatna literatura	Studenti će dobiti dodatnu literaturu prema preporuci nastavnika u skladu s njihovim istraživačkim interesom.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	x završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadace	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja	100% završni ispit				



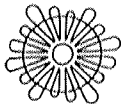
završne ocjene (%)		
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60	% nedovoljan (1)
	75	% dovoljan (2)
	80	% dobar (3)
	90	% vrlo dobar (4)
	100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>	



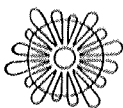
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)¹

Sastavnica	Odjel za povijest					akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Raspad složenih državnih sustava - primjer Socijalističke Jugoslavije					ECTS	7	
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		x poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		x 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski x ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. x IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		x izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA x NE	
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA x NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sveučilište u Zadru				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/				Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis	Nema							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Branko Kasalo							
E-mail	bkasalo@unizd.hr				Konzultacije		Pon. i čet. 10-11h	
Vrste izvođenja nastave	x predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	x samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		x mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Razumjeti i interpretirati teorijske koncepte iz moderne i suvremene povijesti. Ostvariti razumijevanje i sposobnost korištenja komparativne analize određenih problema u kontekstu nacionalne i transnacionalne historiografije. Kvalitetno upoznati literaturu, metode istraživanja, moguće izvore i analize u suvremenoj historiografiji koja se bavi problemom Socijalističke Jugoslavije kao dijela šireg koncepta transnacionalne historiografije. Prepoznati teme prikladne za vlastiti istraživački rad i							

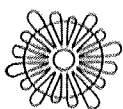
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



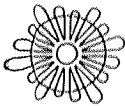
	objasniti kako se takve teme uklapaju u procese suvremenih historiografskih istraživanja.				
Ishodi učenja na razini programa	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti;</p> <p>IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad;</p> <p>IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi;</p> <p>UI4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi;</p> <p>IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu;</p> <p>IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji;</p> <p>IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada;</p> <p>IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada;</p> <p>IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja;</p> <p>IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način;</p> <p>IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte;</p> <p>IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa.</p>				
Načini praćenja studenata	x pohađanje nastave	x priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	x istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	x usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Studenti za polaganje ispita iz predmeta biraju jednu od opcija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Napisati esej na temelju pročitane literature, 2. Na usmenom ispitu pokazati znanje iz ispitne literature. 				



Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	Prema dogovoru					
Opis kolegija	Ovaj kolegij ima cilj uputiti studente u teoretske principe analize složenih državnih sustava na primjeru Socijalističke Jugoslavije. U radu na kolegiju će se koristiti i komparativna metodologija gdje će se kroz iskustva drugih složenih državnih sustava pokušati uočiti i analizirati sličnosti i razlike u odnosu na jugoslavenski slučaj. Poseban naglasak biti će na postavljanju metodološkog okvira unutar kojega će se promatrati problem. Slučaj Socijalističke Jugoslavije promatrat će se u kontekstu nacionalne povijesti, ali s naglascima na to kako je međunarodna situacija utjecala na određene društvene, gospodarske i političke procese.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socijalistička Jugoslavija i drugi primjeri složenih državnih modela (komparacija); 2. Institucionalna organizacija Socijalističke Jugoslavije i njen utjecaj na državnu krizu; 3. Međunacionalni odnosi u složenim državnim sustavima (jugoslavenski primjer); 4. Međunarodna zajednica i Socijalistička Jugoslavija; 5. Raspad Socijalističke Jugoslavije kao složene državne tvorevine. 					
Obvezna literatura	Banac, Ivo. Nacionalno pitanje u Jugoslaviji. Zagreb, 1995. Bunce, Valerie. Subversive institutions. Cambridge, 2002. Dragović-Soso, Jane. Saviours of the Nation. Montreal & Kingston, 2003. Drapac, Vesna. Constructing Yugoslavia. A transnational History. London, 2010. Glaurdić, Josip. Vrijeme Europe. Zapadne sile i raspad Jugoslavije Zagreb 2011. Radelić, Zdenko. Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991. Od zajedništva do razlaza. Zagreb, 2006.					
Dodatna literatura	Lees, Lorraine M. Keeping Tito Afloat. The United States, Yugoslavia and the Cold War. University Park, 1997. Ramet, Sabrina. Tri Jugoslavije. Izgradnja države i izazov legitimacije 1918.-2005. Zagreb, 2009.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i	0-60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				



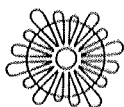
završnog ispita (%)	70-85	% dobar (3)
	85-95	% vrlo dobar (4)
	95-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	



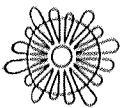
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za povijest					akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Povijest pomorstva na Mediteranu					ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		x poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	x izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA x NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	Hrvatski jezik		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave	/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Mithad Kozličić						
E-mail	mithadk@yahoo.com			Konzultacije	Srijedom 9-10h		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	x predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	razumjeti i interpretirati teorijske koncepte iz pomorske povijesti, znalački poznavati literaturu, pristupe istraživanju i interpretaciju problema iz povijesti pomorstva, imati sposobnost razvitka vlastitih metodoloških postupaka u istraživanju povijesti pomorstva, steći produbljena znanja o povijesti pomorstva, napose o razvoju brodarstva i plovidbe, prepoznati teme prikladne za vlastiti istraživački rad i objasniti kako se takve teme uklapaju u procese suvremenih istraživanja i posljedičnih spoznaja na razini historije i humanističkih						

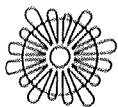
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	znanosti IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti, IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad, IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi , IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu, IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji, IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme dokorskog rada, IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju dokorskog rada, IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja. IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način. IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> x pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> x usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Na kolegiju se daje uvid u široko polje onoga što se naziva poviješću pomorstva. Studenti se trebaju upoznati s osnovnim teoretskim istraživačkim konceptima vezanim uz istraživanje povijesti pomorstva. S perspektivom na globalnoj razini, posebna pažnja se usmjerava na Jadranu kao poveznicu među kontinentima što je temelj ovog poslijediplomskog studija.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Plovidbene rute Jadranom 2. Plovidbeni priručnici Jadrana 3. Svjetionici na Jadranu				



Obvezna literatura	M. Kozličić, <i>Hrvatsko brodogradništvo - Croatian Shipping - Le navie croate</i> , Split - Zagreb, 1993. B. Kojić - R. F. Barbalčić, <i>Ilustrirana povijest jadranskog pomorstva</i> , Zagreb, 1975. D. Bašić, Pomorstvo Dubrovnika od XII. do početka XX. stoljeća, <i>Pomorski zbornik</i> , 44, 2006., 139-177.					
Dodatna literatura	R. F. Barbalčić - I. Jurković, <i>Oploviti Cape Horn. Kronika</i> , Rijeka, 1972. B. Kotruljević, <i>De navigatione. O plovidbi</i> , preveo D. Salopek, Zagreb, 2005. J. Suzanić, <i>Odrežane stranice</i> , Rijeka, 1977.					
Mrežni izvori	M. Kozličić, Tisućljeća istočno-jadranskog brodarstva, u: Z. Radić (ur.), <i>More - Hrvatsko blago</i> , Zagreb, 2016., 67-79. (https://morehrvatskoblago.wordpress.com/) M. Kozličić, <i>Izgradnja i uspostava sustava svjetionika kao temeljni prinos Austrijske i Austro-Ugarske Monarhije sigurnosti plovidbe na Jadranu od početka 19. do početka 20. stoljeća. Naslijeđe za budućnost</i> (http://www.unizd.hr/povijest/izvedbeni-plan-nastave/nastavni-mat)					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		x završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60	% nedovoljan (1)				
	75	% dovoljan (2)				
	80	% dobar (3)				
	90	% vrlo dobar (4)				
	100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i					



Sveučilište u Zadru
[UNIVERSITAS STUDIORUM
ZADARINUM 1399-2002]

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.

Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

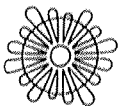
U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za povijest					akad. god.	2021./2021.
Naziv kolegija	Antički grad					ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta.						
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Anamarija Kurilić						
E-mail	akurilic@unizd.hr (akurilic2011@gmail.com)			Konzultacije	PON 12-13 h ČET 10-12 h		
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Anamarija Kurilić						
E-mail	akurilic@unizd.hr (akurilic2011@gmail.com)			Konzultacije	PON 12-13 h ČET 10-12 h		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	

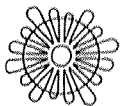
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



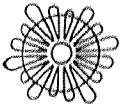
	zadaci	i mreža			
Ishodi učenja kolegija		<ul style="list-style-type: none">- razumjeti i interpretirati teorijske koncepte poleogene i antičkog urbanizma,- razumjeti i interpretirati povijesni, prostorni i društveni kontekst unutar kojega nastaje i razvija se antički grad,- razumjeti strukture i institucije antičkog grada,- prepoznati procese dugog trajanja (od antičkog grada do suvremenog doba),- prepoznati teme prikladne za vlastiti istraživački rad i objasniti kako se takve teme uklapaju u procese suvremenih istraživanja i posljedičnih spoznaja na razini historije i humanističkih znanosti, kao i drugih znanosti,- primjenjivati interdisciplinarni pristup,- kreirati i vrednovati nove činjenice, pojmove i teorije u području znanstvenog istraživanja antičkog grada i grada općenito,- poznavati napredna i originalna znanja i postupke razvijene za preispitivanje starih znanja i stjecanje novih o antičkim gradovima, urbanizmu i demografiji te nove metode korištene za integriranje različitih područja,- samostalno izražavati osoban profesionalni i etički autoritet, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.			
Ishodi učenja na razini programa		<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti,</p> <p>IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad,</p> <p>IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu,</p> <p>IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji,</p> <p>IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada,</p> <p>IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada,</p> <p>IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način.</p>			
Načini praćenja studenata	X pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuiran	X istraživanje



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	a evaluacija X projekt	X seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	X usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Kako bi mogli pristupiti ispitu, studenti će morati imati pozitivno ocijenjen esej (seminar).				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	X ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	<p>Društvena i gospodarska evolucija starovjekovnog Sredozemlja iznjedrila je novi tip naselja – grad – koji je mnogo više od jednostavnog zbroja prostora, građevina i stanovnika. Grad antičkog doba središte je političkog, društvenog, sakralnog, vojnog i javnog života zajednica šireg prostora, a njegove institucije baštinit će i gradovi post-antičkog doba, dok će neke preživjeti i do naših dana. Ciljevi ovog predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">- osposobiti studente za razumijevanje kompleksnih procesa koji doprinose stvaranju i funkcioniranju antičkog grada,- upoznati studente s razvojem antičkog grada i njegovih institucija kako u sinkronijskom pogledu tako i u dijakronijskom,- osposobiti studente za prepoznavanje institucija i tradicija antičkog grada u post-antičkim i modernim gradovima,- pružiti podlogu za daljnje samostalno istraživanje korelacije grada i okruženja, grada i njegovih stanovnika te grada i društvenih, političkih i drugih koncepata njegovih stanovnika.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Što je (antički) grad?2. Antički grad i teritorij3. Antički grad i društvo – postoji li <i>homo politicus</i> bez grada?4. Ekonomija antičkog grada5. Kultura i umjetnost – može li antički grad bez njih?				
Obvezna literatura	<p>M. I. Finley, The Ancient City: From Fustel de Coulanges to Max Weber and Beyond, <i>Comparative Studies in Society and History</i>, 19(3), 1977, 305–327.</p> <p>J. Marcus & J. A. Sabloff, Introduction, <i>The Ancient City: New Perspectives on Urbanism in the Old and New World</i>, eds. Joyce Marcus & Jeremy A. Sabloff, Santa Fe: A School for Advanced Research Resident Scholar Book, 2008, 3–26.</p> <p>L. Mumford, <i>Grad u historiji: njegov postanak, njegovo mijenjanje, njegovi izgledi</i>, Zagreb, 1988.</p> <p>G. R. Storey, The population of ancient Rome, <i>Antiquity</i>, 71(274), 1997, 966–978.</p> <p><i>The City and Country in the Ancient World</i>, eds. J. Rich & A. Wallace-Hadrill, New York, 1992 (odabrana poglavlja).</p> <p>A. Wilson, City Sizes and Urbanization in the Roman Empire, <i>Settlement, Urbanization, and Population</i>, eds. Alan Bowman & Andrew Wilson, New York: Oxford University Press, 2011, 161–195.</p>				



Dodatna literatura	<p>P. M. Allison, Engendering Roman domestic space, <i>British School at Athens Studies</i>, 15, 2007 (Building Communities: House, Settlement and Society in the Aegean and Beyond), 343-350, B. Milić, <i>Razvoj grada kroz stoljeća: prapovijest - antika</i>, Zagreb, 1990. M. Suić, <i>Antički grad na istočnom Jadranu</i>, Zagreb, 2003.² (1. izd.: Zagreb, 1976) Studenti će dobiti dodatnu literaturu prema preporuci nastavnika u skladu s njihovim istraživačkim interesom.</p>						
Mrežni izvori	<p><i>Pompeian Households: An On-line Companion</i> by Penelope M. Allison : https://web.archive.org/web/20190619221951/http://www.stoa.org/projects/ph/home <i>The Impact of the Ancient City</i> – https://cordis.europa.eu/project/id/693418/results</p>						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	50% esej, 50% završni usmeni ispit						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	≤50%		% nedovoljan (1)				
	51-62%		% dovoljan (2)				
	63-75%		% dobar (3)				
	76-87%		% vrlo dobar (4)				
	88-100%		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, 						



	<p>bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita". Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p>
--	--



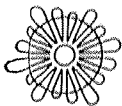
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za povijest					akad. god.	2021./2022
Naziv kolegija	Metodologija znanstvenih istraživanja (povjesničari)					ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		x poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> x 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	x zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	x III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	x obvezni kolegij	izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA x NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	Hrvatski jezik		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave	/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Anamarija Kurilić						
E-mail	akurilic@unizd.hr (akurilic2011@gmail.com)			Konzultacije	Ponedjeljkom 12-13 h i četvrtkom 10-12 h		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

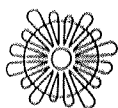


Suradnici na kolegiju	Doc. dr. sc. Antun Nekić				
E-mail	ag.nekic@gmail.com	Konzultacije	Srijedom i petkom 11-12h		
Suradnici na kolegiju	Izv. prof. dr. sc. Mateo Bratanić				
E-mail	bratanic@unizd.hr	Konzultacije	Srijedom 10-11h		
Suradnici na kolegiju	Izv. prof. dr. sc. Ante Bralić				
E-mail	abralic@unizd.hr	Konzultacije	Utorkom 9-10h		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	razumjeti i interpretirati teorijske koncepte iz metodologije znanstvenih istraživanja, značajki poznavati literaturu, pristupe istraživanju i interpretaciju problema iz metodologije povijesti, imati sposobnost razvitka vlastitih metodoloških postupaka u istraživanju povijesnih izvora, steći produbljena znanja o metodološkim postupcima u historiografiji i njihovoj primjeni ovisno o različitim povijesnim izvorima, prepoznati teme prikladne za vlastiti istraživački rad i objasniti kako se takve teme uklapaju u procese suvremenih istraživanja i posljedičnih spoznaja na razini historije i humanističkih znanosti				
Ishodi učenja na razini programa	IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti, IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad, IU3: značajki poznavati sve relevantne izvore				

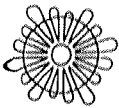


podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,
 IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,
 IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu,
 IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji,
 IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada,
 IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada,
 IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja.
 IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način.
 IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte
 IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični	<input type="checkbox"/> eksperimente	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar



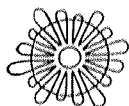
	rad <input type="checkbox"/>	ntalni rad <input type="checkbox"/>	x usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Doktorande se upoznaje s metodološkim postupcima od formiranja istraživačkog pitanja, obrade povijesnih izvora, prateće literature do izgradnje narativa. Pri tome ih se upoznaje s različitim metodološkim pristupima ovisno o tematici i vrsti povijesnog izvora. Kolegij se prilagođava znanstvenim interesima doktoranda kako bi ih se pripremi lo za konstruiranje vlastitih metodoloških postupaka koje će koristiti pri istraživanju svojeg rada.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ul style="list-style-type: none">- Klasični i alternativni metodološki pristupi- Kako odabrati metodološki pristup koji odgovara vlastitoj istraživačkoj temi- Formiranje istraživačkog pitanja i metodološki postupci povezani s time- Kri tička obrada povijesnih izvora, njihova klasifikacija i pitanje vjerodostojnosti- Konstruiranje narativa.				
Obvezna literatura	S. Berger, H. Feldner, K. Passmore (ur.), <i>Writing History, Theory and Practice</i> , Bloomsbury Academic, 2020., S. Maza, <i>Thinking About History</i> , University of Chicago Press, 2017., L. Jordanova, <i>History in Practice</i> , Bloomsbury Academic, 2019.				
Dodatna literatura	Studenti će dobiti dodatnu literaturu prema preporuci nastavnika u skladu s njihovim istraživačkim interesom.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i	<input type="checkbox"/> semina rski	<input type="checkbox"/> semina rski	<input type="checkbox"/> praktič ni rad



		završni ispit	rad	rad i završni ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60	% nedovoljan (1)				
	75	% dovoljan (2)				
	80	% dobar (3)				
	90	% vrlo dobar (4)				
	100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U</p>					



	<p>slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---



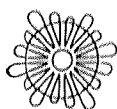
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za povijest					akad. god.	2021./2021.
Naziv kolegija	Prostorna percepcija i jadranske komunikacije u ranom novom vijeku					ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	x poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	x 2.		<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	x IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	x <input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	5	P	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Milorad Pavić						
E-mail	mpavic@unizd.hr				Konzultacije		
Izvođač kolegija							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



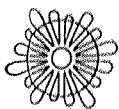
Ishodi učenja kolegija	<ol style="list-style-type: none">1. Na temelju nivoa dostignutih geografskih spoznaja o istočnojadranskom prostoru, ustvrditi te interpretirati njihovu uzročnost o različitim čimbenicima (nasljeđe iz antike, stupanj tehnološkog razvoja, društveno-politička uvjetovanost, i dr.2. Odrediti geopolitički položaj različitih političkih državnih subjekata na istočnom Jadranu razumjeti njihov suodnos po različitim pitanjima te slijedom toga ustvrditi utjecaj na komunikacije jadranskim prostorom.3. Proniknuti u pragmatično poimanje jadranskog prostora tijekom ranog novog vijeka te znati opravdati i interpretirati "nevjerodostojnost" njegovog prikazivanja.4. Upoznati se s različitim grupama izvora te razumjeti na koji način su pridonijeli onodobnom kreiranju slike o jadranskom prostoru.
Ishodi učenja na razini programa	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti,</p> <p>IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad,</p> <p>IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu,</p> <p>IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji,</p> <p>IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada,</p> <p>IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada,</p> <p>IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja.</p> <p>IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan</p>



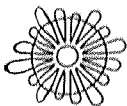
	<p>način.</p> <p>IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte</p> <p>IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa</p>				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Ovisno o načinu koji student izabere student može steći ocjenu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na temelju istraživačkog rada u kojem će pokazati usvojenost i razumijevanje različitih procesa u ovisnosti o zadanoj temi; - usmenim polaganjem kolegija na temelju zadane literature. 				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	<p>Sinteza srednjovjekovnih misli i shvaćanja o prostoru istočnog Jadrana: naslijeđa i zablude. Nove premise o prostoru i čovjekovom okruženju. Različiti geografski aspekti prostora istočnog Jadrana: percepcija geografskih objekata, gospodarstvo, demografija, toponimija. Komunikacije Jadranom i širim jadranskim prostorom. Geografsko-politički realiteti na istočnom Jadranu. Uloga i značaj izvora za poznavanje istočnojadranskog prostora: putopisi, portulani, izolari, geografsko-statistički opisi, itinerari.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geografsko politički subjekti na istočnom Jadranu u ranom novom vijeku 2. Prostorna percepcija jadranskog prostora 3. Jadranske komunikacije u ranom novom vijeku 4. Izvori za poznavanje jadranskog prostora 				
Obvezna literatura	<p>M. Kozličić, (1996): Plovidba Jadranom 14.-16. stoljeća u putničkim izvješćima, Radovi/Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet Zadar, Razdio povijesnih znanosti 35 (1995/1996), 22, 257-279.</p> <p>M. Pavić (2003): <i>Istočni Jadran u izolaru Giuseppea Rosaccia</i>, magistarski rad, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb.</p> <p>M. Bratanić, (2003): Britanski putnici-putopisci na istočnoj obali Jadrana do kraja 18. st., <i>Mogućnosti</i>, 50 (2003), 4/6, 121-132.</p> <p>M. Pavić (2006): <i>Istočni Jadran u talijanskim tiskanim geografskim priručnicima XVI.-XVIII. stoljeća</i>, doktorska disertacija (poglavlje 5: Različiti geografski aspekti...), Sveučilište u Zadru, Zadar, 240-357, 277-301.</p>				



	<p>M. Pavić (2006): Istočnojadranske luke u izolatorima i portulanima 16. i 17. stoljeća, u: <i>Luke istočnog jadrana - Zbornik pomorskog muzeja Orebić</i>, Orebić, 183-192.</p> <p>M. Pavić, (2007): Prilog poznavanju hodočasničkih putovanja od Venecije do svete zemlje u XVI. stoljeću, <i>Croatica christiana periodica</i>, 59 (2007), 33-47.</p> <p>M. Pavić, (2009): Boka kotorska u talijanskim geografskim priručnicima XVI.-XVIII. stoljeća, Hrvatsko-crnogorski dodiri: Identitet povijesne i kulturne baštine crnogorskog primorja, Zagreb, 279-303.</p> <p>M. Pavić, (2012): Prostorna percepcija istočnojadranskih otoka u očima stranih putnika od XVI. do XVIII. stoljeća, <i>Radovi Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru</i>, 54 (2012), 47-68.</p> <p>M. Bertoša, Mletačka Istra u geografsko-statističkim opisima druge polovice 18. stoljeća, u: I. Jurković (ur.), Bertošin zbornik: zbornik u čast Miroslava Bertoše, knj. 2. Pula - Pazin: Sveučilište u Puli - Državni arhiv u Pazinu, 431-452.</p> <p>M. Pavić, (2013): Otočnici (izolari) - svjedočanstva o europskom i mediteranskom identitetu Hrvatske, <i>Miscellanea Hadriatica et Mediterranea</i>, 1 (2013), 199-213.</p> <p>M. Pavić, (2016): Perceptions of the Eastern Adriatic in the travel literature of the Early modern period, u: Tabula 14: "Past Present Future: Identity in Flux", Pula: Sveučilište Jurja Dobrile, 104-119.</p>											
Dodatna literatura	Dopunska literatura mahom će biti bazirana na izvorima i formira se u ovisnosti o sastavu i profilu polaznika kolegija											
Mrežni izvori												
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">x završni usmeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;">x drugi oblici (istraživački rad)</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	x završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	x završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	x drugi oblici (istraživački rad)									
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni usmeni ispit ili istraživački rad u ovisnosti o izboru studenta.											
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 55 % nedovoljan (1)											
	56-65% dovoljan (2)											
	66-75% dobar (3)											
	76-90% vrlo dobar (4)											
	> 90% izvrstan (5)											
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo											



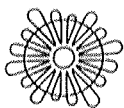
<p>Napomena / Ostalo</p>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
---------------------------------	--



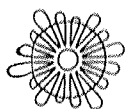
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za povijest						akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Usporedba srednjovjekovnog urbaniteta Mediterana i Srednje Europe						ECTS	6
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	x poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	x IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	x <input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	4	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA x NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Antun Nekić							
E-mail	ag.nekic@gmail.com				Konzultacije	Srijedom i petkom 11-12h		
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	x samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			

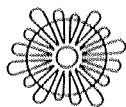
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



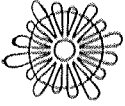
	i mreža			
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti uporabu modela i ideal tipova u oblikovanju istraživačkih pitanja na konkretnom primjeru modela „mediteranskog“ i srednjoeuropskog“ grada- razumjeti modele nastanka i (demografske) reprodukcije „mediteranskog“ i „srednjoeuropskog“ grada- razumjeti različite modele uspostave gradskih jurisdikcija kod „mediteranskog“ i „srednjoeuropskog“ grada- interpretirati razlike u oblikovanju urbanih struktura gradova s antičkim korijenima naspram kolonizacijskih gradova razvijenog srednjeg vijeka			
Ishodi učenja na razini programa	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti,</p> <p>IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad,</p> <p>IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu,</p> <p>IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji,</p> <p>IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada,</p> <p>IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada,</p> <p>IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja.</p> <p>IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način.</p> <p>IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte</p> <p>IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa</p>			



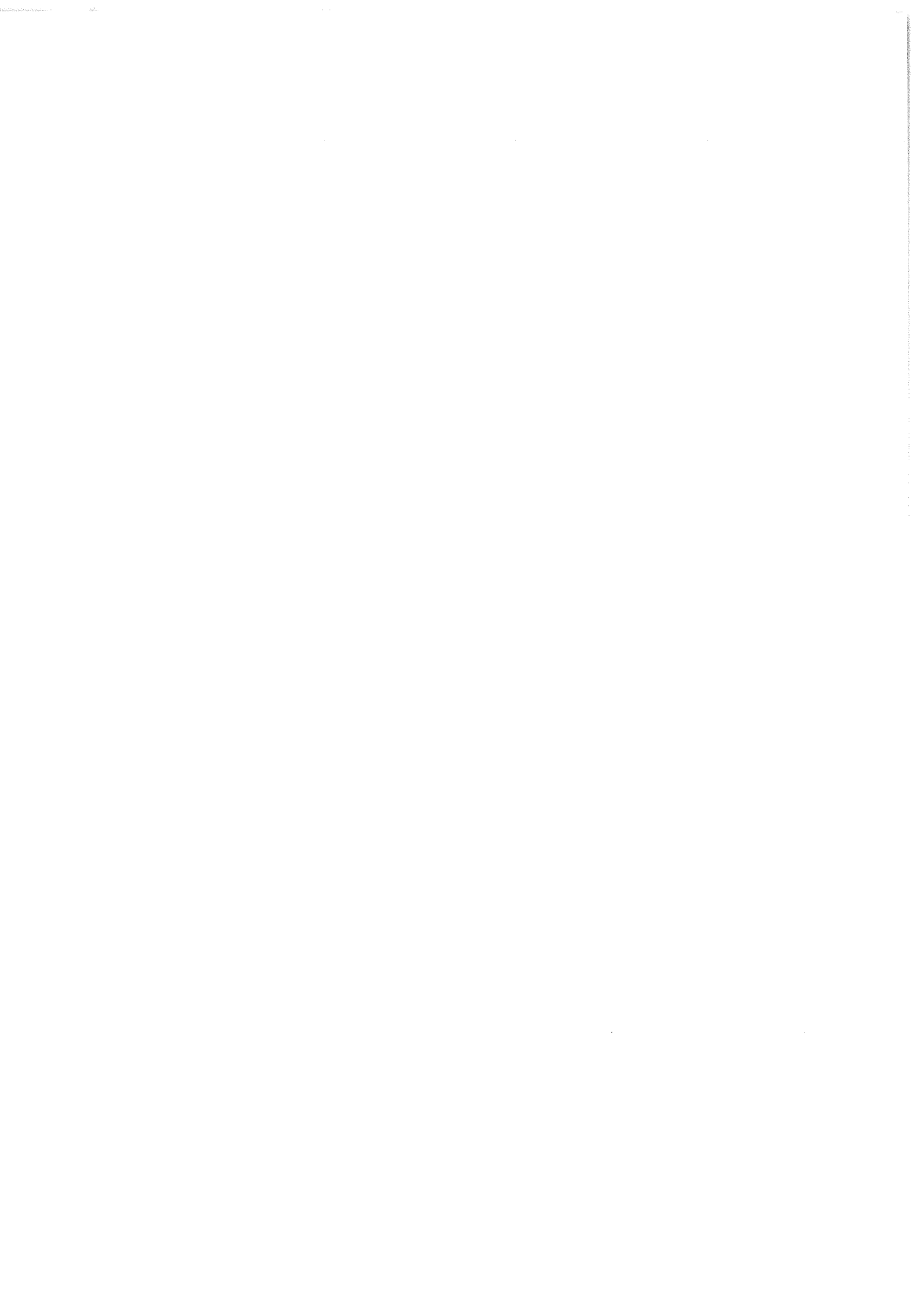
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	-				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	<p>Cilj ovog kolegija je studentima pružiti okvir za razumijevanje srednjovjekovnog urbanog razvoja na prostoru Europe putem komparativnog pogleda na dva modela (ideal tipa) takvog razvoja: onoga na prostoru Mediterana i na prostoru Srednje Europe. Putem takvog komparativnog pristupa cilj je pružiti i okvir za razumijevanja nastanka i razvoja urbanih naselja na prostoru srednjovjekovne Dalmacije, Hrvatske i Slavonije, budući da su u hrvatskoj historiografiji vrlo rijetki takvi pokušaji komparativnog sagledavanja urbanih naselja primorske i kontinentalne Hrvatske. Kroz predavanja i obradu relevantne literature studenti će vidjeti sličnosti „mediteranskih“ i „srednjoeuropskih“ gradova (centri trgovine i proizvodnje, administrativni centri ...), ali će naglasak biti i na razlikama, počevši od antičkih korijena „mediteranskog“ grada, koji su, bez obzira na kasnoantičke/ranosrednjovjekovne lomove, utjecali na njegov razvoj, naspram „srednjoeuropskog“ grada, na čiji su nastanak i razvoj ogroman utjecaj imali kolonizacijski procesi iz razvijenog srednjeg vijeka.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. „Mediteranski“ i „srednjoeuropski“ grad – definiranje modela2. Demografija i društvene strukture3. Urbana topografija4. Gradska jurisdikcija i pravna kultura				
Obvezna literatura	<p>Tom Scott, <i>The City-State in Europe, 1000-1600 Hinterland, Territory, Region</i>, Oxford, 2012. (odabrana poglavlja) Norman Pounds, <i>The medieval city</i>, London, 2005. (odabrana poglavlja) Tomislav Raukar, <i>Studije o Dalmaciji u srednjem vijeku</i>, Split, 2007. (odabrana poglavlja) Irena Benyovsky Latin, <i>Srednjovjekovni Trogir – prostor i društvo</i>, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja) Vladimir Bedenko, <i>Zagrebački Gradec: kuća i grad u srednjem vijeku</i>, Zagreb, 1989. (odabrana poglavlja) Nada Klaić, <i>Povijest Hrvata u razvijenom srednjem vijeku</i>, 1976. (odabrana poglavlja) Nada Klaić, <i>Zagreb u srednjem vijeku</i>, Zagreb, 1982. (odabrana poglavlja)</p>				

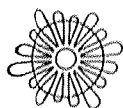


	<p>Martyn C. Rady, <i>Medieval Buda: A study of municipal government and jurisdiction in the kingdom of Hungary</i>, New York, 1985. (odabrana poglavlja)</p> <p>Balázs Nagy, Martyn Rady, Katalin Szende, András Vadas, ur., <i>Medieval Buda in Context</i>, Leiden, 2016. (odabrana poglavlja)</p> <p>Nora Berend, ur., <i>The Expansion of Central Europe in the Middle Ages</i>, 2012. (odabrana poglavlja)</p> <p>Robert Bartlett, <i>The making of Europe: conquest, colonization and cultural change 950-1350</i>, Princeton, 1993.</p>					
Dodatna literatura	Studenti će dobiti dodatnu literaturu prema preporuci nastavnika u skladu s njihovim istraživačkim interesom.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit I/II		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	X seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60	% nedovoljan (1)				
	75	% dovoljan (2)				
	80	% dobar (3)				
	90	% vrlo dobar (4)				
	100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena/ Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, 					



	<p>bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita". Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>
--	---





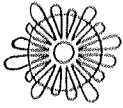
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)¹

Sastavnica	Odjel za povijest					akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Vojno-pomorska povijest jadranskog prostora u 19. i 20. stoljeću					ECTS	
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	5	P	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	MD Odjel za povijest petak:13-15 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis	Nema posebnih uvjeta						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Tado Oršolić						
E-mail	taorsolic@gmail.com			Konzultacije			
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Tado Oršolić						
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Upoznavanje i stjecanje znanja:						

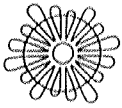
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



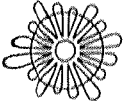
	<ul style="list-style-type: none">- o ustroju europskih vojski u novom vijeku, strategiji i taktici vođenja ratova;- o geostrateškim vojni značaj jadranskog priobalja u povijesnim i teritorijalnim promjenama 19. i 20 st.;- o organizaciji i ustroju kopnene vojske i ratne mornarice u Primorskoj Hrvatskoj u 19. i početkom 20. st.;- o sustavu novačenja, organizaciji, strukturi i vojnim postrojbama od napoleonskih ratova do kraja Drugog svjetskog rata;- o vojnama na Jadranu, hrvatskom priobalju i njegovu zaleđu od početka 19. do 20 st. – napoleonski ratovi, sukob talijanske i habsburške mornarice, Prvi svjetski rat, Drugi svjetski rat;- o primorskoj Dalmaciji u Domovinskom ratu;
<p>Ishodi učenja na razini programa</p>	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti,</p> <p>IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad,</p> <p>IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu,</p> <p>IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji,</p> <p>IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada,</p> <p>IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada,</p> <p>IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja.</p> <p>IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način.</p> <p>IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte</p> <p>IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju</p>



i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	9. i 23. veljače 2022.		2. i 16. lipnja 2022.	2. i 16. rujna 2021	
Opis kolegija	Kolegij nudi upoznavanje sa vojnom poviješću, na jadranskom prostoru odnosno hrvatskoj obali i zaobalju (Dalmacija, Istra i Hrvatsko Primorje) od Napoleonskih ratova početkom 19. st. do Domovinskog rata početkom 90-ih godina 20. st.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Vojna doktrina, strategija ratovanja i razvoj europskih vojski u 19. i 20. st. – vojna komponenta na prostoru Primorske Hrvatske od 19. do 20. st. 2. Jadransko (hrvatsko) priobalje u vojno-teritorijalnim promjenama 19. st. (Napoleonski ratovi, pomorska bitka za Dalmaciju 1866., habsburška odnosno austro-ugarska vojna prisutnost na hrvatskoj obali i zaobalju) 3. Prvi svjetski rat na Jadranu – udio Hrvata austro-ugarskoj kopnenoj vojsci i ratnoj mornarici 4. Jadranski prostor, hrvatska obala i zaleđe u Drugom svjetskom ratu 5. Obrana dalmatinskog priobalja i zaleđa u Domovinskom ratu (1991.–1993.) 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. <i>(po potrebi dodati ili izbrisati sate seminara i vježbi)</i>				
Obvezna literatura	Darko Dukovski, Vedran Dukovski, Vojna povijest od Napoleona do suvremenih vojnih sustava, Pula, 2014. (odabrani dijelovi); Tado Oršolić, Vojna Dalmacija u 19. stoljeću, Zadar, 2013. (odabrani dijelovi); Zvonimir Freivogel, <i>Veliki rat na Jadranu 1914. – 1918.</i> , Zagreb, 2019. (odabrani dijelovi); Zvonimir Freivogel, Achille Rastelli, <i>Pomorski rat na Jadranu 1940. – 1945.</i> , drugo izdanje, Zagreb, 2020. (odabrani dijelovi); Davor				



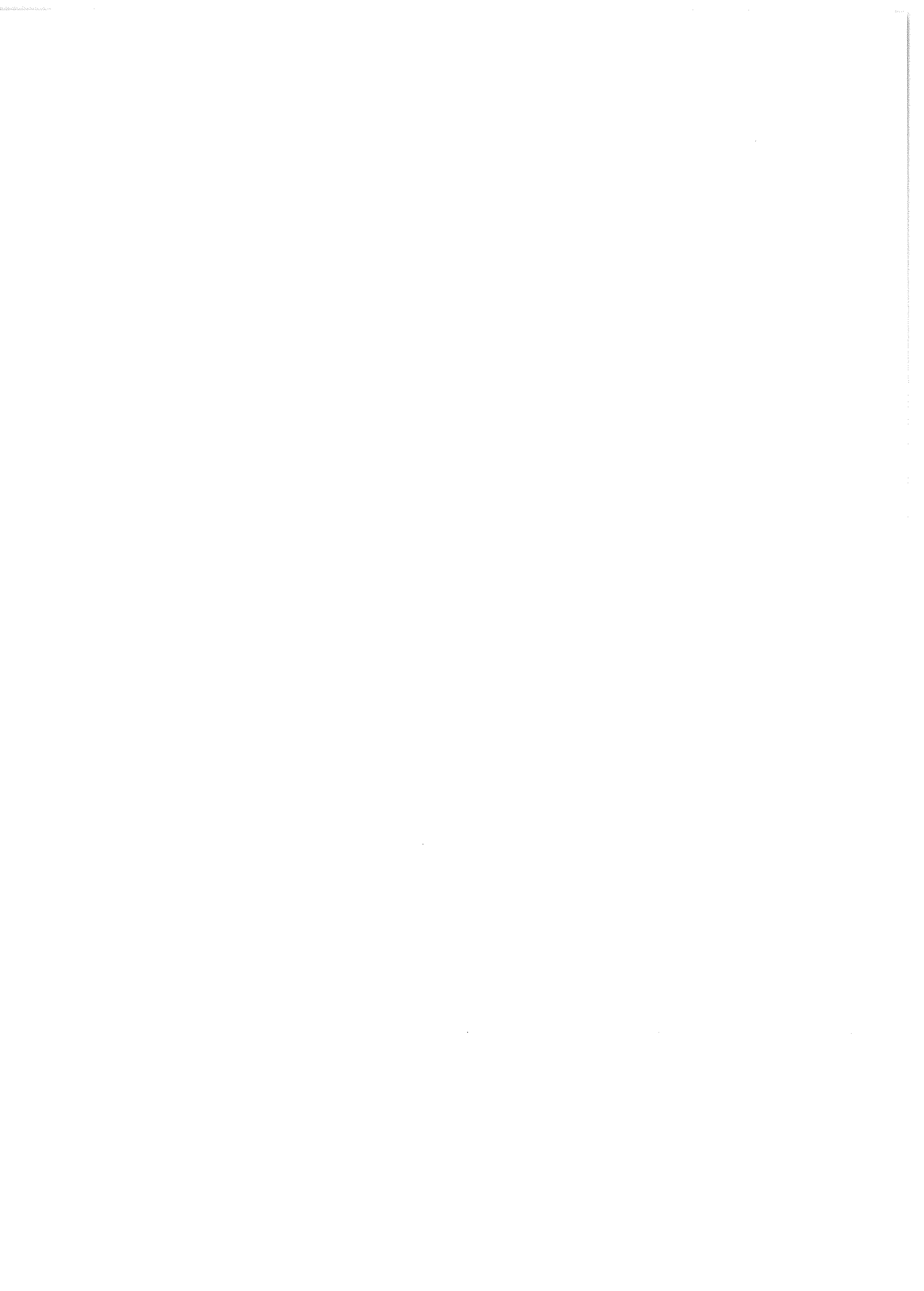
	Marijan, <i>Domovinski rat</i> , Zagreb, 2016. (odabrani dijelovi).					
Dodatna literatura	Nikola Safonov, <i>Ratovi na Jadranu 1797. – 1815.</i> , Pomorska biblioteka sv. 37, Beograd, 1988. Zvonimir Freivogel, <i>Viški boj</i> , Zagreb, 2016.; Slavko Pavičić, <i>Hrvatska vojna i ratna povijest i Prvi svjetski rat</i> , pretisak, Split, 2009. Cyrus Leo Sulzberger, <i>Drugi svjetski rat</i> , Split, 2009.; Slavko Barišić, <i>Vojne strategije i asimetrično ratovanje, National security and the future</i> , sv. 11, br. 4, Zagreb, 2010.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		x završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	x seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski i rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	20% seminarski rad, 80% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	40%	% nedovoljan (1)				
	50%	% dovoljan (2)				
	70%	% dobar (3)				
	80%	% vrlo dobar (4)				
	100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost 					

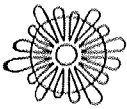


Sveučilište u Zadru
Ulica Svetog Studimira
tadje@zadar.hr | 099 120021

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“ . Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studenica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---

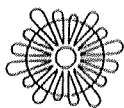




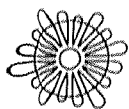
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za povijest						akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Slika svijeta u Starom vijeku						ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA x NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik		
Početak nastave	1.3.			Završetak nastave		15.6.		
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Zrinka Serventi							
E-mail	zserventi@unizd.hr z.serventi@gmail.com			Konzultacije	Utorak 14-15h Četvrtak 11-12h			
Izvođač kolegija								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



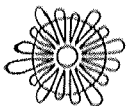
Ishodi učenja kolegija	<p>razumjeti i interpretirati teorijske koncepte iz stare povijesti; imati sposobnost iščitavanja antičkih izvora i inkorporiranja spoznaja iz tih vrela u širi kontekst; steći produbljena znanja o percepciji svijeta u drevnih naroda te komparirati ta znanja kroz različita razdoblja i povijesne periode; prepoznati teme prikladne za vlastiti istraživački rad i objasniti kako se takve teme uklapaju u procese suvremenih istraživanja i posljedičnih spoznaja na razini historije i humanističkih znanosti; predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja o drevnim geografskim spoznajama stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način; postavljati i tumačiti probleme u području predantičke i antičke geografije.</p>
Ishodi učenja na razini programa	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti, IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad, IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu, IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji, IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada, IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada, IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja. IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način. IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano</p>



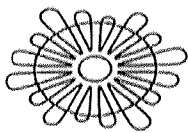
napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti za reguliranje ovog predmeta trebaju izabrati jednu od dvije ponuđene opcije: a) Provesti vlastito istraživanje na dogovorenu tematiku b) Na klasičnom usmenom ispitu pokazati poznavanje literature				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Drevni narodi imali su specifično viđenje svijeta te su do spoznaja o geografskim osobitostima teritorija dolazili mukotrpnije i dugotrajnije od modernog čovjeka. Sukladno tome, cilj ovoga predmeta je upoznati studente o razvitku geografije u predantičkom i antičkom svijetu, o specifičnoj izvornoj građi i načinu rada na njoj te o svekolikoj percepciji svijeta koji je okruživao drevne civilizacije i narode. Obradit će se i brojne političke i gospodarske okolnosti koje su bile povezane uz razvitak prvih prometnih pravaca, geografskih karata i itinerera, od prvih prikaza zemlje na babilonskim keramičkim pločicama preko grčkih i rimskih zapisa sve do kasnoantičkih hodočasničkih putopisa, a proučit će se i razvitak istih na prostoru izvan mediteranskog bazena.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Geografija prije geografije – kako su drevni narodi vidjeli svijet? 2. Kartiranje grčkog i rimskog svijeta – pitanje znanosti i politike 3. Mediteran centar svemira – istina ili zabluda? 4. Put počinje prvim korakom – mogućnosti istraživanja i interpretacije drevnih kartografa				
Obvezna literatura	D. W. Roller, <i>Ancient Geography, The Discovery of the World in Classical Greece and Rome</i> , London – New York: I. B. Tauris, 2015. D. Dueck, <i>Geography in Classical Antiquity</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 2012. <i>Ancient Geography. The Inhabited World in Greek and Roman Tradition</i> , eds. S. Bianchetti, M. R. Cataudella & H.-J. Gehrke, Leiden – Boston: Brill, 2016. <i>Geography and Ethnography, Perceptions of the World in Pre-Modern Societies</i> , eds. K. A. Raaflaub & R. J. A. Talbert, Chichester: Wiley-Blackwell, 2010. <i>Aspects of Ancient Institutions and Geography, Studies in Honor of Richard J. A. Talbert</i> , eds. L. L. Brice & D. Slootjes, Leiden – Boston: Brill, 2015. J. S. Romm, <i>The Edges of the Earth in Ancient Thought: Geography, Exploration and Fiction</i> , Princeton: Princeton University Press, 1992.				
Dodatna	J. Oliver Thomson, <i>History of Ancient Geography</i> , Cambridge: Cambridge				



Literatura	University Press, 2013. H. Fanshawe Tozer, <i>A History of Ancient Geography</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 2014. <i>Travel, Communication and Geography in Late Antiquity – Sacred and Profane</i> , eds. L. Ellis & F. L. Kidner, New York: Routledge, 2004. M. Kozličić, <i>Historijska geografija istočnog Jadrana u starom vijeku</i> , Split, 1990.					
Mrežni izvori	https://penelope.uchicago.edu/Thayer/e/gazetteer/periods/roman/_text/s/ptolemy/home.html https://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/Texts/Strabo/home.html https://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/Texts/Herodotus/home.html http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Plin.+Nat.+toc https://www.theoi.com/Text/Pausanias1A.html					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	x završni usmeni ispit ILI		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	x seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Do 60		% nedovoljan (1)			
	60-70		% dovoljan (2)			
	70-80		% dobar (3)			
	80-90		% vrlo dobar (4)			
	90-100		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena/ Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog					



	<p>poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispita u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	--



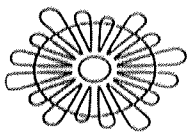
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za povijest				akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Srednjovjekovni grad				ECTS	7	
Naziv studija	Poslijediplomskidoktorski studij „Jadran – poveznica međukontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		xposlijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	xizborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	5 P O S O V			Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA xNE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Serđo Dokoza i doc. dr. sc. Valentina Šošćarić						
E-mail	sdokoza@unizd.hr; vzvovko@unizd.hr			Konzultacije		utorkom 10 – 12h	
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	x predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	x samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnost kritičkog čitanja, razumijevanja i interpretacije povijesnih izvora - znalački poznavati literaturu i metodologiju znanstvenog istraživanja - razumjeti teorijske koncepte iz srednjovjekovne povijesti - razviti kritički odnos prema različitim interpretacijama - steći produbljena znanja o temeljnim strukturama i procesima vezanim uz povijest srednjovjekovnog grada na jadranskoj obali - prepoznati probleme i metodologije primjenjive u vlastitom istraživačkom radu - interpretirati, sagledati i usporediti različite procese u srednjovjekovnom jadranskom gradu s onima u bližem okruženju i na širem europskom prostoru
------------------------	---

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

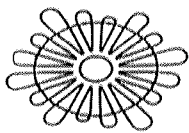


Ishodi učenjanaraziniprograma	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti,</p> <p>IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad,</p> <p>IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu,</p> <p>IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji,</p> <p>IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada,</p> <p>IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada,</p> <p>IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja.</p> <p>IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način.</p> <p>IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte</p> <p>IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano</p>
-------------------------------	---

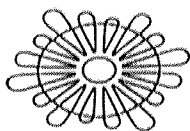
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa
--	--

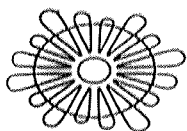
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokviji	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti/ce su obvezni/e redovito pohađati nastavu i izraditi svoj istraživački rad kao uvjet pristupa ispitu.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok



Termini ispitnih rokova			
Opis kolegija	Ovaj kolegij ima dvojaki cilj. Prvi je uputiti studente/ice na različite pojavnosti razvoja srednjovjekovnog grada (nastanak i transformacija, političke institucije vlasti, gospodarstvo, društvena struktura, religijske prakse, gradsko zaleđe, demografija, blagdani, ceremonije i zabava, moda i ukus vremena, zdravstvene prilike, pravo, krize, umjetnost i kultura). S druge strane studenti/ce će se poticati na čitanje, istraživanje, kritičko mišljenje i zaključivanje te međusobnu diskusiju.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. (Dis)kontinuitet, razvoj i oblikovanje srednjovjekovnog grada 2. Vlast i prostor istočnojadranskih gradova 3. Društvene strukture 4. Mobilnost – ljudi, znanje i ideje 5. Identitetske značajke urbanog prostora u širem mediteranskom kontekstu		
Obvezna literatura	1. Benyovsky Latin, I., "Interdisciplinarnost u urbanoj povijesti: povijest i perspektive", u: <i>Historiografija - povijest u suvremenom društvu</i> , ur.: G. Ravančić, M. Gregl, I. Horbec, V. Švoger i D. Župan, Zagreb: Hrvatski institut za povijest, 2014: 23-34. 2. Benyovsky Latin, I., "Reguliranje gradskih prostora u dalmatinskim gradovima srednjeg vijeka", <i>Acta Histriae</i> 7 (1999): 543-564. 3. Février, P. A., "Towns in the Western Mediterranean", u: <i>European Towns. Their Archaeology and Early History</i> , ur.: M. W. Barley, London: Academic Press for Council for British Archaeology, 1977: 315-342. 4. Marasović, Tomislav. "Srednjovjekovni urbanizam hrvatskih gradova na Jadranu", u: <i>Hrvatska i Europa: kultura, znanost i umjetnost</i> , ur. I. Supićić, Zagreb: HAZU; Školska knjiga, 2000: 527-552. 5. Miskimin, H. A., D. Herlihy i A. I. Udovitch, ur., <i>The Medieval City</i> . New Haven i London: Yale University Press, 1977. 6. <i>Towns and Cities of the Croatian Middle Ages: Authority and Property</i> , ur.: I. Benyovsky Latin i Z. Pešorda Vardić, Zagreb: Hrvatski institut za povijest, 2014. 7. Zelić, D. "Public and Private Space in Medieval Towns of the Dalmatian Coast", u: <i>Mittelalterliche Häuser und Strassen in Mitteleuropa</i> . Varia Archaeologica Hungarica IX, ur.: M. Font i M. Sandor, Budimpešta; Pecs: Institutum Archaeologicum Academiae Scientiarum Hungaricae, 2000: 139-148.		
Dodatna literatura	1. Benyovsky Latin, I., <i>Srednjovjekovni Trogir</i> , Zagreb: Hrvatski institut za povijest, 2009. 2. Jović Gazić, V., "Razvoj grada od kasne antike prema srednjem vijeku: Dubrovnik, Split, Trogir, Zadar – stanje istraženosti", <i>Archaeologia adriatica</i> 5 (2011): 151-196. 3. Benyovsky Latin, I., "Smještaj gradskog plemstva u dalmatinskim gradovima srednjeg vijeka", <i>Acta Histriae</i> 15 (2008): 37-59. 4. Bocchi, F., "Regulation of the Urban Environment by the Italian Communes from the Twelfth to the Fourteenth Century", <i>Bulletin of the John Rylands University of Manchester</i> , 77 (1990): 63-78.		



Termini ispitnih rokova			
Opis kolegija	Ovaj kolegij ima dvojakii cilj. Prvi je uputiti studente/ice na različite pojavnosti razvoja srednjovjekovnog grada (nastanak i transformacija, političke institucije vlasti, gospodarstvo, društvena struktura, religijske prakse, gradsko zaleđe, demografija, blagdani, ceremonije i zabava, moda i ukus vremena, zdravstvene prilike, pravo, krize, umjetnost i kultura). S druge strane studenti/ce će se poticati na čitanje, istraživanje, kritičko mišljenje i zaključivanje te međusobnu diskusiju.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. (Dis)kontinuitet, razvoj i oblikovanje srednjovjekovnog grada2. Vlast i prostor istočnojadranskih gradova3. Društvene strukture4. Mobilnost – ljudi, znanje i ideje5. Identitetske značajke urbanog prostora u širem mediteranskom kontekstu		
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Benyovsky Latin, I., “Interdisciplinarnost u urbanoj povijesti: povijest i perspektive”, u: <i>Historiografija - povijest u suvremenom društvu</i>, ur.: G. Ravančić, M. Gregl, I. Horbec, V. Švoger i D. Župan, Zagreb: Hrvatski institut za povijest, 2014: 23–34.2. Benyovsky Latin, I., “Reguliranje gradskih prostora u dalmatinskim gradovima srednjeg vijeka”, <i>Acta Histriae</i> 7 (1999): 543–564.3. Février, P. A., “Towns in the Western Mediterranean”, u: <i>European Towns. Their Archaeology and Early History</i>, ur.: M. W. Barley, London: Academic Press for Council for British Archaeology, 1977: 315–342.4. Marasović, Tomislav. “Srednjovjekovni urbanizam hrvatskih gradova na Jadranu”, u: <i>Hrvatska i Europa: kultura, znanost i umjetnost</i>, ur. I. Supićić, Zagreb: HAZU; Školska knjiga, 2000: 527–552.5. Miskimin, H. A., D. Herlihy i A. I. Udovitch, ur., <i>The Medieval City</i>. New Haven i London: Yale University Press, 1977.6. <i>Towns and Cities of the Croatian Middle Ages: Authority and Property</i>, ur.: I. Benyovsky Latin i Z. Pešorda Vardić, Zagreb: Hrvatski institut za povijest, 2014.7. Zelić, D. “Public and Private Space in Medieval Towns of the Dalmatian Coast”, u: <i>Mittelalterliche Häuser und Strassen in Mitteleuropa</i>. <i>Varia Archaeologica Hungarica IX</i>, ur.: M. Font i M. Sandor, Budimpešta; Pecs: Institutum Archaeologicum Academiae Scientiarum Hungaricae, 2000: 139–148.		
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Benyovsky Latin, I., <i>Srednjovjekovni Trogir</i>, Zagreb: Hrvatski institut za povijest, 2009.2. Jović Gazić, V., “Razvoj grada od kasne antike prema srednjem vijeku: Dubrovnik, Split, Trogir, Zadar – stanje istraženosti”, <i>Archaeologia adriatica</i> 5 (2011): 151–196.3. Benyovsky Latin, I., “Smještaj gradskog plemstva u dalmatinskim gradovima srednjeg vijeka”, <i>Acta Histriae</i> 15 (2008): 37–59.4. Bocchi, F., “Regulation of the Urban Environment by the Italian Communes from the Twelfth to the Fourteenth Century”, <i>Bulletin of the John Rylands University of Manchester</i>, 77 (1990): 63–78.		

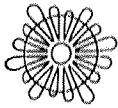


Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					□ praktični rad i završni ispit	
	□ završni pismeni ispit		□ završni usmeni ispit		□ pismeni i usmeni završni ispit		
	□ samo kolokvij/zadaci	□ kolokvij / završni ispit	□ seminarski rad	□ seminarski rad i završni ispit	□ praktični rad		□ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)					
	60-69	% dovoljan (2)					
	70-79	% dobar (3)					
	80-89	% vrlo dobar (4)					
	90-100	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o</i></p>						

stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

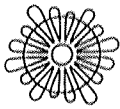
U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/*



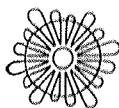
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za povijest					akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Obrazovanje pomoraca					ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	5	P	S	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Sanda Uglešić						
E-mail	suglesic@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtak, 14-15h		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	razvijati sposobnost vlastitih metodoloških postupaka u						

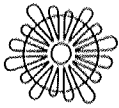
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



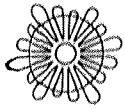
	<p>istraživanju povijesti pomorstva, poznavati literaturu, pristupe istraživanju i interpretaciju problema iz povijesti pomorskog obrazovanja, stjecati specifična znanja o obrazovanju pomoraca u prošlosti i počecima institucionalnog obrazovanja pomoraca u 19. i na početku 20. stoljeća, prepoznati sadržaje prikladne za vlastiti istraživački rad u kontekstu proučavanja tematike pomorskog obrazovanja te njihova uklapanja u procese suvremenih historiografskih istraživanja</p>				
<p>Ishodi učenja na razini programa</p>	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti,</p> <p>IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad,</p> <p>IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu,</p> <p>IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji,</p> <p>IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada,</p> <p>IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada,</p> <p>IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja.</p> <p>IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način.</p> <p>IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte</p> <p>IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa</p>				
<p>Načini praćenja studenata</p>	<p>x pohađanje nastave</p>	<p><input type="checkbox"/> priprema za nastavu</p>	<p><input type="checkbox"/> domaće zadatke</p>	<p><input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija</p>	<p><input type="checkbox"/> istraživanje</p>



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	x usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	U predmetu se obrađuju različiti aspekti osposobljavanja pomoraca, u vrijeme kada se ono temeljilo na iskustvenim spoznajama stečenim plovidbom i kada su pomorsko-pravne norme naznačene u statutima primorskih i otočnih zajednica hrvatskog dijela Jadrana stručnost brodske posade promatrala samo u kontekstu sigurnosti broda i njegova tereta. U fokusu proučavanja biti će i promjene u pristupu obrazovanju pomoraca tijekom 19. stoljeća potaknute tehničko-tehnološkim razvojem u pomorstvu uzrokovanim primjenom parnog stroja. Ovo razdoblje karakterizirao je veći državni utjecaj u sferu pomorskog obrazovanja kroz osnivanje javnih pomorskih škola te provođenju organizacijskih promjena izraženim u prilagodbi programskih osnova promjenama u tehnologiji pomorskog prijevoza. Također će se proučavati u kojoj su mjeri programi javnih pomorskih škola pratili odredbe sadržane u pravilnicima za stjecanje pomorskih zvanja izdanih od pomorskih vlasti u kojima je bio reguliran zakonodavni aspekt provjere usvojenih znanja i vještina te izdavanja ovlaštenja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Obrazovanje pomoraca u prošlosti/institucionalno obrazovanje pomoraca u 19. i na početku 20. stoljeća 2. Školski brodovi 3. Stjecanje pomorskih zvanja/zakonodavne regulative				
Obvezna literatura	Fio, O., <i>Prilozi poznavanju pomorskog školstva u XIX. stoljeću</i> , Zagreb, 1956. Bašić, Đ., Školski brodovi na istočnojadranskoj obali (Hrvatski školski brodovi „Margita“, „Vila Velebita“ i „Jadran“), <i>Pomorski zbornik</i> , br. 45, Rijeka, 2008., 229–258. Uglešić, S., <i>Obrazovanje pomoraca na hrvatskom dijelu Jadrana u svijetlu zakonske regulative 20. stoljeća</i> , Sveučilište u Zadru, Zadar, 2011. (disertacija)				
Dodatna literatura	Uglešić, S., Osposobljavanje pomoraca u prošlosti i početci institucionaliziranog obrazovanja pomoraca na hrvatskom Jadranu tijekom 19. stoljeća, <i>Radovi zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru</i> , sv. 54, Zadar, 2012., 221–250.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni	x završni	<input type="checkbox"/> pismeni i	<input type="checkbox"/> praktični	

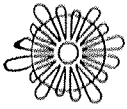


uputama AZVO)	pismeni ispit		usmeni ispit		usmeni završni ispit		rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60	% nedovoljan (1)						
	75	% dovoljan (2)						
	80	% dobar (3)						
	90	% vrlo dobar (4)						
	100	% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>							



Sveučilište u Zadru
 141. Universitatis Studiorum
 1ae Classis 530001

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)



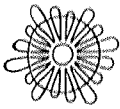
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju					akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Jadranska obalna i morska staništa					ECTS	7	
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski x <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	5	P	O	S	O	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sveučilište u Zadru (po potrebi on-line nastava preko platforme Teams)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Tatjana Bakran-Petricioli							
E-mail	tatjana.bakran-petricioli@biol.pmf.hr				Konzultacije			
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Tatjana Bakran-Petricioli							
E-mail	tatjana.bakran-petricioli@biol.pmf.hr				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> mentorski	<input type="checkbox"/> ostalo			

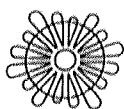
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



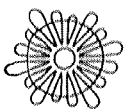
	zadaci	multimedija i mreža	laboratorij	rad		
Ishodi učenja kolegija	1. Razlikovati osnovna staništa u obalnom području Jadranskog mora i opisati prirodne promjene koje se u njima odvijaju. 2. Obrazložiti utjecaj klimatskih promjena na jadranska obalna i morska staništa. 3. Opisati utjecaj ljudskih aktivnosti na obalna i morska staništa te usporediti kako se on mijenjao kroz povijest 4. Obrazložiti znanstvenu metodu na primjeru istraživanja promjene morske razine uz pomoć bioloških indikatora 5. Protumačiti potrebu interdisciplinarnе suradnje u znanstvenim istraživanjima					
Ishodi učenja na razini programa	Kolegij je koncipiran tako da promovira i potiče studente na interdisciplinarni pristup istraživanju te stjecanje temeljnih znanja o Jadranu doprinoseći tako postizanju ishoda IU1 i IU8 na razini programa studija. Samostalni zadaci koje će studenti izvršavati u sklopu kolegija doprinijet će postizanju ishoda IU3 i IU4 – znančkom poznavanju i korištenju izvora podataka i objavljene literature. Također, kroz samostalne zadatke studenti će biti poticani koristiti znanstvenu metodu što će pridonijeti postizanju ishoda IU7 na razini programa studija.					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke <input type="checkbox"/> izlaganje <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> ostalo:	<input type="checkbox"/> istraživanje <input type="checkbox"/> seminar	
Uvjeti pristupanja ispitu	Odslušan kolegij, predane domaće zadatke/samostalni zadaci To vrijedi i za redovne i izvanredne studente					
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova						
Opis kolegija	Kolegij daje osnovni pregled obalnih i morskih staništa Jadrana, kratko upoznaje studenta s biološkom osnovom te brzim i sporim prirodnim promjenama u staništima. Posebnu pažnju pridaje utjecaju recentnih klimatskih promjena. Također prikazuje kako ljudi koriste i mijenjaju obalna i morska staništa danas i kroz povijest te zaključno postavlja pitanje što promjene kojima svjedočimo znače za morska staništa ali i za čovjeka u budućnosti.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. – Jadranska obalna i morska staništa – pojmovi, definicije, klasifikacije – Kratki pregled najvažnijih jadranskih staništa, biološka osnova – Jadranska obalna i morska staništa u prostoru i vremenu					



	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekološke (brze) vs. evolucijske (spore) promjene u morskom okolišu - Organizmi graditelji staništa - Biokonstrukcija vs. biodestrukcija <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Korištenje morskih organizama kao bioloških indikatora i rezultata njihovog djelovanja u istraživanjima fluktuacije morske razine - Utjecaj klimatskih promjena na jadranska obalna i morska staništa: povećanje temperature mora, podizanje morske razine, učestali ekstremni vremenski uvjeti (oluje), zakiseljavanje mora <p>4.</p> <p>Kako čovjek mijenja priobalni okoliš utječući tako na obalna i morska staništa – zauzimanje obale, naseljavanje uz obalu, izgradnja u obalnoj zoni, vađenje kamena, šljunka i pijeska, vađenje živih resursa mora, izgradnja umjetnih staništa, pomorski promet, unos stranih vrsta</p> <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utjecaj povijesnih ljudskih aktivnosti na obalna i morska staništa - Zaključak i perspektiva: koristi li čovjek more i priobalje Jadrana na održiv način? <p>(Samostalni zadaci bit će tematski vezani uz predavanja, a bit će birani ovisno o struci studenta i temi njegove disertacije)</p>																		
<p>Obvezna literatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije s predavanja • odabrani znanstveni i stručni radovi • Bakran Petricioli, T. (2007) Morska staništa Priručnik za inventarizaciju i praćenje stanja (serija Biološka raznolikost Hrvatske; ISBN 978 953 7169 31 2). Državni zavod za zaštitu prirode, Zagreb, 56 str. + 102 str. priloga • Bakran Petricioli, T. (2011) Priručnik za određivanje morskih staništa u Hrvatskoj prema Direktivi o staništima EU ISBN 978 953 7169 84 8). Državni zavod za zaštitu prirode, Zagreb, 184 str. <p>Napomena: sva obvezna literatura bit će studentima dostupna na početku nastave u obliku digitalnih dokumenata</p>																		
<p>Dodatna literatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valiela, I. (2006) Global Coastal Change, Blackwell Science, Abingdon, UK • Nybakken, J.W. & Bertness, M.D. (2005) Marine Biology: An Ecological Approach, Pearson Benjamin Cummings Press, San Francisco, USA 																		
<p>Mrežni izvori</p>																			
<p>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
<p>Način</p>	<p>40% samostalni zadaci/domaće zadaće, 60% završni ispit</p>																		

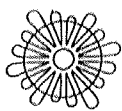


formiranja završne ocjene (%)		
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)
	61-70	% dovoljan (2)
	71-80	% dobar (3)
	81-90	% vrlo dobar (4)
	91-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi on-line nastava preko platforme Teams, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.</p>	

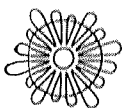


Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za geografiju						akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Krajolik - teorije i metodologije istraživanja						ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	× poslijediplomski				
Godina studija	× 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski × ljetni	<input type="checkbox"/> I.	× II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	× obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA × NE	
Opterećenje	5	P	O	S	O	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA × NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik		
Početak nastave				Završetak nastave				
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka							
E-mail	acuka@unizd.hr			Konzultacije	po dogovoru putem e-maila			
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ante Blaće							
E-mail	anblace@unizd.hr			Konzultacije	po dogovoru putem e-maila			
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka							
E-mail	acuka@unizd.hr			Konzultacije	po dogovoru putem e-maila			
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Ante Blaće							
E-mail	anblace@unizd.hr			Konzultacije	po dogovoru putem e-maila			
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								



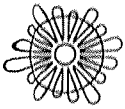
E-mail		Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija		<p>Kreirati i vrednovati nove činjenice u području istraživanja krajolika.</p> <p>Primijeniti napredne metode i postupke u istraživanju krajolika.</p> <p>Osmisliti i provesti istraživanje promjena korištenja zemljišta i krajolika nekog područja.</p> <p>Napisati rad s elementima izvornosti na temu krajolika i promjene krajolika.</p>			
Ishodi učenja na razini programa		<p>Interpretirati teorijske koncepte u interdisciplinarnom području, polje geografija ali na razini da geograf koristi spoznaje povijesti.</p> <p>Vrednovati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi.</p> <p>Kritički prosuđivati teorije i modele u povijesti i geografiji, i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada.</p>			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjet pristupanja ispitu je da je student odslušao predavanja iz kolegija tj. da je pohađao nastavu.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij razmatra teoretske i praktične načine istraživanja krajolika. Teoretski dio se bavi različitim pristupima razumijevanja krajolika, od okolišnog determinizma u 19. st. do kvantitativne geografije i humanističkog pristupa koji je prisutan i danas. U metodološkom dijelu				



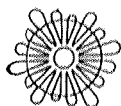
	studenti će upoznati različite metode i materijale (od arhivskih do digitalnih izvora) koji se koriste u proučavanju krajolika.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij. Ključni pojmovi. Tradicionalna škola kulturalne geografije. Nova kulturalna geografija.2. Krajolik i krajobrazna ekologija, povijest okoliša.3. Promjene korištenja zemljišta i zemljišnog pokrova i promjene krajolika4. Arhivski izvori i katastar u istraživanju krajolika5. Krajobrazni metriki, daljinska istraživanja i druge suvremene metode u istraživanju krajolika.
Obvezna literatura	<p>Antrop, M. (2000.): <i>Geography and landscape science</i>, <i>Belgian Journal of Geography</i>. Belgeo special issue. 29th International Geographical Congress, 1/4, 9-35.</p> <p>Antrop, M. (2005.): <i>From holistic landscape synthesis to transdisciplinary landscape management</i>, u: <i>From landscape research to landscape planning, aspects of integration, education and application</i>, (ur. Tress, B., Tress, G., Fry, G., Opdam, P.), Springer, Dordrecht, 27-50.</p>
Dodatna literatura	<p>Blaće, A. (2015.): <i>Razvoj i suvremena preobrazba krajolika Ravnih kotara</i>, Doktorska disertacija, Geografski odsjek, Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb.</p> <p>Bičik, I., Kupková L., Jeleček, Kabrda J., Štych, P., Janoušek, Z, Winklerová, J.</p> <p>(2015.): <i>Land Use Changes in the Czech Republic 1845- 2010: Socio-Economic Driving Forces</i>, Springer, Dordrecht.</p> <p>Bürgi, M. et al. (2017): <i>Processes and driving forces in changing cultural landscapes across Europe</i>, <i>Landscape Ecology</i>, 32, 2097-2112</p> <p>Čuka, A. (2011.): <i>Preobrazba dugootočnog krajolika kao odraz suvremenih sociogeografskih procesa</i>, Doktorska disertacija, Sveučilište u Zadru, Odjel za geografiju, Zadar.</p> <p>Dumbović Bilušić, B. (2014.): <i>Prilog tumačenja pojma krajolika kao kulturne kategorije</i>, <i>Sociologija i prostor</i>, 52, 187-205.</p> <p>Geri, F., Amici, V., Rocchini, D. (2010): <i>Human activity impact on the heterogeneity of a Mediterranean landscape</i>, <i>Applied Geography</i>, 30, 370-379.</p> <p>Jogun, T., Lukić, A., Gašparović, A. (2019): <i>Simulacijski model promjena zemljišnog pokrova u postsocijalističkom perifernom ruralnom području: Požeško-slavonska županija, Hrvatska</i>, <i>Hrvatski geografski glasnik</i>, 81/1, 31-59.</p> <p><i>Land-Use and Land-Cover Change, Local Processes and Global Impacts</i>, ur. E. F. Lambin, H. J. Geist, Springer, Berlin, Heidelberg, 2006.</p> <p>Lang, S., Blaschke, T. (2010.): <i>Analiza krajolika pomoću GIS-a</i>, Gaudeamus, Požega.</p> <p>Plieninger, T. et al. (2015): <i>Exploring ecosystem-change and society through a landscape lens: recent progress in European landscape research</i>, <i>Ecology and Society</i>, 20/2.</p> <p>Plieninger, T. et al. (2016): <i>The driving forces of landscape change in Europe: A systematic review of the evidence</i>, <i>Land Use Policy</i>, 57, 204-214.</p> <p>Rudbeck Jespen M. et al. (2015): <i>Transitions in European land-management regimes between 1800 and 2010</i>, <i>Land Use Policy</i>, 49, 53-64.</p> <p>Simmons, I. G. (2010.): <i>Globalna povijest okoliša, Od 10.000. pr. Kr. do 2000. n. Kr.</i>, Disput, Zagreb.</p> <p>Schulp, C., J., E., Levers, C., Kuemmerle, T., Tieskens, K., F., Verburg, P., H.</p>



	<p>(2019): Mapping and modelling past and future land use change in Europe's cultural landscapes, <i>Land Use Policy</i>, 80, 332-344. Skaloš, J., Weber, M., Lipský, Z., Trpáková, I., Šantručková, M., Uhlířová, L., Kukla P. (2011): Using old military survey maps and orthophotograph maps to analyse long-term land cover changes – Case study (Czech Republic), <i>Applied Geography</i>, 31, 426-438. Šakaja, L. (1998.): Kultura kao objekt geografskog proučavanja, <i>Društvena istraživanja</i>, 35/3, 481-464. Tress, G., Tress, B., Fry, G. (2006): How to publish a peer-reviewed research paper from integrative landscape research, u: <i>From Landscape Research to Landscape Planning: Aspects of Integration, Education and Application</i>, ur. Tress, B., Tress, G., Fry, G., Opdam, P.F.M., Springer, Dordrecht, 259 - 275. Yang, Y., Zhang, S., Yang, J., Chang, L., Bu, K., Xing, X. (2014): A review of historical reconstruction methods of land use/land cover, <i>Journal of Geographical Sciences</i>, 24, 746-766 Zomeni, M., Tzanopoulos, J., Pantis, J., D. (2008): Historical analysis of landscape change using remote sensing techniques: An explanatory tool for agricultural transformation in Greek rural areas, <i>Landscape and Urban Planning</i>, 86, 38-46.</p>					
Mrežni izvori	<p>https://mapire.eu/en/ https://de.wikisource.org/wiki/Statistisches_Jahrbuch_der_%C3%96sterreichischen_Monarchie http://www.haop.hr/hr/baze-i-portali/pokrov-i-namjena-koristenja-zemljista-corine-land-cover</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	× seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	% nedovoljan (1)					
	% dovoljan (2)					
	% dobar (3)					
	% vrlo dobar (4)					
	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p>					

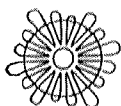


	<p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>
Napomena/ Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/carna potrebni AAI računari.</p>

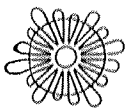


Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

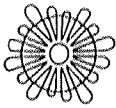
Sastavnica	Odjel za geografiju					akad. god.	2021./2021.	
Naziv kolegija	Stare karte Jadrana – izvor podataka i medij komunikacije					ECTS	7	
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		× poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		× III.	
					<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		× izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	5	P	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana PDS-a, po rasporedu				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/				Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis	Upisan poslijediplomski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“							
Nositelj kolegija	Prof. dr.s.c. Josip Faričić							
E-mail					Konzultacije		po dogovoru	
Izvođač kolegija	Prof. dr.s.c. Josip Faričić							
E-mail	jfaricic@unizd.hr				Konzultacije		po dogovoru	
Suradnici na kolegiju	Dr. sc. Dubravka Mlinarić, znanstvena savjetnica							
E-mail	dubravka.mlinaric@imin.hr				Konzultacije		po dogovoru	
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	× predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	× samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	



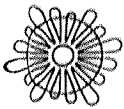
<p>Ishodi učenja kolegija</p>	<p>1. Razmotriti i donijeti zaključke o oblicima funkcioniranja karata kao komunikacijskog medija o prostoru koji je na njima prikazan, ali i u prostoru koji je na njima prikazan i u kojem se zbivaju različite društvene i gospodarske interakcije</p> <p>2. Komparativno analizirati i interpretirati geografske i pomorske karate (na temelju odabranih primjera) kao vrijedne elemente kulturne baštine koji svjedoče o jadranskim kulturnim relacijama koje su neodvojive od ukupnih društveno-gospodarskih interakcija u tom dijelu Sredozemlja</p> <p>3. Prikupiti i interpretirati stare karte kao višeslojne izvore prostornih podataka te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke u okviru geografskih i historiografskih istraživanja</p> <p>4. Istražiti stare karte s prikazima Jadrana i oblikovati znanstveni tekst kojim se dokazuje kompetencija samostalnoga planiranja i provedbe istraživanja te vođenja rasprave i donošenje suvislih zaključaka na temelju relevantnih izvora i literature.</p>				
<p>Ishodi učenja na razini programa</p>	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti,</p> <p>IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada,</p> <p>IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način.</p> <p>IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa</p>				
<p>Načini praćenja studenata</p>	<p>× pohađanje nastave</p>	<p><input type="checkbox"/> priprema za nastavu</p>	<p><input type="checkbox"/> domaće zadaće</p>	<p><input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija</p>	<p>× istraživanje</p>
	<p><input type="checkbox"/> praktični rad</p>	<p><input type="checkbox"/> eksperimentalni rad</p>	<p><input type="checkbox"/> izlaganje</p>	<p><input type="checkbox"/> projekt</p>	<p>× seminar</p>
	<p><input type="checkbox"/> kolokvij(i)</p>	<p><input type="checkbox"/> pismeni ispit</p>	<p><input type="checkbox"/> usmeni ispit</p>	<p><input type="checkbox"/> ostalo:</p>	
<p>Uvjeti pristupanja ispitu</p>	<p>Seminarski rad napisan prema uputama za neki časopis iz geografije i povijesti koji je indeksiran u WoS-u ili u Scopusu</p>				
<p>Ispitni rokovi</p>	<p>× zimski ispitni rok</p>	<p><input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok</p>		<p>× jesenski ispitni rok</p>	



		rok
Termini ispitnih rokova	po dogovoru	po dogovoru
Opis kolegija		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Kartografski izvori za povijesna i geografska istraživanja Jadrana 2. Interpretacija starih karata: od banalne deskripcije do ikonografske dekonstrukcije 3. Uzroci i posljedice distorzija i grešaka na starim kartama Jadrana 4. Korelacija starih karata s pisanim izvorima prostornih podataka 5. Simbolika starih karata Jadrana: izazovi i zamke u dekodiranju (ne)prikazanog sadržaja 6. Karte kao izvor spoznaja, sredstvo navigacije i drugih gospodarskih aktivnosti te medij komunikacije 7. Primjeri analize sadržaja odabranih starih karata: metode, rasprava, zaključci	
Obvezna literatura	Harley, J. B. (1989): Deconstructing the map, <i>Cartographica</i> , 26 (2), 1-20. Kozličić, M. (1995.): <i>Kartografski spomenici hrvatskog Jadrana</i> , AGM, Zagreb. Marković, M. (1993.): <i>Descriptio Croatiae</i> , Naprijed, Zagreb. Novak, D., Lapaine, M., Mlinarić, D. (2005.): <i>Pet stoljeća geografskih i pomorskih karata Hrvatske</i> , Školska knjiga, Zagreb. Pickles, J. (2004.): <i>A history of spaces: cartographic reason, mapping, and the geocoded world</i> , Routledge, New York. Turnbull, D. (1996): Cartography and Science in Early Modern Europe: Mapping the Construction of Knowledge Spaces, <i>Imago Mundi</i> , 48, 5-24.	
Dodatna literatura	Faričić, J. (2009): La toponimia storica nelle antiche carte geografiche della facciata orientale dell'Adriatico, u: <i>La toponomastica in Istria, Fiume e Dalmazia</i> . Volume II, Parte 1: Aspetti cartografici e comparazione geostorica, ur. L. Lago, O. Selva, D. Umek, Istituto Geografico Militare, Firenze, 217-245. Faričić, J. (2011b): Kartografske aktivnosti u Dalmaciji tijekom francuske uprave 1806. – 1813. / Les activités cartographiques sous l'administration française en Dalmatie (1809 – 1813), u: <i>Les Croates et les Provinces Illyriennes (1809 – 1813) // Hrvati i Ilirske pokrajine (1809. – 1813.)</i> , ur. F. Šanjek, Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Zagreb, 353-377. Faričić, J. (2014): The Significance of the Croatian Coastline in the Network of European Pilgrim Routes, u: <i>Pilgrimage and Sacred Places in Southeast Europe: History, Religious – Tourism and Contemporary Trends</i> , ur. M. Katić, T. Klarin i M. McDonald, Lit Verlag, Berlin, 25-47. Faričić, J., Mirošević, L. (2017): Carta di cabotaggio del Mare Adriatico (1822-1824): A Turning-Point in the Development of Adriatic Maritime Cartography, <i>Imago Mundi</i> , 69 (1), 99-111. Fürst-Bjeliš, B. (2012). Imaging the Past: Cartography and Multicultural Realities of Croatian Realities, u: <i>Cartography – A Tool for Spatial Analysis</i> , ur. C. Bateira, Intech Open, London, 295-312. Harley, J. B., Woodward, D. (ur.) (1987. – 2015.): <i>The History of Cartography</i> , Vol. I – VI, The University of Chicago Press, Chicago i London. Kozličić, M. (2013): Pomorske karte i plovidbeni priručnici istočnog Jadrana tijekom povijesti, <i>Miscellanea Hadriatica et Mediterranea</i> , 1, 169-197. Mlinarić, D. (2014): Stare karte Dalmacije promatrane kroz prizmu	



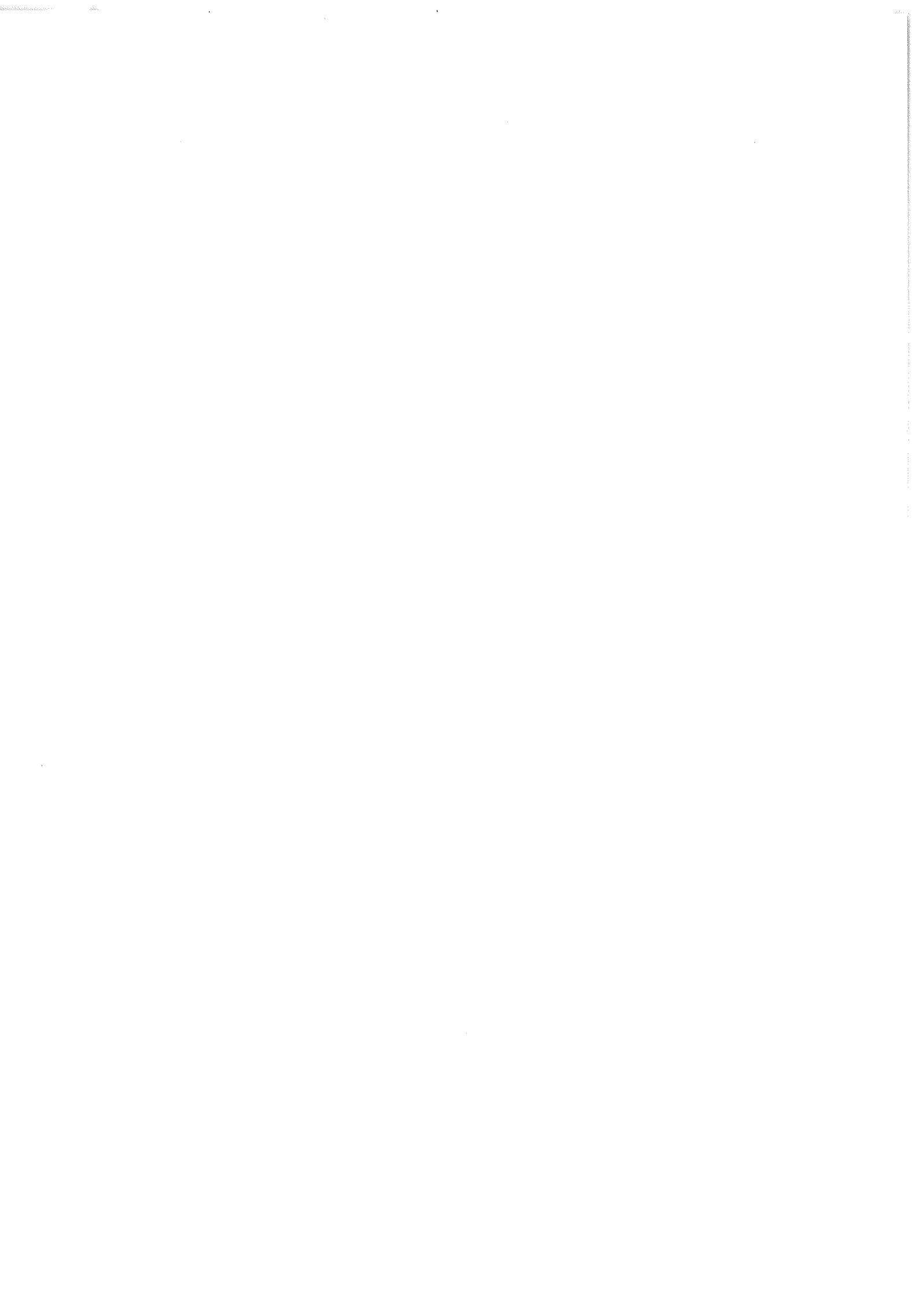
	<p>neokartografije: Čitanje povijesno-geografskih reprezentacija 16. i 17. stoljeća, u: <i>Dalmacija u prostoru i vremenu: Što Dalmacija jest a što nije?</i>, ur. L. Mirošević i V. Graovac Matassi, Sveučilište u Zadru, Zadar, 89-100. Mlinarić, D., Gregurović, S. (2011): Kartografska vizualizacija i slika Drugoga na primjeru višestruko graničnih prostora, <i>Migracijske i etničke teme</i>, 27(3), 345-373. Predlažem možda i: Mlinarić, D. i Miletić Drder, M.(2017): <i>Zbirka Novak: Mappae Croaticae u Zbirci zemljovida i atlasa NSK</i>, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Zagreb.</p>					
Mrežni izvori	različiti					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij /zadaca i završni ispit	× seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pozitivno ocijenjen seminarski rad koji ima sve elemente izvornoga znanstvenog rada ili prethodnog priopćenja i koji je napisan u skladu s uputama za neki časopis iz geografije i povijesti koji je indeksiran u WoS- u ili u Scopusu					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/		% nedovoljan (1)			
			% dovoljan (2)			
			% dobar (3)			
			% vrlo dobar (4)			
			% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme 					

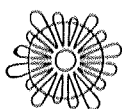


ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;
- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/





Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

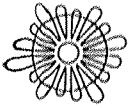
Sastavnica	Odjel za geografiju					akad. god.	2021./2021.
Naziv kolegija	Demografski aspekti litoralizacije Jadrana					ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave				Završetak nastave			
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Vera Graovac Matassi						
E-mail	vgraovac@unizd.hr			Konzultacije	srijedom 9:30-10:30		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Vera Graovac Matassi						
E-mail	vgraovac@unizd.hr			Konzultacije	srijedom 9:30-10:30		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	IU1: steći temeljna znanja o povijesnim i suvremenim						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

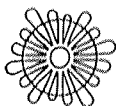


	<p>demografskim promjenama na području Jadrana IU2: samostalno koristiti demografske znanstveno-istraživačke metode IU3: prikupiti i analizirati demografske podatke iz različitih izvora podataka uz uočavanje uzročno-posljedičnih veza IU4: pretraživati različite bibliografske izvore te poznavati relevantnu demografsku literaturu IU5: poznavati i pridržavati se etičkih normi u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju</p>
Ishodi učenja na razini programa	<p>IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad, IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu, IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada, IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada, IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način. IU12: izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa</p>

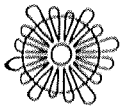
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Napisan i predan seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					



Opis kolegija	u sklopu kolegija obradit će se teme vezane uz demografski razvoj Jadranske Hrvatske. Cilj kolegija je upoznati studente povijesnim i suvremenim obilježjima demografskog razvoja Jadranske Hrvatske te s prostornim razlikama u demografskom razvoju regije. Studente će se također upoznati s relevantnom literaturom, bibliografskim izvorima te izvorima demografskih podataka te najznačajnijim demografskim znanstveno-istraživačkim metodama.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kretanje broja stanovnika u Jadranskoj Hrvatskoj 2. Prirodno kretanje stanovništva u Jadranskoj Hrvatskoj 3. Migracije 4. Urbanizacija 5. Suvremeni pristup demografskim istraživanjima 			
Obvezna literatura	<p>Akrap, A. 2011. Sektor zaposlenosti žena i fertilitet u Hrvatskoj. <i>Društvena istraživanja</i> 20/1 (111).</p> <p>Akrap, A. 2014. Činitelji fertiliteta u Hrvatskoj: nekad i danas. Zbornik radova znanstvenog skupa Demografija u Hrvatskoj. Zagreb.</p> <p>Akrap, A., Čipin, I. 2011a. Usklađivanje poslovnoga i obiteljskoga života u Hrvatskoj: utjecaj na fertilitet. <i>Društvena istraživanja</i> 20/1 (111).</p> <p>Akrap, A., Čipin, I. 2011b. <i>Zaposlenost žena i fertilitet u Hrvatskoj</i>. Zagreb.</p> <p>Čipin, I. 2011: Obrazovanje i fertilitet zaposlenih žena u Hrvatskoj. <i>Društvena istraživanja</i> 20/1 (111).</p> <p>Čuka, A., Graovac Matassi, V., Blaće, A. 2020. Emigration from Dalmatia (Croatia) to the United States from 1892 to 1924 – Analysis of the Ellis Island Database. <i>Društvena istraživanja: časopis za opća društvena pitanja</i> 29/1, 49–69.</p> <p>Lajić, I., Mišetić R. 2013. Demografske promjene na hrvatskim otocima na početku 21. stoljeća. <i>Migracijske i etničke teme</i>, 29 (2): 169–199.</p> <p>Nejašmić, Ivo. 2008. <i>Stanovništvo Hrvatske: demogeografske studije i analize</i>. Zagreb: Hrvatsko geografsko društvo.</p> <p>Nejašmić, I., Bašić, K., Toskić, A. 2008: Prostorne značajke nataliteta u Hrvatskoj. <i>Hrvatski geografski glasnik</i> 70 (2).</p> <p>Sidlo, L., Sprocha, B. Klapkova M. 2019. Regional differences in population ageing in Europe viewed through prospective indicators. <i>ERDKUNDE</i> 73/3: 225–240.</p> <p>Sobotka, T. 2017: <i>Post-transitional fertility: childbearing postponement and the shift to low and unstable fertility levels</i>. Vienna Institute of Demography Working Papers VID WP 01/2017 and Human Fertility Database Research Report HFD RR-2017-001.</p>			
Dodatna literatura	<p>Čuka, A., Mirošević, L., Faričić, J., Graovac Matassi, V. 2017. Phylloxera revisited: the spread of grapevine disease in Dalmatia and its influence on socio-economic development and agricultural landscape. <i>Annales – Analiza za istrske in mediteranske študije – Series Historia et Sociologia</i>. 27/1, 101–118.</p> <p>Nejašmić, Ivo. 1991. <i>Depopulacija u Hrvatskoj: korijeni, stanje, izgledi</i>. Zagreb: Globus nakladni zavod i Institut za migracije i narodnosti Sveučilišta u Zagrebu.</p>			
Mrežni izvori	<p>www.dzs.hr</p> <p>https://ec.europa.eu/eurostat</p> <p>https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/index.cshtml</p>			
Provjera ishoda učenja (prema	Samo završni ispit			
	<input type="checkbox"/> završni	x završni	<input type="checkbox"/> pismeni i	<input type="checkbox"/> praktični



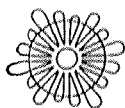
uputama AZVO)	pismeni ispit		usmeni ispit		usmeni završni ispit	rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	x seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	40% seminarski rad, 60% završni usmeni ispit						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)					
		% dovoljan (2)					
		% dobar (3)					
		% vrlo dobar (4)					
		% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama</p>						



Sveučilište u Zadru
Ulica Preradovića 5
46100 Zadar, Hrvatska
Tel: +385 (0)51 230011

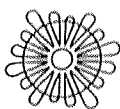
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/

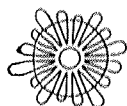


Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

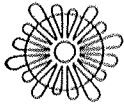
Sastavnica	Odjel za geografiju					akad. god.	2021./2021.
Naziv kolegija	Paleookolišne promjene Sredozemlja					ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	5	P	O	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	CiKP, učionica 1.4			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Nina Lončar						
E-mail	nloncar@unizd.hr			Konzultacije	Putem emaila i prema dogovoru		
Izvođač kolegija	Nina Lončar						
E-mail	nloncar@unizd.hr			Konzultacije	Putem emaila i prema dogovoru		
Suradnici na kolegiju	-						
E-mail	-			Konzultacije	-		
Suradnici na kolegiju	-						
E-mail	-			Konzultacije	-		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		



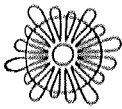
		i mreža			
Ishodi učenja kolegija		<p>Uvid u osnovne komponente prirodnog okoliša i razumijevanje kako se okoliš oblikuje pomoću prirodnih procesi i antropogenog utjecaja.</p> <p>Poznavanje vrste, utjecaja i dinamike promjena u okolišu Sredozemlja tijekom posljednjih 2,5 milijuna godina.</p> <p>Znanje o tome kako navedeni procesi utječu jedni na druge i o vremenskim i prostornim skalama na kojoj se ti procesi odvijaju.</p> <p>Razumijevanje različitih izvora iz kojih se promjene u okolišu mogu rekonstruirati te nekih poteškoća vezanih uz predviđanje, ljudski utjecaj i buduće promjene u okolišu Sredozemlja.</p> <p>Znanje kako prirodne prijetnje odnosno katastrofe utječu na okoliš i civilizacije Sredozemlja.</p>			
Ishodi učenja na razini programa		<p>Primjena stečenih znanja iz fizičke geografije u istraživanjima paleookolišnih promjena.</p> <p>Razumjeti i tumačiti teorije i modele fizičkoj geografiji.</p> <p>Samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada.</p> <p>Razvijati generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa.</p>			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Nazočnost na predavanjima, napisan seminarski rad.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	<p>Kroz kolegij se stječe znanje o u prirodnim procesima koji uvjetuju promjene u okolišu i o metodama utvrđivanja vremena i intenziteta paleookolišnih promjena. Poseban naglasak dan je na metode i tehnike pomoću kojih se istražuje prošlost okoliša i njegove promjene. Proučava se dinamika preoblikovanja okoliša, uzroci i posljedice promjena u okolišu Sredozemlja (s naglaskom na geološke, klimatske i geomorfološke čimbenike). Upoznavanje s geomorfološkim, arheološkim i biološkim indikatorima promjena (paleo)okoliša s naglaskom na promjene morske razine. Također, daje se sinteza prirodnih prijetnji i katastrofa, kao i antropogenog utjecaj na promjene u (paleo)okolišu Sredozemlja te se razmatraju moguće buduće promjene u okolišu</p>				



Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Sredozemlja. <ol style="list-style-type: none">1. Okoliš i paleookoliš2. Geološki i geomorfološki okvir proučavanja (paleo)okoliša3. Metode i tehnike utvrđivanja paleookolišnih promjena4. Arheološki pokazatelji promjena u paleookolišu Sredozemlja5. Biološki pokazatelji promjena u paleookolišu Sredozemlja6. Geomorfološki pokazatelji promjena u paleookolišu Sredozemlja7. Izotopni zapisi promjena u (paleo)okolišu8. Promjene klimatsko-vegetacijskih uvjeta na području Sredozemlja9. Promjene morske razine na području Sredozemlja10. Izotopni sastav sigaa iz speleoloških objekata kao pokazatelj promjena u paleookolišu Sredozemlja11. Međuovisnost (paleo)okolišnih promjena i migracija12. Antropogeni utjecaj na (pre)oblikovanje (paleo)okoliša13. Dezertifikacija Sredozemlja14. Prirodne prijetnje i katastrofe na Sredozemlju15. Buduće promjene u okolišu Sredozemlja <p><i>(po potrebi dodati ili izbrisati sate seminara i vježbi)</i></p>
Obvezna literatura	<p>Evelpidou, N., Vassilopoulos, A., Pirazzoli, P.A., 2012a: Submerged notches on the coast of Skyros Island (Greece) as evidence for Holocene subsidence. <i>Geomorphology</i> 141–142, 81–87.</p> <p>Evelpidou, N., Kampolis, I., Pirazzoli, P. A., Vassilopoulos, A., 2012b: Global sea-level rise and the disappearance of tidal notches. <i>Global and Planetary Change</i> 92–93, 248–256.</p> <p>Faivre, S., Fouache, E., 2003: Some tectonic influences on the Croatian shoreline evolution in the last 2000 years. <i>Zeitschrift für Geomorphologie</i> 47 (4), 521–537.</p> <p>Faivre, S., Butorac, V., 2018: Recently submerged tidal notches in the wider Makarska area (Central Adriatic, Croatia), <i>Quaternary international</i>, vol. 494, 225 – 235</p> <p>Faivre, S., Mićunović, M., 2017: Rekonstrukcija recentnih morfoloških promjena žala uz pomoć metode ponovljene fotografije – primjer žala Zogon na otoku Hvaru (Srednji Jadran), <i>Geoadria</i> 22(2), 165–192.</p> <p>Faivre, S., Bakran-Petricioli, T., Horvatinčić, N., 2010a: Relative Sea-Level Change during the Late Holocene on the Island of Vis (Croatia) – Issa harbour archaeological site. <i>Geodinamica Acta</i> 23/5–6, 209–223.</p> <p>Faivre, S., Fouache, E., Kovačić, V., Gluščević, S., 2010b: Some geomorphological and archaeological indicators of the Croatian shoreline evolution in the last two thousand years, <i>Geology of the Adriatic area. GeoActa Special Publication</i> 3, 125–133.</p> <p>Faivre, S., Fouache, E., Ghilardi, M., Antonioli, F, Furlani, S., Kovačić, V. 2011a: Relative sea level change in Istria (Croatia) during the last millenia. <i>Quaternary International</i> 232, 132–143.</p> <p>Faivre, S., Pahernik, M., Maradin, M., 2011b: The Gully of Potovošća on the Island of Krk – The effects of a short-term event. <i>Geologia Croatica</i>, 64/1, 64–76. IF 0.575</p> <p>Faivre, S., Bakran-Petricioli, T., Horvatinčić, N., Sironić, A., 2013: Distinct phases of relative sea level changes in the central Adriatic during the last 1500 years – influence of climatic variations? <i>Palaeogeography,</i></p>



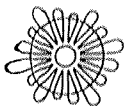
- Palaeoclimatology, Palaeoecology 369, 163-174.
- Faivre, S., Bakran-Petricioli, T., Barešić, J., Horvatinčić, N., 2015: New data on the marine radiocarbon reservoir effect in the Eastern Adriatic based on pre-bomb marine organisms from the intertidal zone and shallow sea. *Radiocarbon* 57(4), 527-538.
- Faivre S., Bakran-Petricioli, T., Barešić, J., Horvatinčić, N., 2017: Late Holocene Relative Sea-Level Change and Climate Change in the Northern Adriatic (Croatia), Abstracts Volume of the 9th International Conference on Geomorphology Vigyan Bhawan, New Delhi, India (6-11 November, 2017) p.266.
- Faivre, S., Bakran-Petricioli, T., Barešić, J., Morhange, C., Borković, D., 2019a: Marine radiocarbon reservoir age of the coralline intertidal alga *Lithophyllum byssoides* in the Mediterranean, *Quaternary Geochronology*, 51, 15-23;
- Brandt, C.J., Thornes, J. B. (1996): *Mediterranean Desertification and Land Use*, Wiley, NY
- Faivre, S; Bakran-Petricioli, T; Barešić, J; Horvatić, D., 2019b: Reconstruction of the 1.5 ka relative sea-level change and climate change in the northeastern Adriatic using geochronological tools, *Geophysical Research Abstracts Vol.21 / EGU Team (ur.)*. Beč: EGU.
- Faivre, S., Bakran-Petricioli, T., Barešić, J., Horvatić, D., Macario, K., 2019. Relative sea-level change and climate change in the Northeastern Adriatic during last 1.5 ka (Istria, Croatia), *Quaternary Science Reviews*, submitted
- Florido, E., Auriemma, R., Faivre, S., Radić Rossi, I., Antonioli, F., Furlani, S., Spada, G., 2011: Istrian and Dalmatian fish tanks as sea level markers. *Quaternary International* 232, 105-113.
- Fouache, E., Faivre, S., Dufaure, J.-J., Kovačić, V., Tassaux, F., 2000: New observations on the evolution of the Croatian shoreline between Poreč and Zadar over the past 2000 years. *Zeitschrift für Geomorphologie* 122, 33-46
- Fouache, E., Faivre, S., Dufaure, J.-J., Kovačić, V., Tassaux, F., Tronche, P. 2005a: Morska razina u rimsko doba na području Istre (Sea level in Roman times in Istria): *Vjesnik arheološkog muzeja u Zagrebu* 3. serija (2004), XXXVII, 173-190.
- Fouache, E., Faivre, S., Gluščević, S., Kovačić, V., Tassaux, F., Dufaure, J.J. 2005b: Evolution of the Croatian shore line between Poreč and Split over the past 2000 years. *Archaeologia Maritima Mediterranea*, 2, 116-134.
- Fouache, E., Faivre, S., Dufaure, J.J., Ghilardi, M., Kovačić, V., Carre, M.-B., Tassaux, F., 2011: 5000 d'évolution relative du niveau marin en Istrie : qu'en est il à l'époque romaine? In: Carre, M.-B., Kovačić, V., Tassaux, F. (Eds.), *L'Istrie et la mer, La côte du Parentin dans l'Antiquité*: Bordeaux, Ausonius-Mémoires, 25, 69-88.
- Hetherington, R., Reid, R. G. B. (2010.): *The Climate Connection - Climate Change and Modern Human Evolution*, Cambridge
- Hughes, D. (2005.): *The Mediterranean - An Environmental History*, Santa Barbara
- Lončar, N. (2012.): *Izotopni sastav sigaa iz speleoloških objekata istočnojadranskih otoka kao pokazatelj promjena u paleookolišu*, disertacija, Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno matematički fakultet, Geografski odsjek
- Lončar, N., Bar-Matthews, M., Ayalon, A., Faivre, S. & Surić, M. (2019) *Holocene climatic conditions in the eastern Adriatic recorded in*



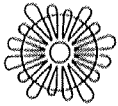
	<p>stalagmites from Strašna peć Cave (Croatia). <i>Quaternary international</i>, 508 (-), 98-106 doi:10.1016/j.quaint.2018.11.006.</p> <p>Lončar, N., Domazetović, F. (2018): Paleogeografske značajke i suvremena geografska obilježja općine Pakoštane. U: Radić Rossi, I. & Boetto, G. (ur.) Pakoštane Veli Školj, Kasnoantički brodolom u geološko-geografskom i kulturno-povijesnom kontekstu. Zadar, Sveučilište u Zadru, str. 179-198.</p> <p>Lončar, N., Bar-Matthews, M., Ayalon, A., Surić, M. & Faivre, S. (2017) Early and mid-Holocene environmental conditions in the eastern Adriatic recorded in speleothems from Mala špilja Cave and Velika špilja cave (Mljet island, Croatia). <i>Acta carsologica</i>, 46 (2/3), 229-249 doi:10.3986/ac.v46i2-3.4939.</p> <p>Lowe, J. J., Walker, M. J. C. (1998.): <i>Reconstructing Quaternary Environments</i>, 2nd ed., Longman, Essex</p> <p>Woodward, J. (ed.) (2010.): <i>The Physical Geography of the Mediterranean</i>, Oxford University Press, Oxford Regional Environments Series</p> <p>Onac, B.P., Ginés, A., Ginés, J., Fornós, J.J., Dorale, J.A., 2012. Late Quaternary sea-level history: a speleothem perspective. In: Ginés, A., Ginés, J., Gómez-Pujol, L., Onac, B.P., Fornós, J.J. (Eds.), <i>Mallorca: A Mediterranean Benchmark for Quaternary Studies</i>, Monografies de La Societat d'Història Natural de Les Balears. Societat d'Història Natural de les Balears, Palma de Mallorca, pp. 147-161.</p>
Dodatna literatura	<p>Antonioli, F., Anzidei, M., Lambeck, K., Auriemma, R., Gaddi, D., Furlani, S., Orrù, P., Solinas, E., Gaspari, A., Karinja, S., Kovačić, V., Surace, L. (2007.): Sea level change during Holocene from Sardinia and northeastern Adriatic (Central Mediterranean sea) from archaeological and geomorphological data, <i>Quaternary Science Reviews</i>, 26, 2463-2486.</p> <p>Bar-Matthews, M., Ayalon, A., Kaufman, A., Wasserburg, G. J. (1999): The Eastern Mediterranean paleoclimate as a reflection of regional events: Soreq cave, Israel, <i>Earth and Planetary Science Letters</i>, 166, 85-95.</p> <p>Bradley, R. S. (1999.): <i>Paleoclimatology – Reconstructing Climates of the Quaternary</i>, 2nd ed., Harcourt Academic Press, San Diego</p> <p>Brandt, C.J., Thornes, J. B. (1996): <i>Mediterranean Desertification and Land Use</i>, Wiley, NY</p> <p>Burroughs, W. J. (2001): <i>Climate change – a multidisciplinary approach</i>, Cambridge University press</p> <p>Bolle, H. J. (2003): Climate, climate variability, and impacts in the Mediterranean area: an overview, u: <i>Mediterranean Climate: Variability and Trends</i> (ur. Bolle H. J.), Berlin, Springer, 25-86.</p> <p>Eastwood, W. J. (2004): East Mediterranean Vegetation and Climate Change, u: <i>Balkan Biodiversity: Pattern and Process in the European Hotspot</i>, (ur. Griffiths, H. I., Krytufek, B., Reed, J. M.) Kluwer, Dordrecht, 25-48.</p> <p>Giraudi, C. Magny, M. Zanchetta G., Drysdale, R. N. (2011): The Holocene climatic evolution of Mediterranean Italy: A review of the continental geological data, <i>The Holocene</i>, 21 (1), 105-115.</p> <p>Goudie, A. (1992.): <i>Environmental change</i>, Clarendon Press, Oxford</p> <p>Jalut, G., Amat, A. E., Bonnet, L., Gauquelin, T., Fontugne, M. (2000): Holocene climatic changes in the Western Mediterranean, from south-east France to south-east Spain, <i>Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology</i>, 160, 255-290.</p>



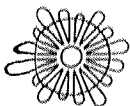
- Gunn, A. M. (2008.): *Encyclopedia of Disasters-Environmental Catastrophes and Human Tragedies*, Greenwood Press, Westport
- Hoffman, R. (2014.): *An Environmental History of Medieval Europe*, Cambridge Medieval Textbooks, Cambridge University Press
- Ilijanić, N., Miko, S., Hasan, O., Marković T., 2018: Geološka, strukturno-tektonska i hidrogeološka obilježja područja Pakoštana i Vranskog jezera, Pakoštane Veli škoj, Kasnoantički brodolom u geološko-geografskom i kulturno-povijesnom kontekstu / Radić Rossi, I.; Boetto, G., (ur.). *Zadar: Sveučilište u Zadru, Insitut za pomorsku baštinu ARS NAUTICA*, 2018. s tr. 161-177
- IPCC, 2014: Summary for policymakers. In: *Climate Change 2014: Impacts, Adaptation, and Vulnerability. Part A: Global and Sectoral Aspects. Contribution of Working Group II to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change Field*.
- Kaniewski, D., Marriner, N., Morhange, Ch., Faivre, S., Otto, T., Van Campo, E. 2016: Solar pacing of storm surges, coastal flooding and agricultural losses in the Central Mediterranean, *Scientific Reports*, 6: 25197. doi:10.1038/srep25197
- Kemp, A.C., Horton, B.P., Donnelly, J.P., Mann, M.E., Vermeer, M., Rahmstorf, S., 2011: Climate related sea-level variations over the past two millennia. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America* 108, 11017–11022.
- Kemp, A.C., Horton, B.P., Vane, C.H., Corbett, D.R., Bernhardt, C.E., Engelhart, S.E., Anisfeld, S.C., Parnell, A.C., Cahill, N., 2013. Sea-level change during the last 2500 years in New Jersey, USA. *Quat. Sci. Rev.* 81, 90–104.
- Kemp, A.C., Hawkes A.D., Donnelly J.P, Vane, C.H., Horton, B.P., Hill, T.D., Anisfeld, S.C., Parnell, A.C., Cahill, N., 2015. Relative sea-level change in Connecticut (USA) during the last 2200yrs, *Earth and Planetary Science Letters* 428, 217–229.
- Korbar, T., Montanari, A., Koch, G., Mariani, S., DePaolo, D., Turchyn, A., Miknić, M., Tari, V., 2009: Geologic reconnaissance of the island of Velika Palagruža (central Adriatic, Croatia). *Geologica Croatica* 62 (2), 75–94.
- Krajcar Bronić, I., Obelić, B., Horvatinčić, N., Barešić, J., Sironić, A., Minichreiter, K. 2010a: Radiocarbon application in environmental science and archaeology in Croatia, *Nucl. Inst. Meth. A* 619(1–3), 491–496.
- Krajcar Bronić, I., Horvatinčić, N., Sironić, A., Obelić, B., Barešić, J., Felja I. 2010b: A new graphite preparation line for AMS 14C dating in the Zagreb Radiocarbon Laboratory, *Nucl. Inst. Meth. B* 268, 943–946.
- Laborel, J. 1987: Marine biogenic constructions in the Mediterranean—a review. *Scientific Reports of the Port-Cros National Park*, 13, 97–126.
- Laborel, J., Laborel-Deguen, F., 1994: Biological indicators of relative sea-level variations and co-seismic displacements in the Mediterranean region. *Journal of Coastal Research* 10 (2), 395–415.
- Laborel, J., Laborel-Deguen, F. 1996: Biological indicators of Holocene sea-level and climatic variations on rocky coasts of tropical and subtropical regions. *Quaternary International*, 31, 53–60
- Laborel, J., and Laborel-Deguen, F. 2005: Sea-level indicators, biologic. In: *Encyclopedia of Coastal Science* (ed. Schwartz, M.) Wiley, New York, pp. 833–834.
- Laborel, J., Morhange, C., Lafont, R., Le Campion, J., Laborel-Deguen, F., Sartoretto, S., 1994: Biological evidence of sea-level rise during the last 4500 years on the rocky coasts of continental southwestern France and



	<p>Corsica. Marine Geology 120, 203–223. Lambeck, K., Antonioli, F., Purcell, A., Silenzi, S., 2004: Sea-level change along the Italian coast for the past 10,000 yr. Quaternary Science Reviews 23, 1567–1598. Lambeck, K., Antonioli, F., Anzidei, M., Ferranti, L., Leoni, G., Scicchitano, G., Silenzi, S., 2011: Sea level change along the Italian coast during the Holocene and projections for the future. Quat. Int. 232 (1-2), 250–257. Lambeck, K., Rouby, H., Purcell, A., Sun, Y., Sambridge, M., 2014: Sea level and global ice volumes from the Last Glacial Maximum to the Holocene. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America 111 (43), 15296–15303. Lončar, N. (2019) Geološko-geomorfološki okvir istraživanog područja. U: Katić, M. (ur.) Studija zaštite karaktera krajolika kanjona rijeke Krupce. Zadar, Sveučilište u Zadru, str. 8–13. Piva, A., Asioli, A., Trincardi, F., Schneider, R. R., Vigliotti, L. (2008): Late-Holocene climate variability in the Adriatic Sea (Central Mediterranean), The Holocene, 18 (1), 153–167 Roberts, N., Brayshaw, D. Kuzucuoglu, C. Perez, R., Sadori, L. (2011): The mid-Holocene climatic transition in the Mediterranean: Causes and consequences, The Holocene, 21 (1), 3–13 Surić, M. (2006): Promjene u okolišu tijekom mlađeg pleistocena i holocena – zapisi iz morem potopljenih siga istočnog Jadrana, Doktorska disertacija, PMF, Zagreb Surić, M., Lončarić, R., Bočić, N., Lončar, N. & Buzjak, N. (2018) Monitoring of selected caves as a prerequisite for the speleothem-based reconstruction of the Quaternary environment in Croatia. Quaternary international, 494, 263–274 doi:10.1016/j.quaint.2017.06.042. Zonneveld, K. A. F. (1996): Palaeoclimatic reconstruction of the last deglaciation (18–8 ka B.P.) in the Adriatic Sea region; a land-sea correlation based on palynological evidence, Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology, 122, 89–106.</p>						
Mrežni izvori	<p>https://palseagroup.weebly.com/ https://www.medecc.org/ http://pastglobalchanges.org/</p>						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	30% seminar, 70% završni ispit						
Ocjenjivanje	0–60	% nedovoljan (1)					



kolokvija i završnog ispita (%)	61-70	% dovoljan (2)
	71-80	% dobar (3)
	81-90	% vrlo dobar (4)
	91-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	



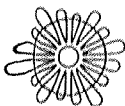
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju					akad. god.	2021./2021.	
Naziv kolegija	Klima i okoliš Jadrana					ECTS	7	
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		x poslijediplomski	
Godina studija	x 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	x zimski ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
			<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		x izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	5	P	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA x NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Rektorat Sveučilišta u Zadru			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Robert Lončarić							
E-mail	rloncar@unizd.hr				Konzultacije			
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	x predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Razvijanje sposobnosti uočavanja povezanosti između klimatskih elemenata i modifikatora, međudnosa							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	energetike i dinamike atmosfere te analitičkog i sintetičkog pristupa pri razmatranju kompleksnih veza i odnosa između klimatskih pojava i prirodnog/antropogenog okoliša. Poznavanje općih atmosferskih uvjeta koji određuju vremenske i klimatske prilike nad Jadranom. Uočavanje povezanosti klimatskih tipova i okolišnih uvjeta na Jadranu.				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - značajki poznavati sve relevantne izvore podataka - značajki poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu - steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima - izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Odslušana nastava iz kolegija				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Po dogovoru; nakon odslušanog kolegija				
Opis kolegija	U uvodnom dijelu kolegija definira se vrijeme i klima te klimatski elementi i modifikatori. Zatim se determiniraju okolnosti koje utječu na vremenske i klimatske prilike nad Jadranom, a odnose se na geografski položaj, raspodjelu kopna i mora, utjecaj reljefa i glavnih smjerova globalne cirkulacije atmosfere. Nakon toga, u kolegiju se razrađuje geografska raspodjela glavnih klimatskih elemenata (radijacija, temperatura zraka, tlak zraka, vjetrovi, vlaga, oborine) iznad Jadrana te njihov utjecaj na okoliš i ljudske djelatnosti. Na kraju se obrađuje klasifikacija klima (Köppenova klasifikacija), te prostorna raspodjela glavnih tipova klime na Jadranu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicija atmosferskog vremena i klime 2. Klimatski elementi i modifikatori 3. Okolnosti koje oblikuju vrijeme i klimu iznad Jadrana 4. Geografska raspodjela klimatskih elemenata na Jadranu 5. Klasifikacija klima i glavni tipovi klime na Jadranu 				
Obvezna literatura	Šegota, T.; Filipčić, A. (1996.); Klimatologija za geografe, Školska knjiga, Zagreb				



Sveučilište u Zadru
Ulica Matije Gupca 1
51000 Zadar

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Penzar, B.; Penzar, I.; Orlić, M. (2001.); Vrijeme i klima hrvatskog Jadrana, Nakladna kuća «Dr. Feletar», Zagreb					
Dodatna literatura	Penzar, B. i suradnici (1996.): Meteorologija za korisnike, Školska knjiga, Zagreb Penzar, I.; Penzar, B. (2000.): Agrometeorologija, Školska knjiga, Zagreb					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		x završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Usmeni ispit 100%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;					

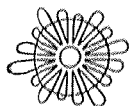


- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita'.

Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studenatica Sveučilišta u Zadru.

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/ca ma potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/



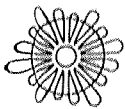
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju				akad. god.	2021./2021.
Naziv kolegija	Klima i okoliš Jadrana				ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	x poslijediplomski		
Godina studija	x 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	x zimski ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	x izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	5	P	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA x NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Rektorat Sveučilišta u Zadru		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/		Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta					
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Robert Lončarić					
E-mail	rloncar@unizd.hr			Konzultacije		
Izvođač kolegija						
E-mail				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	x predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Razvijanje sposobnosti uočavanja povezanosti između klimatskih elemenata i modifikatora, međudnosa					

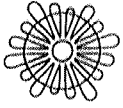
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>energetike i dinamike atmosfere te analitičkog i sintetičkog pristupa pri razmatranju kompleksnih veza i odnosa između klimatskih pojava i prirodnog/antropogenog okoliša. Poznavanje općih atmosferskih uvjeta koji određuju vremenske i klimatske prilike nad Jadranom. Uočavanje povezanosti klimatskih tipova i okolišnih uvjeta na Jadranu.</p>				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - znalački poznavati sve relevantne izvore podataka - znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu - steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima - izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Odslušana nastava iz kolegija				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Po dogovoru; nakon odslušanog kolegija				
Opis kolegija	<p>U uvodnom dijelu kolegija definira se vrijeme i klima te klimatski elementi i modifikatori. Zatim se determiniraju okolnosti koje utječu na vremenske i klimatske prilike nad Jadranom, a odnose se na geografski položaj, raspodjelu kopna i mora, utjecaj reljefa i glavnih smjerova globalne cirkulacije atmosfere. Nakon toga, u kolegiju se razrađuje geografska raspodjela glavnih klimatskih elemenata (radijacija, temperatura zraka, tlak zraka, vjetrovi, vlaga, oborine) iznad Jadrana te njihov utjecaj na okoliš i ljudske djelatnosti. Na kraju se obrađuje klasifikacija klima (Köppenova klasifikacija), te prostorna raspodjela glavnih tipova klime na Jadranu.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicija atmosferskog vremena i klime 2. Klimatski elementi i modifikatori 3. Okolnosti koje oblikuju vrijeme i klimu iznad Jadrana 4. Geografska raspodjela klimatskih elemenata na Jadranu 5. Klasifikacija klima i glavni tipovi klime na Jadranu 				
Obvezna literatura	Šegota, T.; Filipčić, A. (1996.); Klimatologija za geografe, Školska knjiga, Zagreb				



	Penzar, B.; Penzar, I.; Orlić, M. (2001.); Vrijeme i klima hrvatskog Jadrana, Nakladna kuća «Dr. Feletar», Zagreb					
Dodatna literatura	Penzar, B. i suradnici (1996.): Meteorologija za korisnike, Školska knjiga, Zagreb Penzar, I.; Penzar, B. (2000.): Agrometeorologija, Školska knjiga, Zagreb					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		x završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Usmeni ispit 100%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; 					



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studen tica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/ca ma potrebni AAI račun i. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--

Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju					akad. god.	2021./2021.
Naziv kolegija	Suvremeni problemi i perspektive razvoja jadranskih obalnih regija					ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	5	P	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sveučilište u Zadru prema rasporedu			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski engleski (prema potrebi)	
Početak nastave	prema godišnjem planu			Završetak nastave		prema godišnjem planu	
Preduvjeti za upis	propisani preduvjeti PDS(Pravilnik)						
Nositelj kolegija	dr. sc. Damir Magaš, profesor emeritus						
E-mail	dmagas@unizd.hr			Konzultacije			
Izvođač kolegija	dr. sc. Damir Magaš, profesor emeritus						
E-mail	dmagas@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> <u>predavanja</u>	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> <u>obrazovanje na daljinu</u>		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> <u>mentorski rad</u>		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Znanja: u području znanstvenog istraživanja jadranskih obalnih						

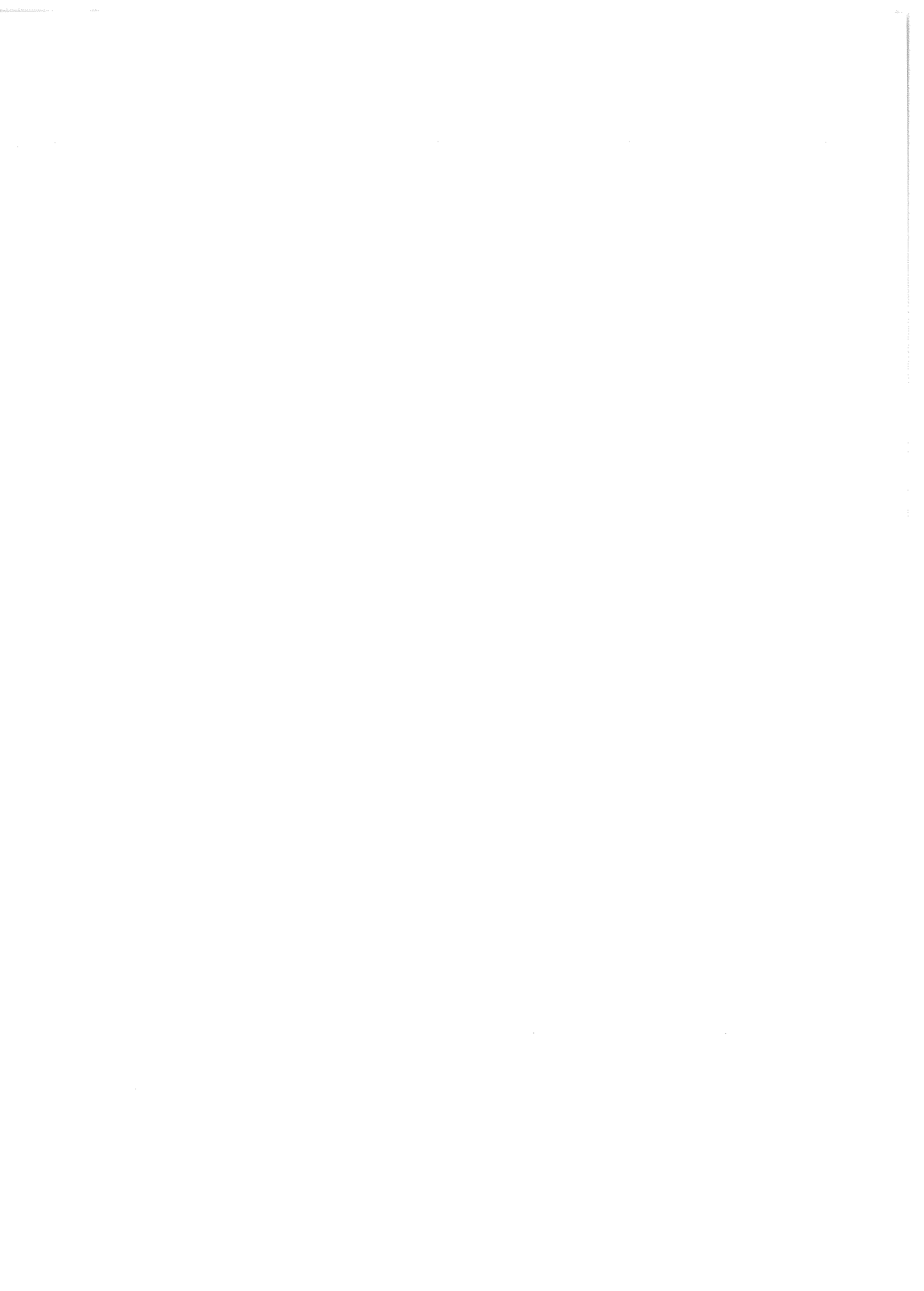
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

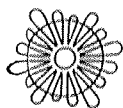
	<p>regija stvaranje i vrednovanje novih činjenica, pojmova, postupaka, načela i teorija s unaprjeđenjem dosadašnjih spoznaja</p> <p>Spoznajne vještine: korištenje naprednih, izvornih, visokospecijaliziranih spoznaja i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja o jadranskim obalnim regijama kao i novih metoda u stjecanju spoznaja te za integriranje dodirnih područja.</p> <p>Socijalne vještine: stvaranje i provedba novih društvenih i civilizacijski prihvatljivih oblika komunikacije i procesa suradnje u interakciji s pojedincima i skupinama različitih opredjeljenja i različitog kulturnog i etničkog podrijetla.</p> <p>Samostalnost: vezano za jadranske obalne regije izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih zamisli i procesa.</p> <p>Odgovornost: vezano za jadranske obalne regije preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja o njima, za društvenu korisnost njihovih rezultata kao i za moguće društvene posljedice.</p>
<p>Ishodi učenja na razini programa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u interdisciplinarnom području, polje geografija tako da ih, kao i spoznaje iz geografije uz geograf mogu koristiti i povjesničari 2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad, 3: iscrpno poznavati relevantne izvore podataka (aktualne i prethodnih razdoblja, geografske i povijesne) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, 4: iscrpno poznavati relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, 5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu, 6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u geografiji, posebice o suvremenim konceptima regionalnog razvoja, i povijesti, 7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada, 8: steći temeljna znanja o Jadranu i okojadranskim regijama kao poveznici među kontinentima na razini s motrišta geografije i povijesti, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada, 9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, završno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će kakvoćom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja.

<p>10: predstaviti zaključke i rezultate izvornog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i učinkovit način. 11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte 12. izgraditi generičke vještine za susljedno napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, zamisli i pristupa</p>					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanja
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	odslušana predavanja, obavljani seminari				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	prema dogovoru		prema dogovoru	prema dogovoru	
Opis kolegija	Suvremeni problemi i perspektive razvoja jadranskih obalnih regija:				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. Uvodna razmatranja 2. Geografski položaj, veličine i značaj jadranskih regija (regije/županije Jadranske Hrvatske, Slovensko primorje; Boka kotorska i Crnogorsko primorje; albansko obalno područje; talijanske obalne regije (Trst/Friuli, Venetska obala i ušće Pada, Marche, Emilijska obale, Abruzzi-Molise, Gargano, Apulija, Taranto) 3. Raščlamba prijadranskih regija: uvjetno homogeni i nodalno-funkcionalni pristup 4. Značenje i uloga obalnih regionalnih središta 5. Vrednovanje jadranskih regija (ekonomsko-geografsko i dr.) 6. Jadranske regije u procesu litoralizacije (utjecaj priobalnih regija na kontinentalne regije Hrvatske i drugih zemalja; ekonomsko-geografska diferencijacija priobalnih regija i značenje njihovih središta; značenje i progresivan razvoj obalnog ruba) 7. Utjecaj jadranskih obalnih regija na kontinentalnu unutrašnjost 8. Problematika otoka i zaobalnog pojasa jadranskih regija 9. Problematika očuvanja okoliša i uravnoteženog razvoja jadranskih regija 10. Jadranska euroregija (Adriatic Euroregion) 11. Jadransko-jonska inicijativa i hrvatske obalne regije 12. Problemi, konflikti, zastoji razvoja priobalnih regija i sl. u uvjetima suvremenih promjena 13. Regionalno-geografske razvojne sugestije, zamisli i poticaji 14. Zaključna razmatranja</p> <p><i>(po potrebi dodati ili izbrisati sate seminara i vježbi)</i></p>				
Obvezna	- Magaš, D. (2002.) Natural-Geographic Characteristics of the Boka				

literatura	<p>Kotorska Area as the Basis of Development, Geoadria 7-1/2002, Zadar, 31-82.</p> <p>- Magaš, D. (2009.): Prostorni razvoj Zadra 1945.-1991., Zbornik radova sa Znanstvenog skupa Zadar i okolica od Drugoga svjetskog rata do Domovinskog rata, Zadar, 21. studenog 2007., HAZU, Zavod za povijesne znanosti u Zadru, Sveučilište u Zadru, Zagreb - Zadar, 274-347.</p> <p>- Magaš, D. (2011.): Koncept teritorijalnog ustroja Jadranske Hrvatske / The Concept of Territorial Organisation of Adriatic Croatia, Geoadria 16/2/2011, Zadar, 211-236.</p> <p>- Magaš, D. (2013.): Geografija Hrvatske, Sveučilište u Zadru, Odjel za geografiju, Meridijani, Zadar, 600 str.</p> <p>(Magaš, D. (2013.): (The Geography of Croatia, University of Zadar, Department of Geography, Meridijani, Zadar, 2015., 600 p)</p> <p>- Magaš, D. (2014.): Jadranska Hrvatska iz perspektive regionalizacije Europske Unije, Političke analize, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, br. 17, travanj 2014., 23-29.</p> <p>- Magaš, D. (2014.): Izazovi suvremenoga kopnenog povezivanja Dubrovnika / The Challenges of the Modern Mainland Connections with Dubrovnik, Geoadria, 19/1, Zadar, 27-60.</p> <p>- Magaš, D. (2016.): Lički i sjevernodalmatinski prostor u kontekstu suvremene regionalizacije Hrvatske / The Area of Lika and North Dalmatia in the Context of the Modern Regionalisation of Croatia, Geoadria 21/1, 59-112.</p> <p>- Magaš, D., Lončarić, R. (2006.): Litoralizacija i prostorno planske vizi je hrvatskih priobalnih središta, Akademik Josip Roglić i njegovo djelo, Zbornik radova, Međunarodni znanstveni skup Makarska, 19.-22. travnja 2006., Hrvatsko geografsko društvo, Split, Zadar, Zagreb, 245-268.</p>						
Dodatna literatura	<p>- Faričić, J. (2006.): Obala – prostor kontakta i konflikta, Akademik Josip Roglić i njegovo djelo, Zbornik radova, Međunarodni znanstveni skup Makarska, 19.-22. travnja 2006., Hrvatsko geografsko društvo, Split, Zadar, Zagreb, 269-297.</p> <p>- Faričić, J. (2007.): Sastavnice kulturne baštine hrvatskoga otočnog prostora i mogućnosti njihovoga društveno-gospodarskog vrednovanja, IV. hrvatski geografski kongres: Geografsko vrednovanje prostornih resursa, Zbornik radova, Poreč, Zagreb, 73-94.</p> <p>- Faričić, J. (2011.): Zagora – dobitnik ili gubitnik u litoralizaciji srednje Dalmacije, u: Zagora između stočarsko-ratarske tradicije te procesa globalizacije i litoralizacije, ured. M. Matas i J. Faričić, Sveučilište u Zadru, Kulturni sabor Zagore i Matica hrvatska – Ogranak u Splitu, Zadar, 101-116.</p> <p>- Magaš, D. (2000.) La Croatie, Une réalité géographique renaissance sur l'Adriatique, Mare Nostrum – Dynamiques et mutations géopolitiques de la Méditerranée, Géographie et cultures, Editions L'Harmattan, Paris, 297-305.</p> <p>- Riđanović, J. (2002.): Geografija mora, Nakladna kuća Dr. Feletar, Zagreb.</p>						
Mrežni izvori	CROSBİ, Google Scholar, ResearchGate, AcademiaEdu, Hrčak						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<p style="text-align: center;">Samo završni ispit</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> <u>završni usmeni ispit</u> </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit </td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> <u>završni usmeni ispit</u>	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> <u>završni usmeni ispit</u>	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit				

	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij /zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarSKI rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% seminar, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrierne ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					





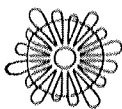
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju					akad. god.	2021./2021.
Naziv kolegija	Geokološka problematika Jadrana					ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	x poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	x 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	x IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	x obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA x NE
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA x NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave				Završetak nastave			
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut						
E-mail	mmamut@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljak 11:00 – 12:00		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut						
E-mail	mmamut@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	x predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		

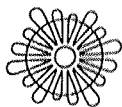
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja kolegija	<p>Razumjeti teorijske spoznaje geoekološke znanosti te ih interpretirati u zadanom kontekstu Postaviti i tumačiti geoekološku problematiku prostora Značajki poznavati relevantne izvore podataka i objavljenu geoekološku literaturu Primijeniti etičke norme u znanstvenoistraživačkom radu i komunikaciji Steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini geoekologije te ih primijeniti u oblikovanju doktorskog rada Značajki i samostalno koristiti metodologiju geoekoloških istraživanja te ih primijeniti u vlastitom istraživačkom radu na temu geoekoloških problema Jadrana Sudjelovati u znanstveno-istraživačkim timovima i osmišljavati nove projekte geoekološke tematike te jasno predstaviti rezultate i zaključke vlastitog istraživanja</p>				
Ishodi učenja na razini programa	<p>Interpretirati teorijske koncepte u interdisciplinarnom području, polje geografija ali na razini da geograf koristi spoznaje povijesti. Vrednovati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi. Kritički prosuđivati teorije i modele u povijesti i geografiji, i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada.</p>				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjet za pristupanje ispitu je da je student odslušao sva predavanja iz navedenog kolegija				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	U sklopu kolegija obrađuju se determinirani aktualni ekološki problemi Jadrana. Objekti problematike kolegija su Jadranski okoliš, ekološka politika, izvori onečišćenja Jadrana te zaštita i očuvanje jadranskog okoliša. Okvir teoretskog dijela predmeta obuhvaća upoznavanje osnovnih				



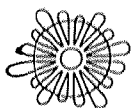
	<p>obilježja i temeljnih značajki ekologije mora i ekologije obalnog područja, zakonitosti i teorije održivog razvoja. Metodološki dio kolegija studente će osposobiti za sustavno formuliranje i analiziranje rezultata istraživanja uzroka i posljedica onečišćenja morskog okoliša, mjerama njegovog sprječavanja, te ukazati na značajnu ulogu politike zaštite jadranskog okoliša kao temeljnoga čimbenika za dugoročno očuvanje okoliša.</p>							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojmovno i sadržajno određenje jadranskog okoliša 2. Stanje jadranskog prostora i razvojne perspektive 3. Osnovni uzroci ekoloških problema i degradacije morskog okoliša Jadrana 4. Osnovni uzroci ekoloških problema i degradacije obalnog okoliša Jadrana 5. Mjere sanacije ekoloških onečišćenja i degradacija Jadrana i međunarodnopravni aspekti očuvanja morskog okoliša 							
Obvezna literatura	<p>Afrić, K. (2002): Ekološka svijest – pretpostavka rješavanja ekoloških problema, <i>Ekonomski pregled</i>, 53 (5-6), 578 – 594. Črnjar, M. (1997): Ekonomija i zaštita okoliša, Sveučilište u Rijeci, Rijeka. Črnjar, M. (2002): Ekonomika i politika zaštite okoliša, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka. Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša RH (1998): "Izješće o stanju okoliša u Republici Hrvatskoj".</p>							
Dodatna literatura	<p>Damić, D. (2009): Pomorski promet i održivi razvoj u prometnoj politici, "Naše more" 56(3-4). Dulčić A. (2002): Nautički turizam i upravljanje lukom nautičkog turizma, Sveučilište u Splitu, Split. Koboević, T., Milošević-Pujo, B., Kurtela, T. (2012): Održivi razvoj i integrirano upravljanje obalnim područjem – procesi uspješne zaštite obalnog mora, „Naše more” 59(3-4). Kovačić, M. (2003): Razvoj nautičkih luka u funkciji održivog razvoja nautičkog turizma, „Pomorski zbornik“ 41, 1 Mastrović, M: Kružić, N. (2001): "Program praćenja sanitarne kakvoće na Jadranu", <i>Okoliš</i>, Zagreb, br. 105-106. Zelenika, R., Fabac, J., Pavlić Skender, H., Zekić, Z. (2010): Uloga ekološke politike u pomorskom brodarstvu, <i>Pomorski zbornik</i> 46/1, 61-75.</p>							
Mrežni izvori								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit							
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	x seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarski rad							
Ocjenjivanje kolokvija i	/postotak/		% nedovoljan (1)					
			% dovoljan (2)					



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Zadariae [1396 | 2002]

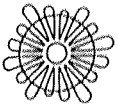
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

završnog ispita (%)	% dobar (3)
	% vrlo dobar (4)
	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena/ Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>

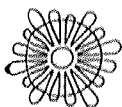


Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

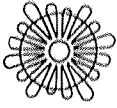
Sastavnica	Odjel za geografiju					akad. god.	2021./2021.
Naziv kolegija	Kulturno-geografske posebnosti Jadrana					ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input checked="" type="checkbox"/> x poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis	/						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lena Mirošević						
E-mail	lmirosev@unizd.hr			Konzultacije	Prema dogovoru		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> razumjeti i interpretirati teorijske koncepte 						



	kulturalne geografije kreiranje i vrednovanje novih činjenica				
	<ul style="list-style-type: none">vrednovanje i izvođenje novih metoda iz područja kulturalne geografijeupravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa u području kulturalne geografije				
Ishodi učenja na razini programa	IU1, IU12				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Sadržaj kolegija obuhvaća upoznavanje s konceptom kulturalne geografije kroz nekoliko bitnih tema ili objekta proučavanja kulturalne geografije. Pristupi u proučavanju kulturalne geografije temelje se na: 1. tradicionalnom pristupu u kulturalnoj geografiji koji svoju pozornost usmjerava na teme o materijalnim promjenama krajolika, konceptu evolucije krajolika i kulturnim regijama . 2. pristupu nove kulturalne geografije koja promatra promjene u krajoliku kroz humanističke, feminističke i postmodernističke teorijske okvire. U <i>novoj</i> kulturalnoj geografiji zadržan je interes za materijalnim krajolikom, ali objekt istraživanja postaju i socijalne skupine te njihove veze i odnosi s krajolikom. U sklopu kolegija proučavaju se primjeri sustava veza između priobalnog krajolika i socijalnih skupina odnosno materijalni i nematerijalni tragovi u priobalnom (otočnom) krajoliku Hrvatske. urbani krajolik, sveta mjesta, regionalne skupine, utjecaj globalizacije. Također, teme obrade su teorije o snazi i identitetu kao ključnim teorijama u postkolonijalnom pravcu. Predmet istraživanja kulturnih identiteta je na njihovom formiranju i reformiranju (prostorni identiteti, spolni identiteti i njihove značajke).				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Materijalni i nematerijalni tragovi u priobalnom (otočnom) krajoliku Hrvatske na primjeru agrarnih prostora 2. Materijalni i nematerijalni tragovi u priobalnom (otočnom) krajoliku Hrvatske na primjeru urbanih prostora 3. Simboličko značenje krajolika 4. Odabrane teme iz kulturalne geografije				
Obvezna literatura	1) Šakaja, L. (2015): Uvod u kulturnu geografiju, Leykam international d. o. o., Zagreb. 2) Norton, W. (2006): Cultural Geography- environments, landscapes, identities, inequalities, Published in Canada by Oxford University Press, pp. 455., ili 3) Norton, W., Walton-Roberts, M. (2014): Cultural Geography - Environments, Landscapes, Identities, Inequalities, Third Edition.				



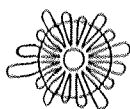
Dodatna literatura	3) Crang, M. (1998): Cultural Geography. London: Routledge 4) Šakaja, L. (1998.): Kultura kao objekt geografskog proučavanja, Društvena istraživanja, vol. 7/1998, br. 3(35), p. 461-484. 5) Čačić-Kumpes, J. (1999): Kultura, Etničnost, Identitet, Institut za migracije i narodnosti. Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb. 6) Duda, I. (2010) Pronađeno blagostanje. Svakodnevni život i potrošačka kultura u Hrvatskoj 1970-ih i 1980-ih., Srednja Europa, Zagreb. 9) Tuan, Y. F. (1996.): Space and Place: Humanistic Perspective, Human Geography: An Essential Anthology (Edited by: John Agnew, David N. Livingstone, Alisdair Rogers), p. 444-457							
Mrežni izvori								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit							
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	100% seminar							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)						
		% dovoljan (2)						
		% dobar (3)						
		% vrlo dobar (4)						
		% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;							



- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

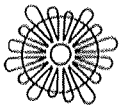
U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/



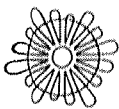
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju					akad. god.	2021./2021.
Naziv kolegija	Suвременe transformacije jadranskih prometnih sustava					ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	x poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	x 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	x zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	x <input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	5	P	S	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis	Nema						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ana Pejdo						
E-mail	apejdo@unizd.hr			Konzultacije			
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ana Pejdo						
E-mail	apejdo@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	x samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	x ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Primijeniti stručnu i znanstvenu metodologiju unutar						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



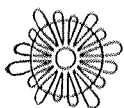
	<p>prometne geografije. Analizirati suvremenu prometnu problematiku jadranskih regija. Analizirati uzročno-posljedične prometno-geografske procese na prostoru Jadrana. Primjerima potkrijepiti veze između prometa i ostalih gospodarskih djelatnosti te odrediti red veličine među njima, međuuvjetovanost i intenzitet pojedinih čimbenika. Razviti deduktivne sposobnosti i sposobnosti egzaktnog i analitičkog pristupa rješavanju problema unutar prometnih sustava. Usvojiti znanja o prometu i primijeniti ih u prostornom planiranju i stvaranju prometne regionalne politike Jadrana.</p>				
Ishodi učenja na razini programa	<p>Razumjeti i tumačiti teorije i modele u prometnoj geografiji. Samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada. Razvijati generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa.</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Nema				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	<p>Uvod u prometnogeografsku problematiku Jadrana. Razvoj prometnih pravaca kroz povijest. Osnovni prirodnogeografski i društvenogeografski čimbenici razvoja prometnih aktivnosti. Strategija prometnog razvoja Jadranske Hrvatske. Razvoj prometa s obzirom na njegov utjecaj na gospodarski razvoj Jadranske Hrvatske (kopneni, pomorski, zračni). Analizirati prometni sustav kao dio prometnog sustava Europske unije te ulogu prometa u suvremenim globalizacijskim procesima. Važnost primjene prometnogeografskih spoznaja u prostornom planiranju.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. Uvod u kolegij, Osnovni pojmovi i definicije, objekt i zadaci istraživanja prometne geografije. Položaj prometne geografije u sustavu geografije 2. Organizacija prometa u prostoru na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; Prirodnogeografski i društvenogeografski činitelji razvoja</p>				



	<p>prometnog sustava Jadrana 3. Prometni tokovi 4. Prometne grane 5. Prometni sustav Republike Hrvatske s naglaskom na Jadransku Hrvatsku 6. Komparativna analiza razvoja prometnog sustava Republike Hrvatske, EU i Jadranske Hrvatske 7. Zaključna razmatranja; uloga geografa u planiranju prometnih aktivnosti</p>					
Obvezna literatura	<p>Rodrigue, J-P, C. Comtois, B. Slack (2013.): The Geography of Transport Systems, Third Edition, New York, Routledge Hoyle, B. S., Knowles, R. D. (1994.): Modern transport Geography, John Wiley & Sons, Chichester, New York, Brisbane, Toronto, Singapore Malić, A. (1998.): Geoprometna obilježja svijeta, nakladna kuća "dr. Feletar", Koprivnica Strategija prometnog razvoja Republike Hrvatske za razdoblje od 2014. do 2030. Godine, Vlada Republike Hrvatske, Zagreb, listopad, 2014. Pejdo, A, Ikić, D. (2014.): Razvoj prometne infrastrukture Zadarske županije u okvirima hrvatskog i europskog prometnog sustava, Potencijali društveno-gospodarskog razvitka Zadarske županije, ur. J. Faričić. Zadar, Sveučilište u Zadru, str. 84-96</p>					
Dodatna literatura	<p>Tolley, R. S., Turton, B. J. (1999.): Transport Systems, Policy and Planning, A Geographical Approach, Pearson Education Limited William R. Black (2003.): Transportation, A Geographical Analysis, The Guilford Press, New York, London Članci u časopisima Geoadria, Hrvatski geografski glasnik, Journal of Transport Geography, PROMET - Traffic&Transportation i dr.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	X seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i					



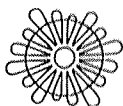
	rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>



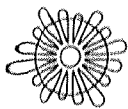
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju					akad. god.	2021./2021.
Naziv kolegija	Geomorfološka obilježja Jadrana					ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	5	P	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis	Nema						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dražen Perica						
E-mail	dperica@unizd.hr			Konzultacije	Putem e-maila		
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Dražen Perica						
E-mail	dperica@unizd.hr			Konzultacije	Putem e-maila		
Suradnici na kolegiju	Doc. dr. sc. Denis Radoš						
E-mail	drados@unizd.hr			Konzultacije	Putem e-maila		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> x predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> x terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Proširivanje do sada stečenih znanja iz geomorfologije, te						

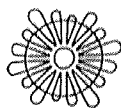
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa		razvijanje sposobnosti za samostalan istraživački rad.			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: terenski rad	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ Pohadanje nastave, obavezno sudjelovanje u terenskoj nastavi!				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Prema dogovoru				
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Globalna tektonika ploča i proces oceanizacije 2. Stukturno-geomorfološke značajke jadranskog bazena 3. Otoci i njihova geneza 4. Kopneno obalno područje i njegova geneza 5. Utjecaj egzogenih procesa na oblikovanje obala 6. Obale: tipovi obala i njihovo oblikovanje 7. Antropogeni utjecaji na oblikovanje reljefa jadranskog područja 8. Modeli prikazivanja zemljine površine u geomorfologiji 9. Geomorfometrija i/ili kvantitativna geomorfologija 10. Geomorfološko kartiranje 11. Analiza reljefa u GIS okruženju 12. Primijenjene geomorfološke analize 13. Podmorska geomorfologija Jadrana 14. Primjena satelitskih podataka u geomorfologiji 15. Vizualizacija reljefa <i>(po potrebi dodati ili izbrisati sate seminara i vježbi)</i>				
Obvezna literatura	Agostino N. D, Avallone A., Cheloni D., Anastasio E. D', Mantenuto, S. & Selvaggi G. (2008): Active tectonics of the Adriatic region from GPS and earthquake slip vectors. JOURNAL OF GEOPHYSICAL RESEARCH, VOL. 113 (B12), B12413, Benac, Č. - Juračić, M. (1998.): Geomorphological indicators of sea level changes during upper Pleistocene (Würm) and Holocene in the Kvarner region (NE Adriatic Sea). <i>Acta Geographica Croatica</i> , 33 (1), 27-45. Benac, Č. - Rubinić, J. - Ružić, I. - Celija, I. (2007.): Geomorfološka evolucija riječnih ušća na istarskom poluotoku, u: 4. <i>hrvatska konferencija o vodama. Zbornik radova</i> , Zagreb, 273-280,				



	<p>Bird E. C. F. (2000.): <i>Coastal Geomorphology: An Introduction</i>, New York.</p> <p>Bognar, A. (1990.): Geomorfološke i inženjersko-geomorfološke osobine otoka Hvara i ekološko vrednovanje re-ljefa, <i>Geografski glasnik</i>, 52, 49-64.</p> <p>Bognar, A. (2001): Geomorfološka regionalizacija Hrvatske, <i>Acta Geografica Croatica</i>, 34, 7-29.</p> <p>Hengl, T., Reuter, H.I. (2009): <i>Geomorphometry, Concepts, Software, Applications</i>, Elsevier Science.</p> <p>Jamie Woodward, urednik (2009): <i>The Physical Geography of the Mediterranean</i>. THE OXFORD REGIONAL ENVIRONMENTS SERIES</p> <p>Jašić, D. - Bičanić, Z. - Kasum, J. (2002): The Central Adriatic Shelf - Important Research and Data Processing Methodology. <i>Geoadria</i>, 7 (2), 127-143.</p> <p>Woodroffe C. D. (2002): <i>Coasts: Form, process and evolution</i>, Cambridge.</p> <p>Korbar, T. (2009): Orogenic evolution of the External Dinarides in the NE Adriatic region: a model constrained by tectonostratigraphy of Upper Cretaceous to Paleogene carbonates. <i>Earth-Science Reviews</i> 96. 296–312</p> <p>Le Breton, E., Handy, M. R., Molli, G., & Ustaszewski, K. (2017). Post-20 Ma motion of the Adriatic plate: New constraints from surrounding Orogens and implications for crust-mantle decoupling. <i>Tectonics</i>, 36, 3135–3154.</p> <p>Lozić, S., Krklec, K. & Perica, D. (2012.): Typology of Vis Island based on influence of geological, geomorphological and pedological characteristics on natural and cultural landscape. <i>Naše more: znanstveni časopis za more i pomorstvo</i>. 59, 1-2; Sveučilište u Dubrovniku, str.82-91</p> <p>Pahernik, M. (2007): Digitalna analiza padina otoka Raba. <i>Geoadria</i>, Vol. 12 No. 1. str. 3-22</p> <p>Ružić, I. i Benac, Č. (2016) Ranjivost obala otoka Raba zbog rasta razine mora Hrvatske vode 24 str. 203 – 214</p> <p>Surić, M. (2009): Rekonstruiranje promjena morske razine na istočnoj obali Jadrana (Hrvatska) – pregled. <i>Geoadria</i>, Vol. 14 No. 2, str. 181-199</p> <p>Surić, M., Korbar, T. & Juračić, M. (2014): Tectonic constraints on the late Pleistocene- Holocene relative sea-level change along the north-eastern Adriatic coast (Croatia) // <i>Geomorphology</i>, 220, 93-103</p> <p>Vlahović, I., Tišljarić, J., Velić, I., & Matičec, D. (2005): Evolution of the Adriatic Carbonate Platform: Palaeogeography, main events and depositional dynamics <i>Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology</i> 220. 333– 360</p>
Dodatna literatura	<p>Babbucci, D., Tamburelli, C., Viti, M., Mantovani, E., Albarello, D., D'Onza, F., Cenni, N. & Mugnaioli, E. (2004.): Relative motion of the Adriatic with respect to</p>



the confining plates: seismological and geodetic constraints *Geophysical Journal International*, Volume 159, Issue 2, 2004, 765–775

Carbognin, L. Teatini, P. Tosi, L. Strozzi. T. & Tomasin, A. (2011): *Present Relative Sea Level Rise in the Northern Adriatic Coastal Area*. In: Coastal and marine spatial planning. Marine Research at CNR, DTA/06 . CNR - Dipartimento Scienze del Sistema Terra e Tecnologie , Roma, pp. 1147-1162.

Krklec, K., Domínguez-Villar, D., Braucher, R., **Perica, D.**, Mrak, I., ASTERTeam and (2017.) Morphometric comparison of weathering features on side by side carbonate rock surfaces with different exposure ages — A case from the Croatian coast. *Quaternary international*

Lambeck, K. & Purcell, A. (2005): Sea-level change in the Mediterranean Sea since the LGM: model predictions for tectonically stable areas. *Quaternary Science Reviews* 24. 1969–1988

Perica, D. - Marjanac, T. - Aničić, B. - Mrak, I. - Juračić, M. (2004.): Small Karst Features (Karren) of Dugi otok Island and Kornati archipelago coastal karst (Croatia), *Acta Carsologica*. 33 (1), 117-130.

Pavlopoulos, K., Evelpidou, N., Vassilopoulos, A. (2009): *Mapping geomorphological environments*, Springer.

Siddan Anbazhagan, S.K. Subramanian, XIAOJUN YANGn (2011): - *Geoinformatics in Applied Geomorphology*-CRC Press.

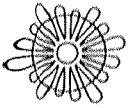
Sikora, M., Mihanivić, H. & Vilibić, I. (2014): Paleo-coastline of the Central Eastern Adriatic Sea, and Paleo-Channels of the Cetina and Neretva rivers during the last glacial maximum. *Acta Adriatica*, 55 (1): 3 – 18

Stampfli, Gérard M. & HOCHARD, C. (2009): *Plate tectonics of the Alpine realm*. Geological Society, London, Special Publications, 327, 89–111.

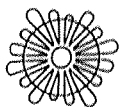
Tsimplis, M.N., Raicich, F., Fenoglio-Marc, L., Shaw, A.G.P., A. Marcos, M., Somot, A., & Bergamasco, A. (2009): Recent developments in understanding sea level rise at the Adriatic coasts. *Physics and Chemistry of the Earth*, 59-71

Mrežni izvori

Skoro sva navedena literatura je dostupna u digitalnom obliku



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> x završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit 40% rad na terenskoj nastavi, 60% usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/		% nedovoljan (1)			
			% dovoljan (2)			
			% dobar (3)			
			% vrlo dobar (4)			
			% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane</p>					

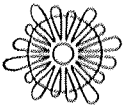


Sveučilište u Zadru
Uredbeni sustav studijom
[redovna] 1999 [2002]

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/*



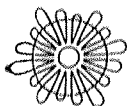
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju					akad. god.	2021./2021.	
Naziv kolegija	Suvremeni izazovi razvoja jadranskih gradova					ECTS	7	
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		x poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		x 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski x ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
					x IV.		<input type="checkbox"/> V.	
							<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		x izborni kolegij		x izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije
								<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	5	P	0	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sveučilište u Zadru, Mihovila Pavlinovića 1, Dvorana za poslijediplomske studije 2.3				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave					Završetak nastave			
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Silvija Šiljeg							
E-mail	ssiljeg@unizd.hr				Konzultacije	Prema dogovoru		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Silvija Šiljeg							
E-mail	ssiljeg@unizd.hr				Konzultacije	Prema dogovoru		
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	x predavanja		x seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		x obrazovanje na daljinu	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	IU1: Interpretirati znanstvene teorije i koncepte upravljanja urbanim područjima. IU2: Objasniti suvremene urbane procese na primjerima							

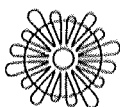
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



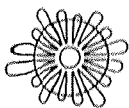
	<p>jadranskih gradova.</p> <p>IU3: Steći vještine analitičkog i kritičkog promišljanja o urbanim prostorima.</p> <p>IU4: Usporediti i interpretirati kriterije održivog razvoja gradova na Jadranu.</p> <p>IU5: Vrednovati postojeće i kreirati vlastite pokazatelje kvalitete života.</p> <p>IU6: Tumačiti probleme transformacije prostora primjenjujući stečena geografska znanja i različite znanstvene metode.</p> <p>IU7: Predstaviti vlastite zaključke o suvremenim izazovima razvoja jadranskih gradova.</p>
<p>Ishodi učenja na razini programa</p>	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti,</p> <p>IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad,</p> <p>IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu,</p> <p>IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji,</p> <p>IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada,</p> <p>IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada,</p> <p>IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja.</p> <p>IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način.</p> <p>IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte</p> <p>IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa.</p>



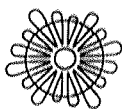
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu					
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Stjecanje teorijskog i konceptualnog znanja o upravljanju obalnim gradovima. Upoznavanje s primjerima sustava indikatora u suvremenim urbanim konceptima. Poticanje akademske rasprave o mjerljivim kriterijima za određivanje urbane održivosti jadranskih gradova. Interpretacija ekonomsko-geografskih (urbano brendiranje, inteligentne tehnologije, inovacije...) i društveno-geografskih (urbana dostupnost, javni prostori, siromaštvo...) obilježja održivog urbanog razvoja. Usvajanje znanja o dimenzijama i mjerama kvalitete života urbanih prostora. Usporedba pristupa proučavanja i mjerenja kvalitete života. Kritičko procjenjivanje budućeg razvoja urbanih lokalnih zajednica na temelju relevantnih znanstvenih radova. Geografsko analiziranje uzroka i posljedica urbanih transformacija na primjerima odabranih jadranskih gradova.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Koncepti i teorije upravljanja obalnim gradovima 2. Održivi razvoj jadranskih gradova: društveno-geografski i ekonomsko-geografski aspekt 3. Kvaliteta života i budućnost urbanih lokalnih zajednica 4. Transformacije jadranskih gradova – kritički osvrt				
Obvezna literatura	1. GRIFONI COCCI, R., D'ONOFRIO, R., SARGOLINI, M. (2018): Quality of Life in Urban Landscapes, In Search of a Decision Support System, Springer 2. STERZEL, T., LÜDEKE, K., B., M., WALTHER, C., KOK, T., M., SIETZ, D. LUCAS, L., P. (2020): Typology of coastal urban vulnerability under rapid urbanization. PLoS ONE 15(1), Celine Rozenblat, University of Lausanne, Switzerland. 3. ROMANO, B., ZULLO, F. (2014): The urban transformation of Italy's Adriatic coastal strip: Fifty years of unsustainability, <i>Land Use Policy</i> 38, 26-35, Elsevier. 4. GÜLERSOY, N., Z., GÜRLER, E., (2011): Conceptual challenges on urban transformation, ITU A/Z, vol. 8, No 1, 10-24. 5. UNEP (2016): Mediterranean Strategy for Sustainable Development 2016-2025, Investing in environmental sustainability to achieve social and economic development, Athens, Greece. 6. WOERTZ, E. (ed.) (2018): „Wise Cities“ in the Mediterranean? Challenges of Urban Sustainability, CIDOB, Barcelona.				



	<p>7. EU (2013): Quality of life in cities. Perception survey in 79 European cities. Flash Eurobarometer, 366.</p> <p>8. CRISTIANO, S., GONELLA, F. (2020): „Kill Venice“; a systems thinking conceptualization of urban life, economy and resilience in tourist cities, Humanities and Social Sciences Communications 7.</p> <p>9. HRDALO, P., TOMIĆ, D., PEREKOVIĆ, P. (2015): Implementation of Green Infrastructure Principles in Dubrovnik, Croatia to Minimize Climate Change Problems, Urbani izziv, vol. 26, S38-S49.</p> <p>10. ŠILJEG, S., MARIĆ, I., NIKOLIĆ, G., ŠILJEG, A. (2018): Analiza dostupnosti urbanih zelenih površina u naselju Zadar, Hrvatska, Šumarski list: znanstveno-stručno i staleško glasilo Hrvatskoga šumarskog društva, 142, 9-10, 487-496.</p> <p>11. ŠILJEG, S., ŠILJEG, A., MRĐEN, S. (2018): Analiza zadovoljstva društvenom opremljenošću na primjeru dostupnosti do obrazovnih objekata grada Zadra, <i>Annales-Anali za Istrske in Mediteranske Studije-Series Historia et Sociologia</i>, 28, 325-342.</p> <p>12. OECD (2018): Rethinking Urban Sprawl, Moving Towards Sustainable Cities.</p> <p>13. OECD (2011): „How 's Life?“ Measuring well-being.</p> <p>14. ŠILJEG, S., MARIĆ, I., ŽIVKO, M. (2020): GIS analiza dostupnosti i prostorne distribucije zdravstvenih ustanova na primjeru naselja Zadar, Hrvatska, <i>Geodetski glasnik</i> 54, 105-126.</p>
Dodatna literatura	<p>1. MARANS, R., W. (2015): Quality of urban life and environmental sustainability studies: Future linkage opportunities. <i>Habitat international</i>, 45, 47-52.</p> <p>2. ELMQVIST, T., ANDERSSON, E., FRANTZESKAKI, N., MCPHEARSON, T., OLSSON, P., GAFFNEY, O., FOLKE, O. (2019): Sustainability and resilience for transformation in the urban century. <i>Nature Sustainability</i> 2 (4):267-273.</p> <p>3. MAASSEN, A., GALVIN, M. (2019): What Does Urban Transformation Look Like? Findings from a Global Prize Competition, <i>Sustainability</i>.</p> <p>4. VALLANCE, S., PERKINS, H., DIXON, J. (2011): What is Social Sustainability? A clarification of concepts, <i>Geoforum</i> 42(3), 342-348.</p> <p>5. BEATLEY, T., NEWMAN, P. (2013): Biophilic Cities are Sustainable, Resilient Cities Sustainability 5(8), 3328-3345.</p> <p>6. BERTRAM, C., GOEBEL, J., KREKEL, C., REHDANZ, K. (2020): Urban land use fragmentation, Kiel Working Paper, NO. 2147. Kiel Institute for World Economy.</p> <p>7. JUKIĆ, T., MRĐA, A., PERKOV, K. (2020): Urbana obnova, Zagreb.</p> <p>8. McClymont, K., O'Hare, P. (2008): We are not NIMBYs!: Contrasting local protest groups with idealized conceptions of sustainable communities Local Environment, <i>International Journal of Justice and Sustainability</i> 13(4), 321-335.</p> <p>9. ŠILJEG, S., DOMAZETOVIĆ, F., PEJDO, A. (2016): Značajke tehničke opremljenosti grada Zadra, <i>Geoadria</i>, 21, 2; 237-254.</p>
Mrežni izvori	<p>1. http://www.adriatic-ionic.eu/</p> <p>2. http://www.adrioninterreg.eu/</p> <p>3. https://unhabitat.org/</p> <p>4. https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development/topics/cities-and-urban-development_en</p> <p>5. https://ec.europa.eu/futurium/en/urban-agenda</p> <p>6. https://www.worldbank.org/en/topic/urbandevelopment/overview</p>



	W 7. https://www.un.org/sustainabledevelopment/cities/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	x seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p>					



Sveučilište u Zadru
Universitas Studii Zadar
fidelissima (1799-2002)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--



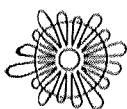
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Geografija					akad. god.	2021./2021.
Naziv kolegija	Deindustrijalizacija jadranskih gradova					ECTS	7
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	x poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	X <input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	5	P	S	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	Hrvatski		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave	/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Željka Šiljković						
E-mail	Zs.zagreb@gmail.com, siljkoviczeljka@yandex.ru				Konzultacije		
Izvođač kolegija	Željka Šiljković						
E-mail	Zs.zagreb@gmail.com, siljkoviczeljka@yandex.ru				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	X <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni	<input type="checkbox"/> multimedija	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



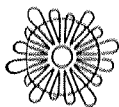
	zadaci	i mreža			
Ishodi učenja kolegija		<ol style="list-style-type: none">1. Prepoznaje, objašnjava i interpretira važnost industrijalizacije u gospodarskom razvoju Jadranske Hrvatske2. Uspoređuje i interpretira procese deindustrijalizacije i reindustrijalizacije3. Objašnjava glavne posljedice deindustrijalizacije4. Analizira, objašnjava i interpretira pozitivne posljedice deindustrijalizacije u gradovima5. Objašnjava tercijarizaciju industrije i rast III –IV sektora gospodarstva6. Analizira oblike turizma u gradovima7. Objašnjava potrebu očuvanja i zaštite industrijske baštine8. Interpretira i zaključuje o ulozi bioekonomije u deindustrijalizaciji Jadranske Hrvatske			
Ishodi učenja na razini programa		<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti,</p> <p>IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad,</p> <p>IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,</p> <p>IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu,</p> <p>IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji,</p> <p>IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada,</p> <p>IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada,</p> <p>IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja.</p> <p>IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način.</p> <p>IU11: sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte</p> <p>IU12: izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa</p>			
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje



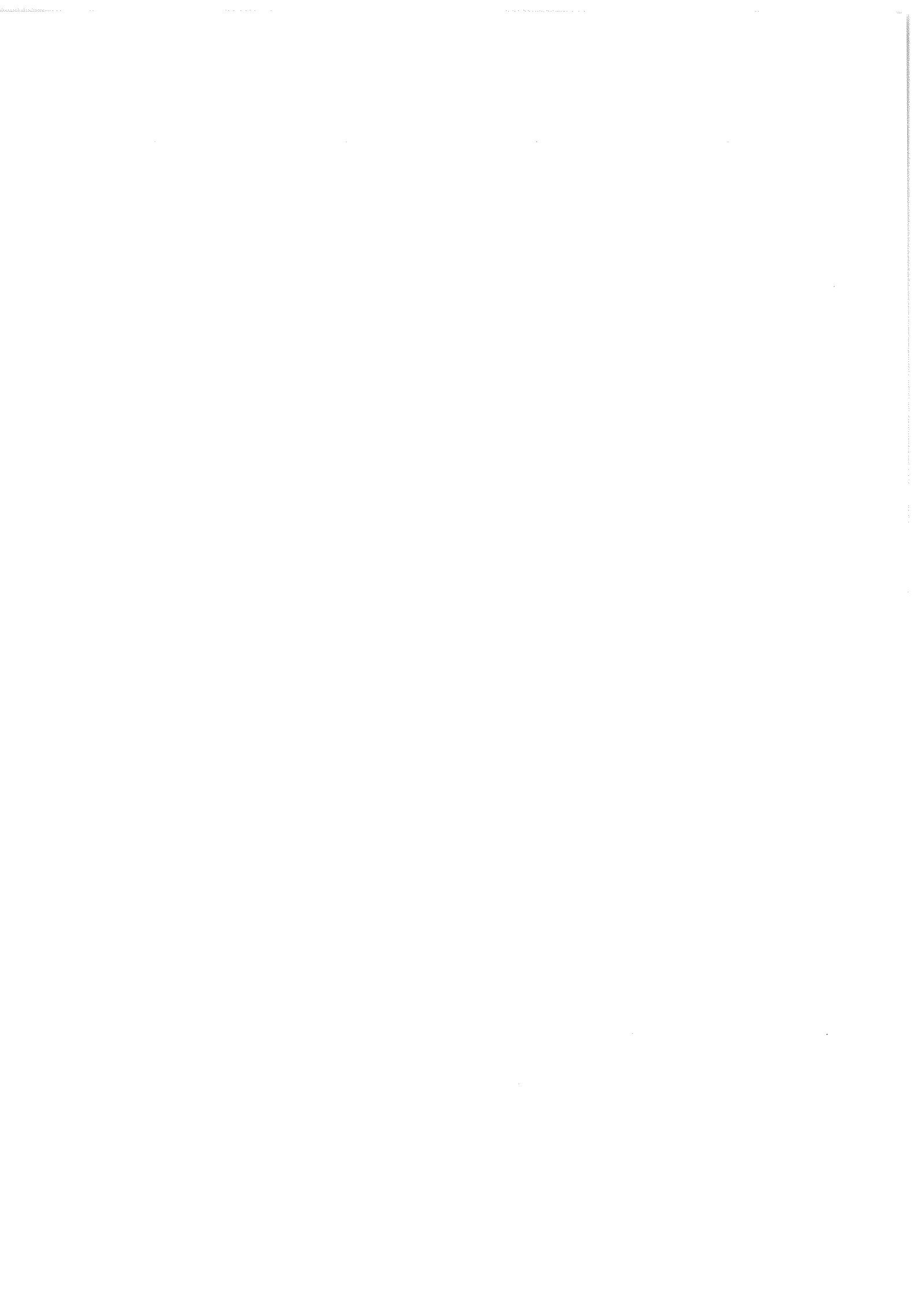
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Tijekom veljače u konzultaciji sa studentom			Tijekom rujna u konzultaciji sa studentom	
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Deindustrijalizacija- pojam i značenje2. posljedice deindustrijalizacije u jadranskim gradovima3. deindustrijalizacija Dalmacije4. Negativna i pozitivna deindustrijalizacija5. Brownfield područja – propast ili novi početak6. Case study – primjeri brodogradilišta7. Od industrijskih pogona do industrijske baštine - Labin8. Tercijarizacija industrije – primjer industrije 4.0 - Zadar9. Nautički turizam – novi motor dalmatinskog gospodarstva10. Ekonomija znanja, sveučilišta i nove industrijske paradigme11. Bioekonomija i mogućnosti primjene na istočnoj obali Jadrana12. Da li je turizam dovoljan ?13.- 15. Seminarski radovi <i>(po potrebi dodati ili izbrisati sate seminara i vježbi)</i>				
Obvezna literatura	<p>Alderson, A. S. (1999). Explaining Deindustrialization: Globalization, Failure, or Success?. American Sociological Review, Vol. 64, No. 5, 701.-721.</p> <p>Battilani, P. & Fauri, F. The rise of a service-based economy and its transformation: seaside tourism and the case of Rimini Journal of Tourism History, 1:1, 27-48, DOI: 10.1080/17551820902742756</p> <p>Dasgupta, S., Singh, A. (2009). Manufacturing, Services and Premature Deindustrialization in Developing Countries: A Kaldorian Analysis. World Institute for Development Economic Research (UNU-WIDER), Working Paper Series RP2006/49</p> <p>Deloitte (2015). Industry 4.0 Challenges and solution for the digital transformation and use of exponential technologies. The Creative Studio of Deloitte</p> <p>Družić, I., Penava, M., Raguž, I. (2012), "Strukturni učinci deindustrijalizacije", ed. Gordan Družić and Ivo Družić, Razvojna strategija malog nacionalnog gospodarstva u globaliziranom svijetu, Zagreb: University of Zagreb, Faculty of Economics.</p> <p>Gambarotto, F., Rangone, M., Solari, S. Financialization and Deindustrialization in the Southern European Periphery, Athens Journal of Mediterranean Studies- Volume 5, Issue 3. 151-172</p> <p>Ivanić, K. Perić Hadžić, A., Mohović, Đ. Nautical Tourism: Generator of Croatian Economy Development, Scientific Journal of Maritime Research 32 (2018) 59-66 ©</p>				

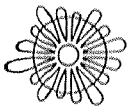


	Faculty of Maritime Studies Rijeka, 2018					
	Kranjčević, J., Hajdinjak, S: Tourism Urbanization in Croatia. The Cases of Poreč in Istria and Makarska in Dalmatia, <i>Südosteuropa</i> 67 (2019), no. 3, pp. 393-420					
	Santos, J. P. From iron to the industrial cloud: memory and (de)industrialization at the lisnave and setenave shipyards NU 57/1, 2020. pp 93-107					
	Verkerka, P. J., Martinez de Aranob,I., Palahía, M. The bio-economy as an opportunity to tackle wildfires in Mediterranean forest ecosystems <i>Forest Policy and Economics</i> 86 (2018) 1-3					
Dodatna literatura						
Mrežni izvori	https://kreativno.hr/fatalni-izazov-cetvrte-industrijske-revolucije/ https://www.thoughtco.com/reasons-for-deindustrialization-3026240 Crossman, Ashley. https://www.thoughtco.com/reasons-for-deindustrialization-3026240					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> X seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	40 % seminarski rad + 60 % završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/		% nedovoljan (1)			
	51- 69		% dovoljan (2)			
	70		% dobar (3)			
	80		% vrlo dobar (4)			
	90		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena/ Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]					



	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita “. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---





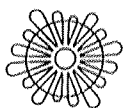
Sveučilište u Zadru
Univerzitas Studiorum Iadertina
Obrazac 1.3.2. (2002)

SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

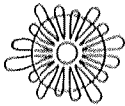
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Geoprostorne tehnologije u geografskim istraživanjima Jadrana					akad. god.	2021./20 22.
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“					ECTS	10
Sastavnica	Odjel za geografiju						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	4	P	3	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sveučilište u Zadru, Mihovila Pavlinovića 1, Dvorana za poslijediplomske studije 2.3					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
						Hrvatski	
Početak nastave						Završetak nastave	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ante Šiljeg						
E-mail	asiljeg@unizd.hr				Konzultacije	Prema dogovoru	
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ante Šiljeg						
E-mail	asiljeg@unizd.hr				Konzultacije	Prema dogovoru	
Suradnik na kolegiju	Doc. dr.sc. Ivan Marić						
E-mail	imaric1@unizd.hr				Konzultacije	Prema dogovoru	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	IU1: istaknuti važnost geoprostornih tehnologija (GIS, RS, GPS) u različitim znanstvenim i drugim područjima, IU2: demonstrirati metode i tehnike u procesu GIS modeliranja (prikupljanje podataka, izrada modela, analiza, interpretacija, vizualizacija i primjena), IU3: usporediti parametre koji utječu na izlazne rezultate u procesu modeliranja te istaknuti njihovu važnost, IU4: argumentirati opravdanost korištenja određenih tehnika i metoda, IU5: kritički prosuditi različite izvore prostornih podataka korištenih u GIS modeliranju, IU6: interpretirati izlazne rezultate primjenjujući stečena geografska znanja i različite znanstvene metode.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u interdisciplinarnom području, polje geografija IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad, IU3: znalački poznavati sve relevantne geografske izvore podataka o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu, IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u geografiji, IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada, IU8: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja, IU9: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način, IU10: sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte, IU11: izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa.				



Sveučilište u Zadru
 Universitas Studiorum Iadertina
 Iadertina 1199120171

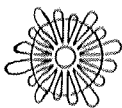
SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanja
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Obvezna prisutnost na predavanjima				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Prema dogovoru	Prema dogovoru	Prema dogovoru	Prema dogovoru	Prema dogovoru
Opis kolegija	Stjecanje teoretskog znanja o procesu modeliranja geografskog prostora primjenom geoprostornih tehnologija (GIS, RS, GPS). Upoznavanje studenta s primjerima: a) prikupljanja i analize geografskih podataka; b) izrade znanstveno-metodološki utemeljenih matematičkih modela koji se primjenjuju u različitim područjima; c) vizualizacijskih tehnika i metoda interpretacije modela; potaknuti studente da razvijaju sposobnost razumijevanja i kritičke procjene radova u kojima se prezentira problematika geografskog modeliranja prostora.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Nastavne teme - predavanja				
	Re d. br.	Naslov		Literatura	
	1.	Geoprostorne tehnologije; digitalno modeliranje terena – teorijska osnova		ŠILJEG, A. I DR. (2018); PARRY, J. (2017).	
	2.	Višekriterijske GIS analize		MALCZEWSKI, J., RINNER, C. (2015); MALCZEWSKI, J. (1999); ŠILJEG I DR., 2020; SEKULIĆ I DR., (2020)	
	3.	Nadzirana i nenadzirana klasifikacija; Geografske objektno orijentirane analize		DOMAZETOVIĆ, F. (2017); PANĐA I DR. (2021)	
4.	Višerezolucijsko modeliranje (prostorna, spektralna, radiometrijska, vremenska i ekonomska rezolucija)		MARIĆ, I. (2020); ŠILJEG I DR. (2020)		
Obvezna literatura	- ŠILJEG, A.; BARADA, M.; MARIĆ, I. (2018): Digitalno modeliranje reljefa, Sveučilišni priručnik, Sveučilište u Zadru/ Alfa, Zadar-Zagreb. - PARRY, J. (2017): Remote Sensing: Principles and Techniques, Larsen				



	<p>and Keller Education.</p> <ul style="list-style-type: none">- SEKULIĆ, M., ŠILJEG, A., MANSOURIAN, A., WATSON, L., CAVRIC, B. I. (2020): Multi-criteria spatial-based modelling for optimal alignment of roadway by-passes in the Tlokweng planning area, <i>Botswana Journal of Spatial Science</i>, 65, 1-18.- MALCZEWSKI, J. (1999): GIS and Multicriteria Decision Analysis, John Wiley & Sons, New York.- MALCZEWSKI, J., RINNER, C. (2015): Multicriteria Decision Analysis in Geographic Information Science, Springer, New York.- ŠILJEG, A., JURISIĆ, M., RADOČAJ, D., VIDEKOVIĆ, M. (2020): Modeliranje pogodnosti poljoprivrednog zemljišta za uzgoj ječma uporabom višekriterijske GIS analize, <i>Poljoprivreda (Osijek)</i>, 26, 1, 40-47.- DOMAZETOVIĆ, F. (2017): Kvantitativna analiza jaruga na prostoru otoka Paga, Diplomski rad, Odjel za geografiju, Sveučilište u Zadru.- PANĐA, L., ŠILJEG, A., MARIĆ, I., DOMAZETOVIĆ, F., ŠILJEG, S., MILOŠEVIĆ, R. (u tisku): Usporedba GEOBIA klasifikacijskih algoritama na temelju Worldview-3 snimaka u izdvajanju šuma primorskih četinjača.- MARIĆ, I. (2020): Razvoj višekriterijskog modela održivog upravljanja na području sedrotvornih vodotokova – primjer Skradinskog buka, Doktorski rad, Sveučilište u Zadru.- ŠILJEG, A., MARIĆ, I., CUKROV, N., DOMAZETOVIĆ, F., ROLAND, V. (2020): A Multiscale Framework for Sustainable Management of Tufa-Forming Watercourses: A Case Study of National Park “Krka”, <i>Croatia, Water</i>, 12(11), 3096.
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">- ŠILJEG, A., DOMAZETOVIĆ, F., MARIĆ, I., LONČAR, N., PANĐA, L. (2021). New Method for Automated Quantification of Vertical Spatio-Temporal Changes within Gully Cross-Sections Based on Very-HighResolution Models. <i>Remote Sensing</i>, 13(2), 321.- MARIĆ, I., ŠILJEG, A., CUKROV, N., ROLAND, V., DOMAZETOVIĆ, F. (2020). How fast does tufa grow? Very high-resolution measurement of the tufa growth rate on artificial substrates by the development of a contactless image-based modelling device. <i>Earth Surface Processes and Landforms</i>, 45(10), 2331-2349.- DOMAZETOVIĆ, F., ŠILJEG, A., LONČAR, N., MARIĆ, I. 2019: Development of automated multicriteria GIS analysis of gully erosion susceptibility, <i>Applied Geography</i> 11.- WILSON, J. P., GALLANT, J. C. 2000a: Digital terrain analysis, u: <i>Terrain analysis: principles and applications</i> (ur. Wilson, J. P, Gallant, J. C.), John Wiley and Sons: New York, New York, 1-27.- ŠILJEG, A., BARADA, M., MARIĆ, I., ROLAND, V. (2019). The effect of user-defined parameters on DTM accuracy—development of a hybrid model. <i>Applied Geomatics</i>, 11(1), 81-96.- PECKHAM, R. J., JORDAN, G. (2007): <i>Digital Terrain Modelling: Development and Applications in a Policy Support Environment</i>, Springer, Verlag – Berlin – Heidelberg.- HENGEL, T., HANNES, I. (2008): <i>Geomorphometry: concepts, software, applications</i>, Elsevier, Amsterdam.- WILSON, J. P., GALLANT, J., C. 2000b: Secondary terrain attributes, u: <i>Terrain analysis: principles and applications</i> (ur. Wilson, J. P; Gallant, J. C.), John Wiley and Sons: New York, New York, 87-132.- MITCHELL, A., 2012: <i>The ESRI Guide to GIS Analysis, Volume 3. ESRI</i>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Press. - HENGEL, T., GRUBER, S., SHRESTHA, D. P. (2003): Digital Terrain Analysis in ILWIS, International Institute for Geo-information Science and Earth Observation, Enschede, Netherlands.											
Mrežni izvori	https://earthexplorer.usgs.gov/ http://www.crisp.nus.edu.sg/~research/tutorial/image.htm http://visibleearth.nasa.gov/ www.noaa.gov http://www.rspso.org.uk/ http://www.digitalglobe.com/ http://gisgeography.com/free-satellite-imagery-data-list/ https://www.geofabrik.de/data/download.html											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarski rad (SR) 60% Usmeni ispit (UI) 40% $(\text{ocjena SR}) \times 0,60 + (\text{ocjena UI}) \times 0,40 = \text{konačna ocjena}$											
Ocjenjivanje / upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 60	% nedovoljan (1)										
	60-70	% dovoljan (2)										
	70-80	% dobar (3)										
	80-90	% vrlo dobar (4)										
	> 90	% izvrstan (5)										
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo											
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga,											



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Iadertina | 1399 | 2002 |

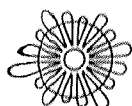
SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;
- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispita u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita".
Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

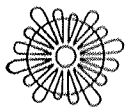
U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/



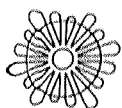
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za povijest, Odjel za geografiju				akad. god.	2021./20 22.	
Naziv kolegija	Oceanografija Jadranskog mora				ECTS	7	
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	x poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	x II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	x <input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	5	P	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA x NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski, engleski		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave	/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Nositelj kolegija	Ivica Vilibić						
E-mail	ivica.vilibic@gmail.com			Konzultacije	da		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	x predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	x samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	1. Poznavanje povijesti istraživanja oceana i Jadrana						

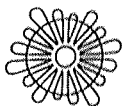
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	2. Poznavanje geomorfoloških svojstava Jadrana 3. Poznavanje klimatskih svojstava Jadrana 4. Poznavanje termohalinih i dinamičkih svojstava Jadrana 5. Poznavanje procesa koji doprinose promjenama razine mora 6. Poznavanje biogeokemijskih procesa u Jadranu i njihovog utjecaja na živi svijet				
Ishodi učenja na razini programa	1. Razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti 2. Postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad, 3. Znalčki poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, 4. Znalčki poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi 5. Steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada 6. Izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Izlaganje jednostavnog istraživačkog rada putem seminara				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij sadrži kratki prikaz općeg znanja o osnovnim fizikalnim, kemijskim i biološkim svojstvima i procesima u moru, kao i znanje o istim procesima u Jadranu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u oceanografiju 2. Povijest istraživanja oceana i Jadrana 3. Geomorfologija Jadrana 4. Vrijeme i klima Jadrana				



	5. Termohalina svojstva Jadrana, vodene mase 6. Morske struje i valovi, morske mijene 7. Brze i spore promjene razine mora u Jadranu 8. Biogeokemijska svojstva Jadrana, oligotrofnost 9. Živi svijet Jadrana, ribarstvo					
Obvezna literatura	1. Cushman-Roisin, B., Gačić, M., Poulain, P.-M., Artegiani, A., 2001. Physical oceanography of the Adriatic Sea: past, present, and future, Springer, Dordrecht, 318 pp. 2. Webb, P., 2020. Introduction to Oceanography, https://rwu.pressbooks.pub/webboceanography/					
Dodatna literatura	1. Stewart, R.H., 2008. Introduction to Physical Oceanography, http://hdl.handle.net/1969.1/160216 2. Vilibić, I., Šepić, J. Pasarić, M., Orlić, M., 2017. The Adriatic Sea: A long-standing laboratory for sea level studies. Pure and Applied Geophysics, 174, 3765-3811. https://doi.org/10.1007/s00024-017-1625-8 3. Powley, H.R., Krom, M.D., Van Cappellen, P., 2017. Understanding the unique biogeochemistry of the Mediterranean Sea: Insights from a coupled phosphorus and nitrogen model. Global Biogeochemical Cycles, 31, 1010-1031. https://doi.org/10.1002/2017GB005648					
Mrežni izvori	1. Mala internet škola oceanografije, http://skola.gfz.hr 2. Vrijeme i klima hrvatskog Jadrana, http://jadran.gfz.hr					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	x seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% istraživački seminar, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
	50	% dovoljan (2)				
	65	% dobar (3)				
	80	% vrlo dobar (4)				
	90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.					



Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]

Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:

- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;

- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.

Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*.

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

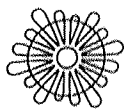
U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari. /izbrisati po potrebi/



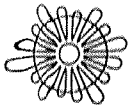
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju					akad. god.	2021./2021.	
Naziv kolegija	Jadran – političko-geografska problematika					ECTS	7	
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	5	P	S	-	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski			
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave	/točan datum završetka nastave/			
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Branimir Vukosav							
E-mail	bvukosav@gmail.com			Konzultacije	Po dogovoru			
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Branimir Vukosav							
E-mail	bvukosav@unizd.hr			Konzultacije	Po dogovoru			
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	- kreiranje i vrednovanje novih činjenica, pojmova,							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	postupaka, principa i teorija u području političke geografije, što dovodi do pomicanja granica poznatoga. - korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja i novih metoda te za integriranje različitih područja.				
Ishodi učenja na razini programa	IU1, IU2, IU8				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	x seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	x usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Upis izbornog kolegija.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Po dogovoru				
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u političku geografiju 2. Klasična i suvremena geopolitika – povijesni razvoj 3. Suvremena geopolitika mora, geopolitika Sredozemlja i Jadrana 4. Maritimizacija i geostrategija u okvirima Jadranske regije 5. Političko-geografski aspekti morskih granica u Jadranu (po potrebi dodati ili izbrisati sate seminara i vježbi)				
Obvezna literatura	- Black, J. (2015): <i>Geopolitics and the Quest for Dominance</i> , Indiana University Press, pp. 352 - Kulović, A. (2016): <i>Kontemporarna geopolitika mora – slučaj Hrvatska</i> , Politička misao 53/1, 7-34. - Pavić, R. (2016): <i>Suvremene značajke i problemi Jadranske regije – pritisci na hrvatski Jadran</i> ; 20-55; https://morehrvatskoblagofiles.wordpress.com/2016/03/3-r-paviccc81.pdf				
Dodatna literatura	- Elez, P. (.): Historijsko-geografske i geopolitičke konstante Jadrana i jadranskog prostora u kontekstu Braudelove vizije Sredozemlja, <i>MHM</i> 2, 85-108. - Klemenčić, M. (1995): Suvremena politička geografija i geopolitika, <i>Geografski glasnik</i> 57, 135-145. - Vokić Žužul, M., Filipović, V. (2015): Granice podmorskih prostora jadranskih država, <i>PPP</i> , god. 54, 169; 9-56.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda	Samo završni ispit				



učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		x završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	x drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	Završni ispit.							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)						
		% dovoljan (2)						
		% dobar (3)						
		% vrlo dobar (4)						
		% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena/ Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>							



Sveučilište u Zadru
Univerzitet Stodorum
[adriatic] 1396 | 2002 |

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

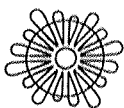
	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/
--	---



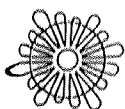
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju					akad. god.	2021./2021.			
Naziv kolegija	Metodologija znanstvenih istraživanja u geografiji					ECTS	7			
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		× poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		× III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	× obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	5	P	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana PDS-a, po rasporedu				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/				Završetak nastave			/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis	Upisan poslijediplomski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“									
Nositelj kolegija	Prof. dr.s.c. Josip Faričić									
E-mail						Konzultacije	po dogovoru			
Izvođač kolegija	Prof. dr.s.c. Josip Faričić									
E-mail	jfaricic@unizd.hr					Konzultacije	po dogovoru			
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije	po dogovoru			
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	× predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	× samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<p>Ishodi učenja kolegija</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razmotriti i pri istraživanjima uzeti u obzir osnovne koncepte u geografiji (mjesto i prostor, udaljenost, prostorna organizacija, kauzalitet i interakcija prostornih pojava i procesa, održivost, regija) 2. Razmotriti i primijeniti prikladne metode istraživanja u geografiji 3. S obzirom na pouzdanost vrednovati, a zatim komparativno analizirati i interpretirati različite izvore prostornih podataka 4. Razmotriti geografiju kao interdisciplinarnu znanost u kojoj se predmet istraživanja može proučavati korištenjem različitih pristupa i metoda iz srodnih znanstvenih disciplina (npr. povijesti, kartografije, geologije, oceanologije, meteorologije, ekonomije, sociologije) 5. Pripremiti i realizirati istraživački radni plan od odabira teme istraživanja do predstavljanja rezultata znanstvenog rada putem usmenog izlaganja i znanstvenog rada, uvažavajući najviše etičke standarde 				
<p>Ishodi učenja na razini programa</p>	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u interdisciplinarnom području, polje geografija.</p> <p>IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad.</p> <p>IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi.</p> <p>IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu.</p> <p>IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji.</p> <p>IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada,</p> <p>IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način.</p> <p>IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte.</p> <p>IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa</p>				
<p>Načini praćenja studenata</p>	<p>× pohađanje nastave</p>	<p><input type="checkbox"/> priprema za nastavu</p>	<p><input type="checkbox"/> domaće zadatke</p>	<p><input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija</p>	<p>× istraživanje</p>
	<p><input type="checkbox"/> praktični rad</p>	<p><input type="checkbox"/> eksperimentalni rad</p>	<p><input type="checkbox"/> izlaganje</p>	<p><input type="checkbox"/> projekt</p>	<p>× seminar</p>
	<p><input type="checkbox"/> kolokvij(i)</p>	<p><input type="checkbox"/> pismeni</p>	<p><input type="checkbox"/> usmeni</p>	<p><input type="checkbox"/> ostalo:</p>	



	ispit		ispit		
Uvjeti pristupanja ispitu	Seminarski rad napisan prema uputama za neki časopis iz geografije i povijesti koji je indeksiran u WoS-u ili u Scopusu				
Ispitni rokovi	× zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		× jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	po dogovoru				po dogovoru
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Koncepti u geografiji. Geografska terminologija 2. Osnovne metode istraživanja u geografiji 3. Vrednovanje (s obzirom na pouzdanost i relevantnost), komparativna analiza i interpretacija različitih izvora prostornih podataka 4. Faze nastanka znanstvenog ostvarenja: postavljanje hipoteze, planiranje znanstvenog istraživanja, prikupljanje, obrada i prikazivanje znanstvenih podataka, dokazivanje i rasprava. 5. Vrste znanstvenih djela: usmeno i pismeno izlaganje, stručna i nastavna djela. Pisanje znanstvenog djela (osnove akademskog pismenog istraživanja). 6. Znanstvene publikacije i kategorizacija članaka, postupak recenzije. Referiranje. Indeksiranje znanstvenih publikacija, bibliometrija i sciencimetrija.				
Obvezna literatura	Clifford, N. J., French, S., Valentine, G. (ur.) (2010.): <i>Key Methods in Geography</i> , SAGE Publications, London. Flowerdew, R., Martin, D. (ur.) (2005.): <i>Methods in Human Geography</i> , Routledge, London i New York. Huggett, R. J. (2009.): <i>Physical Geography: The Key Concepts</i> , Routledge, London i New York. Montello, D., Sutton, P. (2012.): <i>An Introduction to Scientific Research Methods in Geography and Environmental Studies</i> , SAGE Publications, London.				
Dodatna literatura	Gomez, B., Jones, J. P. (2010.): <i>Research Methods in Geography: A Critical Introduction</i> , Wiley, New York. Simonić, A. (2005.): <i>Znanost – najveća avantura i izazov ljudskog roda</i> , Medicinska naklada, Rijeka. Cloke, P., Cook, I., Crang, P., Goodwin, M., Painter, J., Philo, C. (2004.): <i>Practising Human Geography</i> , SAGE Publications, London.				
Mrežni izvori	različiti				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		× završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	× seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
					<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način	Pozitivno ocijenjen seminarski rad koji ima sve elemente izvornoga				



formiranja završne ocjene (%)	znanstvenog rada ili prethodnog priopćenja i koji je napisan u skladu s uputama za neki časopis iz geografije koji je indeksiran u WoS-u ili u Scopusu (70%) Usmeni ispit na kojem se provjerava samostalno zaključivanje na temelju poznavanja temeljne metodološke geografske literature (30%)	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)
		% dovoljan (2)
		% dobar (3)
		% vrlo dobar (4)
		% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena/ Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari. /izbrisati po potrebi/</p>	