

RAVNATELJ
profesija

POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJSKI PROGRAM
„VOĐENJE I UPRAVLJANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOM USTANOVOM“

PROFESIONALIZACIJA

RAVNATELJSKE DJELATNOSTI



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda

Ovaj materijal rezultat je projekta "Ravnatelj: profesija i kvalifikacija, a ne funkcija", HR.3.1.15-0040. Ukupna vrijednost projekta je 2.048.032,87 HRK, od čega bespovratna sredstva iznose 1.945.631,22 HRK.



Ulaganje u budućnost!
Europska unija



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda

Korisnik projekta



Sveučilište u Zadru,
Mihovila Pavlinovića 1
HR-23000 Zadar
Tel: +385 (0) 23 200 555
Fax: +385 (0) 23 316 882
www.unizd.hr

Partneri u projektu



Sveučilište u Zagrebu
Ekonomski fakultet



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

**Fakultet
za odgojne
i obrazovne znanosti**

Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet
Trg J. F. Kennedyja 6
HR-10000 Zagreb
Tel: +385 (0) 1 238 3333
Fax: +385 (0) 1 233 5633
www.efzg.unizg.hr

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti
Cara Hadrijana 10, HR-31000 Osijek
Tel: +385 (0) 31 321 700
Fax: +385 (0)31 321 899
<http://wt.foozos.hr>

Posredničko tijelo razine 2



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

www.asoo.hr/defco/
defco@asoo.hr

Posredničko tijelo razine 1

Ministarstvo znanosti,
obrazovanja i sporta



www.mzos.hr
esf@mzos.hr

Za više informacija o EU fondovima na mrežnoj stranici Ministarstva regionalnoga razvoja i fondova Europske unije: www.strukturnifondovi.hr.



RIJEČ REKTORICE



Sile društvenih, gospodarskih, kulturnih i drugih promjena nisu se suprotstavile tradicionalnom uporištu obavljanja poslova ravnatelja. Međutim, s promjenama su toliko porasla očekivanja od odgoja i obrazovanja iz svih društvenih krugova i od svih društvenih čimbenika da je profesionalizacija ravnateljske djelatnosti postala neophodan zahtjev u svim razvijenim društvima. Ravnateljska karijera više nije jednocrtna, nego složena i više-dimenzionalna djelatnost odgovorna za sve suvremene zahtjeve i mjerila uspješnosti s ciljem ostvarenja jednoga od najplemenitijih društvenih djelatnosti: sustavnoga i smislenog odgoja i obrazovanja djece, nositelja razvoja, graditelja budućnosti.

Kvaliteta poslovanja i upravljanja budžetom, učinkovita i brza primjena reformskih zahvata, poduzetno organizacijsko djelovanje, stvaranje kreativnog ozračja, poticanje inovacija, pravodobno reagiranje na svaku nepredviđenu disfunkcionalnost odgojno-obrazovnog procesa, određivanje prioriteta u različitim odgojno-obrazovnim situacijama, gajenje dobrih međuljudskih odnosa, odnosi s javnošću, balansiranje između objektivnosti i subjektivnosti, osobne osjetljivosti spram specifičnih problema i mogućnostima njihova rješenja i drugo novi su zadaci i izazovi koji stoje pred ravnateljima.

Svu nijansiranost složenih zahtjeva odgojno-obrazovne djelatnosti i procesa uobličili smo znanstveno-stručnim pristupom u objedinjeni skup kompetencija iz nekoliko različitih, ali komplementarnih područja, te oblikovali visokoškolski kurikulum kao doprinos profesionalizaciji ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova.

Kvalitetu realizacije sveučilišnog specijalističkog studija povjeravamo sadašnjim ravnateljima odgojno-obrazovnih institucija, onima koji to namjeravaju postati, ali i svima onima koji ne dvoje glede važnosti odgoja i obrazovanja u kontekstu društvenog i osobnog razvoja.

prof. dr. sc. Dijana Vican

SVEUČILIŠTE U ZADRU

Zadar je grad s višestoljetnom sveučilišnom tradicijom. Još 1396. u Zadru je pri dominikanskom samostanu osnovano sveučilište *Studium generale*, poslije *Universitas Jadertina*, a 1553. unaprjeđuje se u *universitas privilegiata* s pravom dodjeljivanja najviših akademskih naslova i takav djeluje sve do 1807. kada ga ukida francuska vlast. Međutim i nakon toga, visoko školstvo u Zadru neprekidno se odvija kroz Licej, Centralnu školu i crkveno učilište Florio. Suvremeni razvoj visokog školstva u Zadru započeo je 1955. godine donošenjem Zakona o osnivanju Filozofskog fakulteta u Zadru okviru Sveučilišta u Zagrebu, a 1974. prelazi u sastav novoosnovanog Sveučilišta u Splitu. Donošenjem *Zakona o osnivanju Sveučilišta u Zadru* 2002. godine, Sveučilište u Zadru svoj formalni rad započinje 2003. godine.

Danas je Sveučilište u Zadru najveće potpuno integrirano Sveučilište u Republici Hrvatskoj, s 25 sveučilišnih odjela i 2 centra za visokostručni ili nastavni rad, a za organiziranje i promicanje znanstveno-istraživačkog rada Sveučilište u Zadru ustrojilo je 4 znanstveno-istraživačka centra. Na sveučilišnim odjelima studira oko 6000 studenata, a Sveučilište zapošljava oko 630 djelatnika. Nastava se odvija na Starom i Novom sveučilišnom kampusu u sklopu kojih se nalazi Sveučilišna knjižnica, restoran za prehranu studenata i Studentski dom, a pojedini odjeli i centri djeluju na još nekoliko lokacija u gradu Zadru koje su Sveučilištu ustupljene na korištenje. U gradu Gospiću smješten je Odjel za nastavničke studije Sveučilišta u Zadru. Na području Sveučilišnog dobra Baštica uzgaja se više sorti jabuka i vinove loze. U sklopu Sveučilišta u Zadru djeluje knjižara Citadela u kojoj su dostupna sva sveučilišna izdanja, ali i različite publikacije brojnih hrvatskih i inozemnih izdavača. U knjižari se također mogu kupiti različiti suveniri s motivima Sveučilišta u Zadru.



OPIS STUDIJSKOGA PROGRAMA

- ▶ Naziv studijskoga programa: Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom
- ▶ Nositelj studijskoga programa: Sveučilište u Zadru
- ▶ Vrsta studijskoga programa: sveučilišni studijski program
- ▶ Razina studijskoga programa: poslijediplomski sveučilišni specijalistički studij
- ▶ Znanstveno područje studijskoga programa: područje društvenih znanosti
- ▶ Način izvođenja studijskoga programa: klasični – redoviti i izvanredni
- ▶ Predviđeni broj polaznika: 30 redovitih i 30 izvanrednih studenata
- ▶ Uvjeti upisa na studij: završen VII. stupanj Hrvatskog kvalifikacijskog okvira iz svih znanstvenih i stručnih područja (završeni magistri struke prema bolonjskom procesu, odnosno diplomirani stručnjaci s visokoškolskom kvalifikacijom prije uvođenja bolonjskog procesa)
- ▶ Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija: 60
- ▶ Stručni naziv po završetku studija: sveučilišni specijalist/sveučilišna specijalistica vođenja i upravljanja odgojno-obrazovnom ustanovom (univ. spec.)



CILJEVI STUDIJSKOGA PROGRAMA

Studij je razvijen i strukturiran na način da osigurava:

- ▶ stjecanje djelomične kvalifikacije nakon završenoga VII. stupnja HKO-a,
- ▶ stjecanje kompetencija iz pojedinih modula.

Polaznik će po završetku studijskoga programa znati i moći

- ▶ ostvariti sigurno okruženje poučavanja i učenja,
- ▶ znati, razumjeti i koristiti pravnu regulativu relevantnu za područje odgoja i obrazovanja,
- ▶ primjenjivati financijsko-računovodstveno poslovanje odgojno-obrazovne ustanove,
- ▶ djelotvorno komunicirati i surađivati s dionicima odgojno-obrazovne ustanove,
- ▶ učinkovito obavljati administrativno vođenje odgojno-obrazovnom ustanovom,
- ▶ poslovno i pedagoški voditi odgojno-obrazovnu ustanovu,
- ▶ planirati rad odgojno-obrazovne ustanove,
- ▶ organizirati rad odgojno-obrazovne ustanove,
- ▶ upravljati ljudskim potencijalima odgojno-obrazovne ustanove,
- ▶ unaprjeđivati i inovirati rad odgojno-obrazovne ustanove,
- ▶ adekvatno primjenjivati informacijske tehnologije,
- ▶ razvijati kvalitetnu komunikaciju s dionicima na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini,
- ▶ kreirati marketinške usmjerenosti odgojno-obrazovne ustanove,
- ▶ osiguravati trajni profesionalni razvoj zaposlenika odgojno-obrazovne ustanove,
- ▶ planirati i organizirati krizne situacije i intervencije,
- ▶ poticati i provoditi inovativne pristupe u nastavnom, školskom i odgojno-obrazovnom radu,
- ▶ kritički uvoditi suvremene odgojno-obrazovne koncepte,
- ▶ vrednovati rad drugih i samovrednovati osobni rad.

POPIS MODULA I KOLEGIJA STUDIJSKOG PROGRAMA

Studij je strukturiran kao jednogodišnji sveučilišni specijalistički studij koji će se realizirati tijekom dva semestra, a sastavljen je od tri modula. Svaki modul sastavljen je od dva obvezna kolegija i izbornih kolegija. Student je obavezan položiti sve obvezne kolegije iz tri modula s koeficijentom studijskog opterećenja od 36 ECTS bodova i izborne kolegije s koeficijentom studijskog opterećenja od 15 ECTS bodova te izraditi i obraniti završni rad (poslijediplomski specijalistički rad) na koji se odnosi koeficijent studijskog opterećenja od 9 ECTS bodova. To čini obrazovni standard za stjecanje sveučilišne specijalističke kvalifikacije ravnatelja odgojno-obrazovne ustanove od 60 ECTS bodova.

MODUL	STATUS KOLEGIJA	KOLEGIJ
MODUL 1: POSLOVNE DISCIPLINE	Obvezni kolegij	Menadžment odgojno-obrazovnih ustanova i ljudskih potencijala
	Obvezni kolegij	Marketing u odgojno-obrazovnim ustanovama
	Izborni kolegiji	
MODUL 2: PEDAGOŠKO VOĐENJE	Obvezni kolegij	Inkluzivno obrazovanje
	Obvezni kolegij	Pedagoško vođenje
	Izborni kolegiji	
MODUL 3: KVALITETA ODGOJNO- OBRAZOVNE USTANOVE	Obvezni kolegij	Kvaliteta odgojno-obrazovnog rada
	Obvezni kolegij	Kultura škole
	Izborni kolegiji	
	Završni rad	

KONTAKTI I LOKACIJA

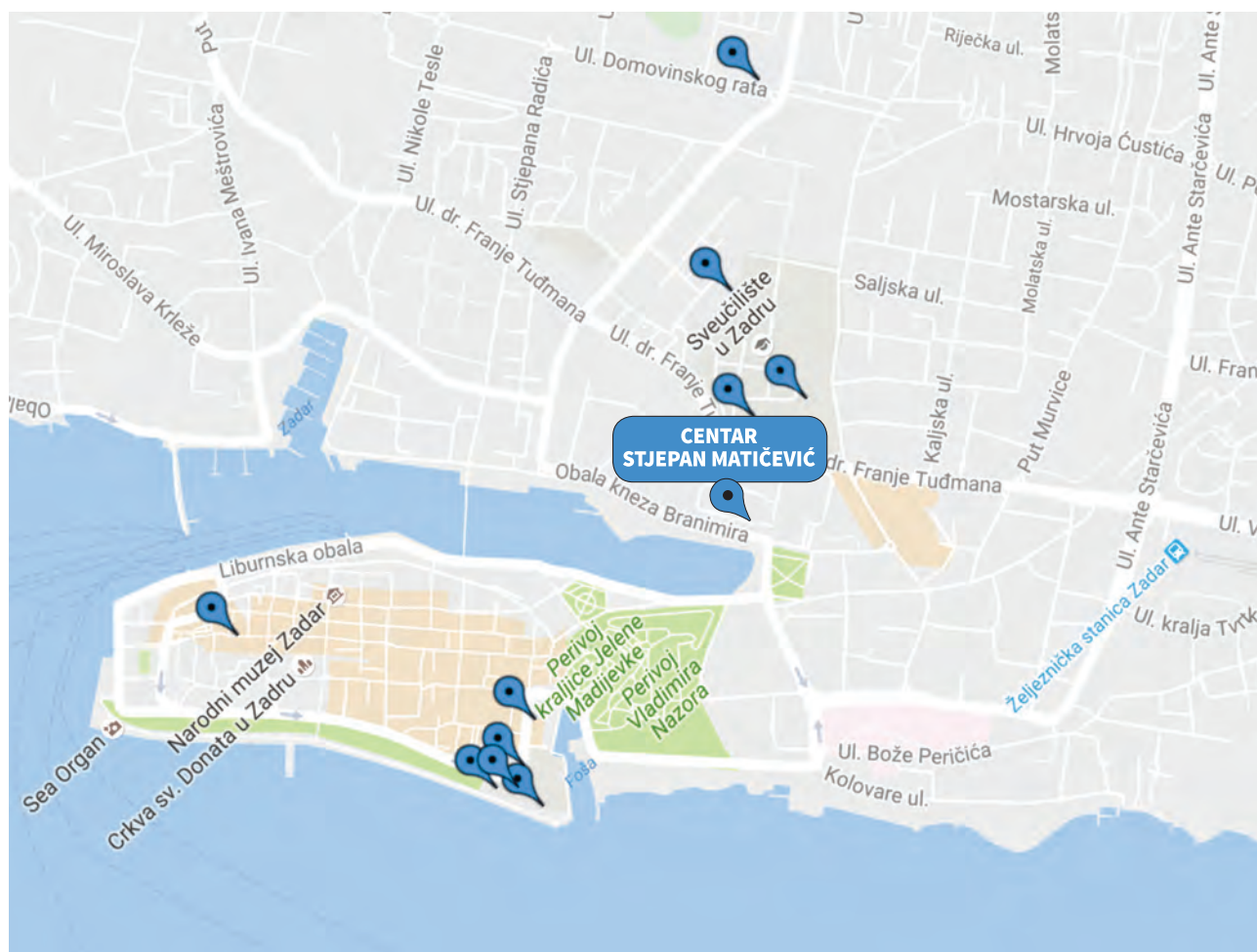
Sveučilište u Zadru
Centar Stjepan Matičević
Trg kneza Višeslava 9
HR-23000 Zadar
Tel: + 385 (0) 23 200 832



E-mail: centar.maticevic@unizd.hr

Web: <http://www.unizd.hr/Default.aspx?alias=www.unizd.hr/csm&>

Web: www.ravnatelj-profesija.eu





Izdavač

Sveučilište u Zadru

Urednica

prof. dr. sc. Dijana Vican

Tekst

Sveučilište u Zadru

Lektorica

doc. dr. sc. Katarina Ivon

Fotografije

Sveučilište u Zadru

Luka Kapović,

Hana Radošević i

Lucija Radulić,

OŠ Šimuna Kožičića Benje Zadar

Marina Čačija,

OŠ Sućidar Split

Grafičko oblikovanje

Grafikart d.o.o. Zadar

Tisak

Grafikart d.o.o. Zadar

Naklada

300 primjeraka

Sadržaj ovog materijala isključiva
je odgovornost Sveučilišta u Zadru

Zadar, 2016.

